



Fundação St. Paul's

RELATÓRIO ANUAL FUNDAÇÃO ST. PAUL'S

2023 • 2024

FUNDAÇÃO ST. PAUL'S DE APOIO À EDUCAÇÃO

GOVERNANÇA

Sem fins lucrativos, a Fundação St. Paul's é uma organização separada da escola St. Paul's (Fundação Anglo Brasileira de Educação e Cultura, FABEC). O nosso Conselho Administrativo é composto de membros selecionados pelo presidente do conselho da FABEC e aprovado pelos trustees da escola. Conheça mais sobre os nossos membros.

CONSELHO ADMINISTRATIVO

Anthony Jezzi

Presidente, Old Paulean, pai de ex-aluno, Trustee da FABEC

Philip Reade

Vice-presidente, pai de aluno, Helm Investment Management, presidente da FABEC

Florian Bartunek

Pai de aluno, Constellation Fund, Fundação Estudar

Oliver Mizne

Pai de aluno, Pravalier, Geo Capital

Marina Edge

Old Paulean, mãe de ex-aluno, ex-The Anton Jurgens Charitable Trust, Gordonstoun School

Antonio Pereira

Pai de aluno, Lazard

Ana Paula Martinez

Mãe de aluno, Levy & Salomão Advogados, Insper, MASP, Fundação Bienal

Beto Dantas

Pai de aluno, Pravalier

Ana Cecilia Chade

Coaching Pessoal e Profissional & Neurocoaching

CONSELHO FISCAL

Marco Perlman

Presidente, pai de aluno, Digipix, Fundo BigBets

Duncan Thomas

Old Paulean, pai de aluno, Redlands do Brasil, Avail WSI, vice-presidente da FABEC

Luciana D'Angelo

St. Paul's Bursar

MEMBROS EXECUTIVOS

Titus Edge

St. Paul's Headmaster

Verena Ferreira

Diretora de Marketing e Admissões da St. Paul's

SUPERINTENDÊNCIA

Nelson Sapsezian

Superintendente, Old Paulean

TIME EXECUTIVO

Carolina Righi De Stefano

Gerente Geral

Stephanie Sippli

Coordenadora de Desenvolvimento, Old Paulean

Ana Paula Rosas

Coordenadora de Processo Seletivo e Comunicação

ÍNDICE

03 BEM-VINDOS À FUNDAÇÃO ST. PAUL'S

04 CULTIVANDO VALORES, ENRIQUECENDO VIDAS

05 COMPROMETIDOS COM A TRANSFORMAÇÃO

06 O ANO DA FUNDAÇÃO ST. PAUL'S

08 SOBRE NÓS

09 PROCESSO SELETIVO

20 OS BOLSISTAS

34 PERFORMANCE ACADÊMICA

40 OPORTUNIDADES PARA O FUTURO

42 BOLSISTAS NA ST. PAUL'S CLASS OF 2024

46 INTEGRAÇÃO E EVENTOS

51 FINANÇAS

55 O APOIO DA COMUNIDADE

61 VISÃO DE FUTURO

63 COMO DOAR

Transformando
vidas através
de uma educação
internacional
de qualidade

BEM-VINDOS À FUNDAÇÃO ST. PAUL'S



TONY JEZZI
Presidente da
Fundação St. Paul's

Neste ano, celebramos com orgulho as jornadas incríveis de nossos 28 bolsistas, que incorporam o espírito da St. Paul's e o futuro brilhante que estamos cultivando juntos. Ao investir nesses indivíduos habilidosos e dedicados, estamos preparando todos os nossos alunos, tanto os bolsistas quanto os outros, para se tornarem os próximos líderes do futuro. À medida que esses bolsistas aproveitam as oportunidades oferecidas pela St. Paul's, eles também elevam o nível socioacadêmico das suas famílias e comunidades, criando um ciclo de enriquecimento para todos.

É gratificante testemunhar a evolução contínua da escola, e fazer parte dessa mudança relevante tem um profundo significado para mim. Minha conexão com a St. Paul's começou com minha mãe, que lecionou aqui por quatro décadas. Como Old Paulean, filho de Old Pauleans, pai de dois alumni, ex-membro e presidente da FABEC, e atualmente presidente da Fundação, eu testemunhei, em primeira mão, o poder transformador de uma educação de qualidade. As bolsas que oferecemos capacitam os alunos a abraçar oportunidades que ampliam seus horizontes e cultivam habilidades essenciais para a vida.

Ao final deste ano letivo, recebemos mais

15 novos bolsistas adicionalmente aos 25 que ficaram na escola, já que três se formaram, totalizando 40. Esse feito destaca nossos esforços coletivos em estabelecer um programa transformador e impactante em um período relativamente curto. Este relatório oferece uma amostra das jornadas inspiradoras que encontramos ao longo do ano, enquanto reafirma nosso compromisso com a transparência e a boa governança no uso das doações para apoiar nosso trabalho.

Nossa dedicação a esta missão permanece firme. Com o seu apoio generoso, podemos manter e expandir nosso Programa de Bolsas e alcançar nosso objetivo de ter 50 bolsistas na escola até nosso centenário em 2026, o que representa 10% do Senior School.

Mais uma vez, estendo minha sincera gratidão aos dedicados membros da equipe e Conselho da Fundação St. Paul's, ao Conselho da FABEC e a cada integrante da comunidade St. Paul's. Juntos, estamos construindo um legado de esperança e oportunidades, garantindo um futuro mais brilhante para todos e moldando não apenas os líderes do amanhã, mas também cidadãos compassivos e preparados que farão a diferença onde quer que estejam na vida.

CULTIVANDO VALORES, ENRIQUECENDO VIDAS



TITUS EDGE
Diretor da
St. Paul's School

Na St. Paul's School, nossa missão fundamental é nutrir o potencial único de cada aluno. Como membros de uma comunidade vibrante, nos esforçamos para proporcionar um ambiente que incentiva o crescimento e a excelência de todos os jovens sob nossos cuidados. Ao longo deste ano letivo, nosso compromisso inabalável com nossos valores fundamentais — Aspiração, Aventura, Responsabilidade, Resiliência, Inclusão e Gentileza — continuou a inspirar nossos alunos a se destacarem e a se engajarem de forma significativa com o mundo ao seu redor.

O Programa de Bolsas exemplifica essa crença, iluminando o caminho para que estudantes habilidosos e dedicados recebam uma educação de classe mundial. Essa iniciativa não se trata apenas de números; mas sim, de enriquecer a comunidade com vozes e perspectivas diversas. Ao acolhermos novos bolsistas, a escola não só transforma o futuro deles como alunos, mas também proporciona a eles a oportunidade de contribuir de forma significativa para a comunidade St. Paul's.

Ao final deste ano letivo, 15 novos bolsistas foram admitidos e chegamos a um total de 40 bolsistas da fundação em toda a escola. À medida que a St. Paul's avança em direção à ambiciosa meta de 50 bolsistas até nosso centenário em 2026, esse progresso é um testemunho claro do nosso compromisso com a inclusão e a diversidade.

Conforme anunciado anteriormente, a escola destinará 3% das receitas anuais para apoiar o Programa de Bolsas, garantindo seu crescimento e sustentabilidade contínuos. Isso ampliará o impacto de nossos generosos doadores e apoiadores na comunidade.

Juntos, podemos trabalhar para que a St. Paul's continue a ser um lugar onde cada aluno possa prosperar. Por meio de nossos esforços coletivos, moldaremos os líderes do futuro, criando um legado de bondade, compaixão, resiliência e responsabilidade para as gerações vindouras.

COMPROMETIDOS COM A TRANSFORMAÇÃO



PHILIP READE
Presidente do Conselho
de Governança da FABEC

Como escrevi um ano atrás, aos olhos do Conselho da St. Paul's School, a Fundação St. Paul's representa uma das prioridades mais importantes para nossa escola.

A Fundação é um elemento crucial no desenvolvimento de um aluno da St. Paul's. Primeiramente, porque nossos bolsistas “elevam o nível”, por assim dizer; eles servem de inspiração para nossa comunidade, já que alcançaram seus objetivos por meio de esforço e dedicação. Em segundo lugar, porque nossos bolsistas oferecem aos alunos uma perspectiva diferente, uma nova forma de ver o mundo. E esperamos que, por meio desta nova perspectiva, possa surgir a empatia e a compreensão; a compreensão de que, através do esforço e da dedicação, as pessoas podem conquistar “coisas difíceis”. E, por fim, a compreensão de quão privilegiados todos nós somos e, por isso, da responsabilidade que temos.

Por conta dessa convicção, o Conselho decidiu, em junho passado, fazer um compromisso financeiro contínuo, pelo qual a Fundação St. Paul's receberá 3% de toda a receita da escola anualmente.

Alcançaremos nossa meta de 50 bolsistas (10% do Senior School) conforme planejado, no ano acadêmico de 2025-2026 (atualmente temos 40 bolsistas). Entre as escolas internacionais do nosso grupo, esse contingente de 50 alunos faz da St. Paul's o maior patrono de bolsas integrais no Brasil, de longe.

Gostaria de parabenizar nossa incrível equipe da Fundação St. Paul's por tornar isso possível e toda a nossa comunidade por fazer isso acontecer! Seu apoio é fundamental!

Muito obrigado!



À esquerda, os 18 bolsistas de 2022-2023; à direita, os 28 bolsistas no ano 2023-2024 com o time da fundação



Bolsistas ingressantes em agosto de 2024

O ANO DA FUNDAÇÃO ST. PAUL'S

E, então, chegamos a um número inédito de 40 bolsistas. É difícil andar pela escola sem encontrá-los; eles estão por toda parte: nos pátios, na biblioteca, no campo de futebol, nas quadras, no refeitório, nas salas de aula, nos laboratórios, nas salas de arte e música. Estão também nas diversas atividades extracurriculares, como teatro, remo, vôlei, basquete, futebol, natação, Model United Nations, e nas apresentações musicais de canto e instrumentos.

Posso garantir que nossa jornada até aqui tem sido repleta de aprendizados e conquistas, e o ano acadêmico de 2023-2024 não foi exceção. No início do período letivo, recebemos 11 novos alunos em nosso Programa de Bolsas, o que nos permitiu ter, pela primeira

vez, bolsistas em todas as séries do Senior School. Foi interessante observar como o grupo de novos bolsistas, formado logo no primeiro dia de aula e que se reunia durante os intervalos e almoços, foi se integrando gradualmente na comunidade St. Paul's ao longo do semestre. Para mais, no final deste ano, a presença expressiva dos nossos alunos na cerimônia de Premiação (Prize Giving) e a formatura de mais 3 bolsistas, que agora partem para a próxima etapa de suas trajetórias acadêmicas na universidade, são testemunhos de nossa missão.

No Curso Preparatório, também tivemos avanços significativos. A psicóloga começou a entrevistar os candidatos já no primeiro semestre, uma iniciativa essencial para o

bem-estar dos alunos. Além disso, no segundo semestre, intensificamos o foco nas aulas de ciências e incluímos mais uma aula de inglês, voltada para a cultura e assuntos atuais da Reino Unido. No final do ano acadêmico, após convivermos com 30 candidatos brilhantes, selecionamos com atenção, cuidado e sensibilidade os 15 bolsistas que iniciarão seus estudos em agosto de 2024.

Por fim, é crucial destacar os avanços que fizemos no fortalecimento dos laços com nossa comunidade. A Fundação St. Paul's foi escolhida como a principal beneficiária do International Day, recebendo a metade do valor arrecadado no evento. Também promovemos e participamos de diversas outras iniciativas ao longo do ano, como o Old Pauleans Quiz

Night, a apresentação da peça da escola, o Old Pauleans Day e o New Parents Breakfast.

Tudo isso nos enche de orgulho e reforça nosso compromisso com a inclusão e a diversidade. Estamos no caminho certo para alcançar a meta de 50 bolsistas, que representará 10% dos alunos do Senior School.

Com determinação e colaboração, seguiremos firmes nesse compromisso, certos de que cada passo dado contribui para uma comunidade mais rica, diversificada e capaz de transformar vidas.



CAROLINA RIGHI
Gerente Geral da
Fundação St. Paul's

SOBRE NÓS

Criada em 2008 como instituição responsável pelo Programa de Bolsas Integrais de Estudos da St. Paul's School, a Fundação St. Paul's estabeleceu em 2018 um processo seletivo estruturado e ativo. Desde então, já impactou as vidas de aproximadamente 900 famílias e concedeu mais de 45 bolsas integrais. Hoje, conta com ex-bolsistas estudando em países como Brasil, Estados Unidos e Alemanha.

MISSÃO



Temos a missão de **transformar vidas através de uma educação internacional de qualidade**. Buscamos ser um catalisador de transformação na vida de nossos candidatos e bolsistas. Dedicamo-nos a dar acesso a uma formação de excelência que lhes garanta acesso a um currículo excepcional, apoio pastoral incomparável, tudo dentro de um ambiente seguro e acolhedor. A Fundação St. Paul's enriquece a vida dos alunos e, por sua vez, eles elevam toda a comunidade escolar com suas perspectivas e conquistas únicas.

VISÃO



Nossa visão é clara: **enriquecer perspectivas e capacitar futuros**. À medida que nossos bolsistas se beneficiam de tudo o que a St. Paul's tem a oferecer, eles, por sua vez, contribuem para enriquecer ainda mais o ambiente vibrante da escola e elevar o senso de cidadania. Além disso, aspiramos capacitar nossos candidatos e bolsistas para fazer contribuições significativas tanto para suas comunidades, como para o cenário mais amplo do país.

OBJETIVO



Nosso objetivo é **viabilizar o acesso de jovens habilidosos e dedicados, residentes em São Paulo, a uma educação internacional de excelência, através da concessão de bolsas integrais de estudos**. Observamos estes jovens além do âmbito acadêmico. Acreditamos em desenvolver indivíduos que, além de excelente performance, tenham também garra e determinação para se destacar em vários aspectos da vida. Aspiramos apoiá-los não apenas academicamente, mas de forma holística, garantindo que estejam bem-preparados para seguirem os próximos passos de suas vidas ao ingressarem em universidades ao redor do mundo ou no Brasil. **Falando em números, a escola tem como meta para a celebração do seu centenário em 2026 ter 50 bolsistas no Senior School, o equivalente a 10% do corpo discente dos Ensinos Fundamental II e Médio.**

PROCESSO SELETIVO

“Ser uma bolsista através da Fundação St. Paul's me proporcionou experiências que eu nunca imaginei viver. De música e teatro até Olimpíadas de Matemática e debates diplomáticos, aprendi muito sobre trabalho em equipe e o intelecto para além da sala de aula. Posso socializar e desenvolver diversas outras habilidades importantes para a formação de um ser humano como resiliência, liderança e inovação.”

FERNANDA ALVES, Form 5
*Ingressou na St. Paul's em 2023.
Sempre interessada em aprender mais, participa ativamente do MUN e da School Play*

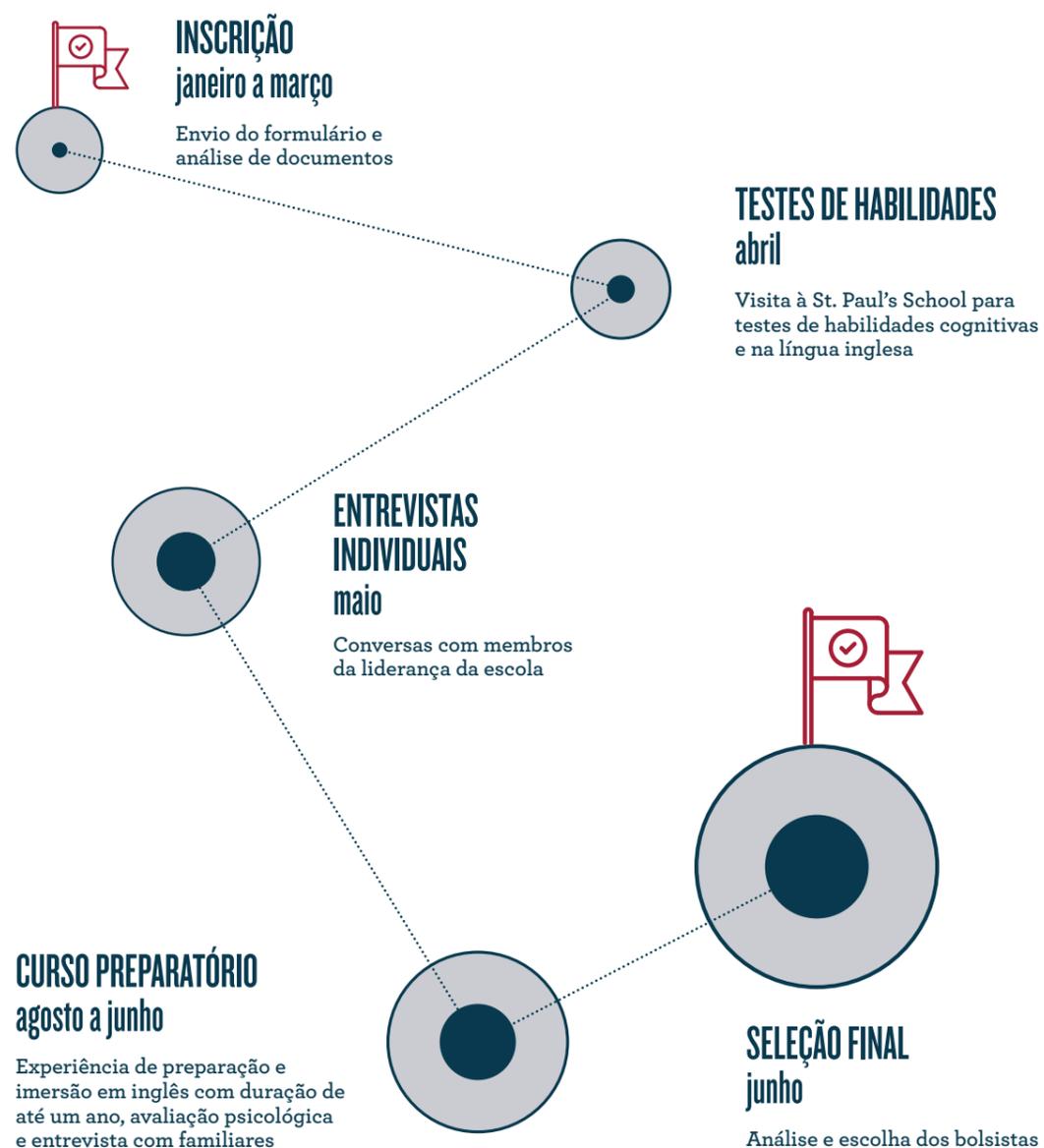


CONHEÇA AS ETAPAS DE NOSSO PROCESSO SELETIVO

a jornada de busca, preparação e seleção em 18 meses

O Processo Seletivo do Programa de Bolsas de Estudos da Fundação St. Paul's busca, prepara e seleciona alunos que tenham desempenho acadêmico, determinação e atitude para se beneficiar da oportunidade de estudar na St. Paul's School e queiram viver a experiência de uma educação internacional. Esta seleção possui cinco etapas principais que ocorrem ao longo de aproximadamente 18 meses.

Neste Relatório Anual, contamos mais sobre os dois Processos Seletivos que atravessaram o ano acadêmico 2023-2024. Cada um contou com a participação de centenas de jovens com idade entre 11 e 14 anos, residentes em São Paulo e entorno, e que apresentaram bom desempenho acadêmico e habilidades no inglês, além de uma renda familiar incompatível com os custos de uma educação como a oferecida pela St. Paul's.



PROCESSO SELETIVO 2023-2024

de janeiro de 2023 a junho de 2024



INSTITUIÇÕES E PROJETOS DE ORIGEM DOS CANDIDATOS

- 4YOU2
- ASSOCIAÇÃO FAZENDO A DIFERENÇA
- CCPV - CENTRO CAPACITAÇÃO PARA VIDAS
- CEAP
- CEDRO DO LÍBANO
- CULTURA INGLESA
- DA PERIFERIA PARA O MUNDO
- INSTITUTO BACCARELLI
- INSTITUTO BRAZOLIN
- INSTITUTO SUPERAÇÃO - FORMAÇÃO PELO ESPORTE
- ISMART
- LIGA SOLIDÁRIA
- PROJETO BRASILEIRINHOS DE GINÁSTICA
- PROJETO GURI
- UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL

O Processo Seletivo 2023-2024 começou com recorde no número de inscritos - foram 185 alunos que viram no nosso Programa de Bolsas de Estudos a oportunidade que buscavam para mudar suas vidas e de suas famílias pela educação. Vindos de diversas cidades do estado de São Paulo, alguns eram também atendidos por institutos e projetos de mentoria e apoio a crianças e adolescentes. O trabalho de nossa equipe junto às Diretorias

de Ensino também ajudou que nossa missão alcançasse ainda mais pessoas.

Após a triagem dos inscritos, 90 alunos foram convocados para realizar provas de habilidades cognitivas e de inglês na St. Paul's School. Os 36 candidatos com as melhores notas foram chamados para as entrevistas individuais com membros da liderança da escola e, destes, 32 seguiram para o Curso Preparatório.

O CURSO PREPARATÓRIO: IMERSÃO E APRENDIZADO

Com duração de até dois semestres, esta é a etapa mais esperada pelos candidatos e a que mais mobiliza o time da fundação e da St. Paul's School em todo o processo seletivo. O Curso Preparatório é uma oportunidade dupla: por um lado, os alunos vivem uma imersão na língua inglesa e podem conhecer e viver um pouco da realidade da escola enquanto ainda aspiram à bolsa; por outro, o colégio e a fundação podem conhecer melhor o perfil de cada aluno, suas motivações e interesses.

O Prep Course, como também é conhecida esta fase, é dividido da seguinte forma: no primeiro semestre (agosto a dezembro), o foco é promover uma imersão na língua inglesa. Os alunos têm aulas semanais do idioma na St. Paul's, com professores voluntários, e fazem aulas com nossos parceiros da Cultura Inglesa com os custos cobertos pela fundação. Em dezembro, verificamos o desempenho e motivação dos candidatos; na edição 2023-

2024, após esta checagem, 28 estudantes avançaram para o segundo semestre.

De janeiro a junho, segundo semestre do curso, os professores voluntários entram novamente em cena de maneira ainda mais intensa à medida que a experiência imersiva assume outro formato. Cerca de 40 professores se envolvem neste processo. Os candidatos têm sessões três vezes por semana na St. Paul's sobre diversas disciplinas, em inglês – ciências, história, educação física, matemática, perspectivas globais, etc. A ideia aqui é oferecer uma boa amostra do que é ter aulas e rotinas do alunado da St. Paul's School.

Uma novidade no curso deste ano foi a inclusão de aulas de “Língua, Cultura e Atualidades Britânicas”. Neste programa exclusivo, os alunos tinham sessões semanais sobre diversos aspectos da história e realidade do Reino Unido, ao mesmo tempo em que aprofundavam o contato com o idioma inglês.

Ao longo deste ano de preparação, ou-

Candidatos do Processo Seletivo 2023-2024 assistem aula de física no curso preparatório



Os 28 candidatos de 11 a 14 anos em sessão do 2º semestre do curso preparatório 2023-2024

tras duas análises são feitas. A primeira é a visita de uma assistente social na casa do candidato, para saber mais sobre o ambiente e contexto familiar e verificar as condições de renda – junto ao envio de documentação atualizada sobre os rendimentos. Em paralelo, a fundação também realiza, com psicólogas externas e do time de Educação Socioemocional da St. Paul's, uma avaliação psicológica completa do candidato. Este ano, o processo seletivo trouxe uma novidade ao distribuir esta avaliação ao longo dos dois semestres, em vez de apenas no semestre final, o que permitiu uma visão mais aprofundada de cada aluno.

Ao final do Curso Preparatório, todos os dados são compilados e analisados junto ao feedback dos professores, de modo a nos permitir construir um perfil que abranja diversos aspectos do aluno e de sua família. Dos 28 candidatos, 15 foram selecionados para

receber a oferta de bolsa de estudos. Os alunos foram convidados a ingressar no Senior School (Ensino Fundamental II) distribuídos da seguinte forma: dois entrantes no Form 1 (6º ano), três no Form 2 (7º ano), quatro no Form 3 (8º ano) e seis no Form 4 (9º ano).

Os novos bolsistas passaram então pela Semana de Boas-Vindas, com uma programação exclusiva para os alunos e seus pais e planejada para transmitir as informações mais relevantes à entrada e adaptação à St. Paul's School. As sessões incluíam esclarecimentos sobre diretrizes e currículo escolares, o dia a dia da escola e a apresentação a membros do corpo acadêmico.

Com o ingresso dos bolsistas de 2024, a Fundação St. Paul's atingiu o total de 40 alunos matriculados no Senior School, do Form 1 ao Upper 6th (3º ano E.M.).

TRANSFORMAÇÃO ANTES DA OFERTA DE BOLSAS

Alunos e pais contam como o Curso Preparatório e o processo seletivo como um todo já trazem impactos positivos em suas vidas

“Como pais foi muito empolgante ver a quebra de paradigmas e percebermos Maria passando por transições: do medo de ir no primeiro dia, da admiração em conhecer cada espaço e cada professor, e aulas que rendiam horas de conversas em casa, até chegar ao pertencimento de sentir que cada espaço era parte dela também.”

MARÍLIA,
pai da aluna Maria Rosa



“Foi uma experiência transformadora na minha vida! O processo seletivo mostrou como posso aprimorar minhas potencialidades e encarar os desafios.”

LORENZO,
aluno



“Estes 18 meses foram quando minha vida mais mudou. O processo seletivo me preparou tanto que parece que estou estudando na St. Paul's School há anos e isso vale para minha família também. Convivendo com outros bolsistas descobri o que realmente significa o mundo de oportunidades que a fundação nos proporciona todos os dias.”

LORENA,
aluna

“Ele estava acostumado a circular por um território já conhecido e ampliou muito seu repertório. Outro ponto é sobre se conhecer melhor: foram várias as vezes em que relatou as atividades em que teve que pensar sobre si mesmo.”

ALESSANDRA,
mãe do aluno Caetano

“Participar do processo seletivo me deu a chance de descobrir que eu podia fazer muito mais.”

LARA,
aluna

“O grande apoio dado pela fundação foi extremamente importante durante todas as etapas do processo, sendo sempre compreensivo e solidário. Sem dúvida, toda essa incrível experiência foi fundamental para o meu desenvolvimento pessoal, além de ter contribuído — e ainda contribuir — positivamente para a vida de minha família.”

VALENTINA,
aluna

“Aurora ganhou novas visões de mundo que a fizeram amadurecer e querer muito não só ser uma bolsista, mas uma cidadã do mundo. Seu senso de organização e responsabilidade com as aulas e as lições passadas pela fundação foram inspiradoras para nós. Nunca antes Aurora tinha tido esta vontade de ganhar e crescer.”

DANIEL,
pai da aluna Aurora



Os 15 jovens e seus pais se reúnem com o diretor da St. Paul's School, Mr Titus Edge, e celebram a conquista da bolsa integral de estudos em 2024



PROCESSO SELETIVO 2024-2025

de janeiro de 2024 a junho de 2025



II PROJETOS E INSTITUIÇÕES DE ASSISTÊNCIA A CRIANÇAS E ADOLESCENTES

- 🌟 NADA É IMPOSSÍVEL
- 🌟 INSTITUTO TIAGO CAMILO
- 🌟 CULTURA INGLESA PARAISÓPOLIS
- 🌟 DA PERIFERIA PARA A O MUNDO
- 🌟 ISMART
- 🌟 CIDADÃO PRÓ-MUNDO
- 🌟 ASSOCIAÇÃO CEDRO DO LÍBANO
- 🌟 FUNDAÇÃO JULITA
- 🌟 FÁBRICA DE CULTURA
- 🌟 MASSIFICAÇÃO REDE TÊNIS BRASIL
- 🌟 INSTITUTO SUPERAÇÃO

A seleção para agosto de 2025 começou no primeiro trimestre de 2024, com a inscrição de 160 alunos. A fundação analisou cada inscrição com os documentos, vídeos e redações enviadas e, em abril, 86 foram chamados para a etapa de provas cognitivas e de inglês. As entrevistas individuais foram feitas com 41 destes candidatos e, além dos membros da liderança, este ano os alunos também conver-

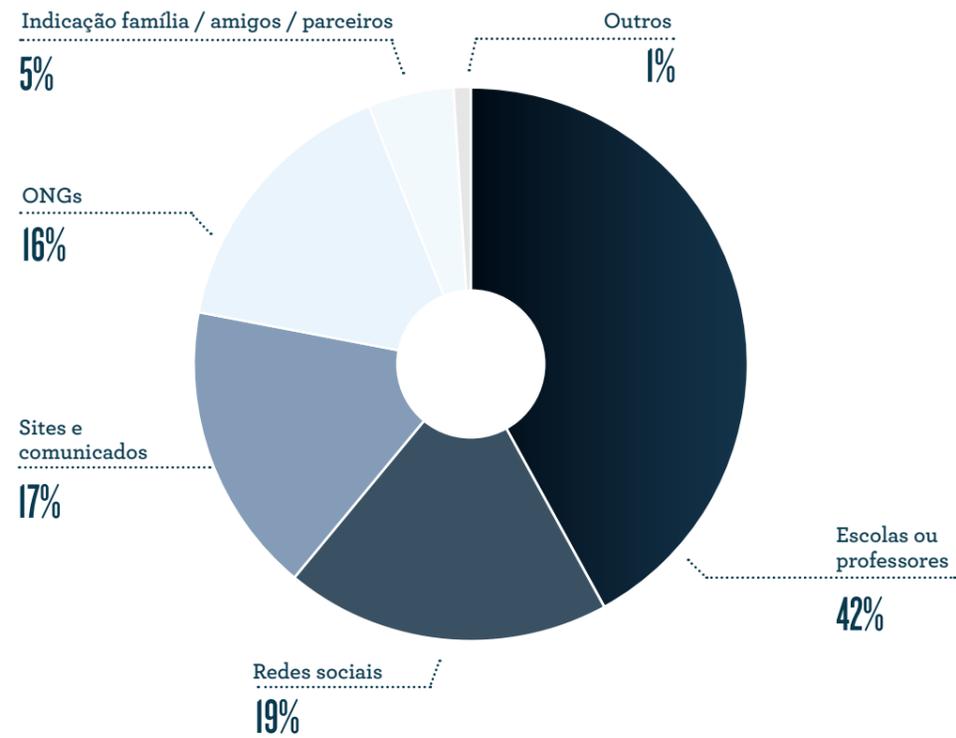
saram com psicólogas do time de Educação Socioemocional da St. Paul's School. Após a análise das entrevistas e a verificação dos comprovantes de renda, 27 alunos avançaram para o Curso Preparatório 2024-2025. A seguir, conheça mais sobre o perfil dos candidatos que se inscreveram no Processo Seletivo 2024-2025 do Programa de Bolsas da Fundação St. Paul's.

ESTATÍSTICA DOS CANDIDATOS

NÚMERO DE CANDIDATOS



COMO FICAM SABENDO DO PROCESSO SELETIVO?



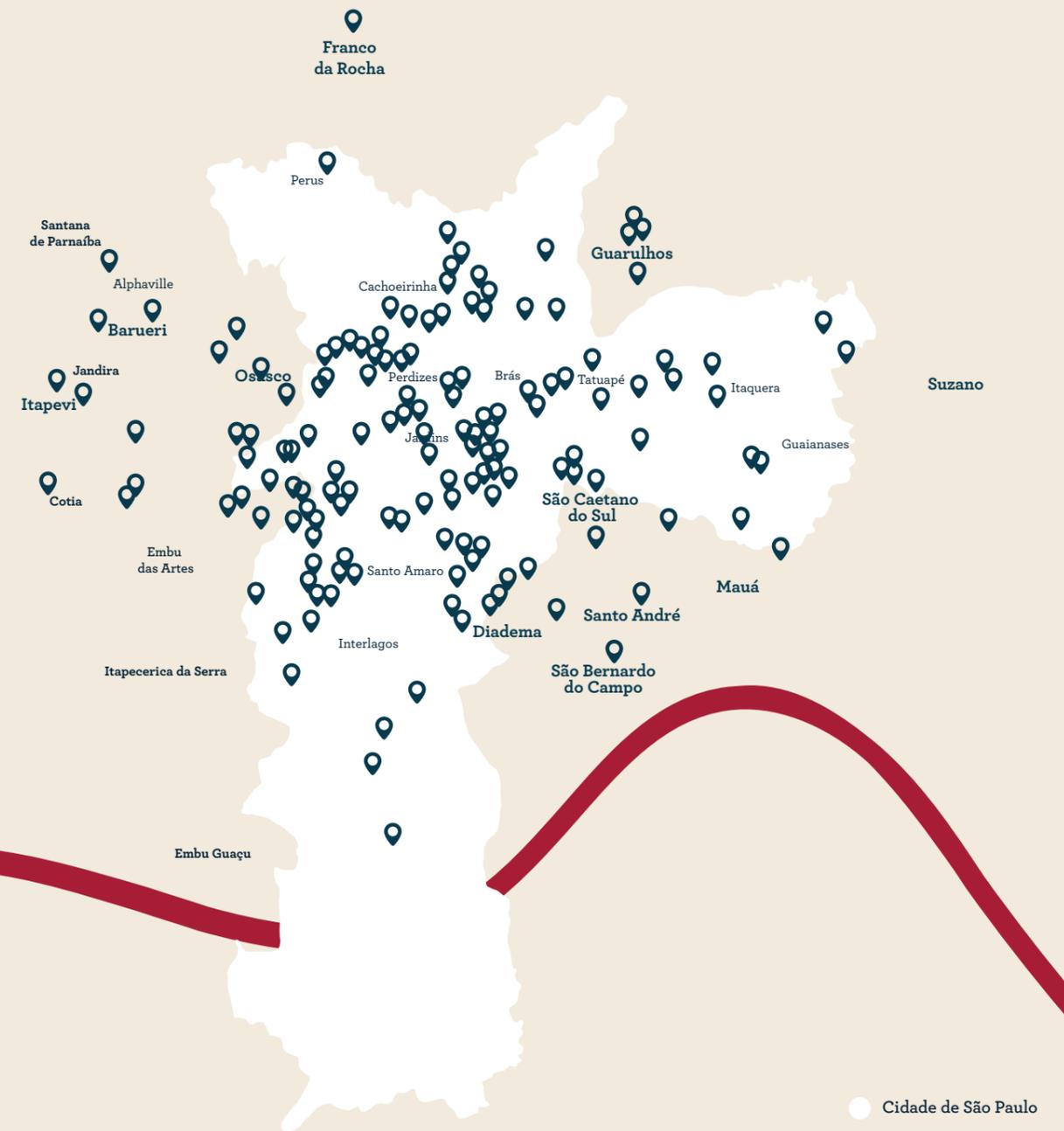
Porcentagem dos candidatos com notas dos testes acima da média em pelo menos 1 dos testes:

39%

Média de renda per capita dos candidatos 2023-2024:

R\$ 3.253,11

DE ONDE VÊM OS CANDIDATOS DO PROCESSO SELETIVO 2024-2025



OS BOLSISTAS

“Enxerguei na oportunidade de ser House Captain a chance perfeita de me conectar mais com o corpo estudantil, fazer novas amizades e também de compartilhar a minha visão e espírito de equipe.”

ANALÚ, Form 5

Ingressou como bolsista na St. Paul's em 2022. Foi eleita Windsor House Captain



NOSSOS BOLSISTAS

A cada ano vivido, novas histórias para contar. Bolsistas da Fundação St. Paul's em diversas séries escolares compartilham um pouco sobre o que viveram no ano acadêmico 2023-2024 – do desenvolvimento acadêmico às novas habilidades e descobertas sobre si mesmos. Confira os relatos de alguns de nossos alunos.

JOÃO GABRIEL MACHADO 18 ANOS, UPPER 6TH



“Descobri um amor por ensinar que jamais pensei que teria e pude estender a matemática para além do âmbito acadêmico, alcançando também a minha vida pessoal.”

Entrar no Sixth Form era algo que sonhava desde que me inscrevi no Processo Seletivo da fundação: ter o IB (International Baccalaureate) no currículo escolar soava como um mundo de oportunidades que se abriria para mim. Me sinto grato pelas oportunidades que a escola e a fundação vêm me oferecendo.

Neste ano acadêmico, pela primeira vez pude ter muita liberdade para escolher matérias que tenho maior aptidão e interesse – como matemática, física e ciência da computação – para me aprofundar nos últimos anos escolares. Além disso, tive amplo suporte da escola no processo de candidatura para universidades fora do Brasil, algo que sempre tive como um sonho, mas que possuía pouco conhecimento a respeito.

Meu interesse pela matemática se tornou parte cada vez mais importante da minha vida, e muito disso se deve pela cultura da escola de se engajar ao máximo com atividades além do currículo escolar. Isto não somente me motivou a participar de diversas olimpíadas, mas também a criar e liderar um Enrichment de treinamento para competições de matemática. Busquei ajuda de colegas para desenvolver projetos fora da escola e, com isso, fui professor voluntário de matemática em Paraisópolis e desenvolvi um site com resumos gratuitos de cada matéria do IB com auxílio de um amigo. Através da St. Paul's pude conhecer e participar de um programa de pesquisa acadêmica em matemática, algo que pretendo seguir como carreira. Descobri um amor por ensinar que jamais pensei que teria e pude estender a matemática para além

do âmbito acadêmico, alcançando também a minha vida pessoal.

Minha jornada até aqui se resume em descobertas. Mesmo estando na escola há mais de três anos, cada dia aprendo algo novo, novas demandas surgem – e nunca me senti desamparado em nenhuma fase que vivi na St. Paul's School. Do Processo Seletivo até o Upper Sixth, passei por experiências sociais e acadêmicas que jamais imaginaria viver.

As experiências que pude ter na escola graças à fundação me moldaram como indivíduo, me fazendo descobrir paixões e interesses que nem eu mesmo conhecia. Conviver com pessoas vindas de um background diferente me enriqueceu como indivíduo, assim como me ajudou a desenvolver amizades em um ambiente totalmente novo. Experiências como a de ensino e voluntariado certamente nunca teriam chegado a mim sem passar pela St. Paul's, mas agora fazem parte da minha vida e não quero abandonar nunca mais.

A experiência do Summer Course de matemática em Oxford trouxe algumas das melhores lembranças da minha vida. Em duas semanas, pude fazer amizade com pessoas de diversos países e expandir minha visão de

mundo. Conhecer outro país foi gratificante e me forneceu perspectivas culturais e sociais para além do que conheço no Brasil. Ter aulas com um professor extremamente qualificado e experiente em pesquisa matemática não só me proporcionou muito conhecimento técnico do que será ensinado na faculdade, mas também me deu muita noção acerca da carreira na área e da candidatura para faculdades no Reino Unido.

Além de alcançar sucesso acadêmico e realizar meu sonho de aprovação em uma faculdade de excelência em outro país, quero aproveitar ao máximo cada dia que ainda terei na St. Paul's, para que lembre com felicidade do meu último período do Sixth Form. Para o futuro, quero continuar estudando matemática e seguir uma carreira na área como pesquisador. Sempre tive o sonho de me formar fora do Brasil, algo que parece estar cada vez mais real com todo o suporte da escola e da fundação. Espero também continuar desenvolvendo as paixões que descobri nos últimos anos, como o voluntariado e o ensino.



João Gabriel ensina matemática a crianças de Paraisópolis

FERNANDO NUNES 17 ANOS, LOWER 6TH

“Sinto que realmente posso realizar meu sonho de fazer parte de algo grande, de ser alguém importante na história.”

Imagino que o meu eu anterior ao processo seletivo sequer me reconheceria hoje em dia, seja pelo tempo que já passou (quase quatro anos desde que tudo começou) ou ainda pelo tanto que a fundação me ajudou e ainda ajuda nessa minha jornada, com toda a rede de apoio a nós, bolsistas.

No ano de 2023-2024, passei pelas últimas etapas e provas finais do currículo do IGCSE. Nunca havia me deparado com provas tão importantes e com tanto conteúdo quanto aquelas, o que me deixava ansioso demais. Mas, assim como no processo seletivo, vencer o medo é o primeiro passo para ir bem, e assim eu consegui passar por todas as provas.

Nos últimos dois anos, participei mais ativamente da comunidade escolar por meio das atividades extracurriculares e do Enrichment. Entrei na orquestra da escola – inicialmente como guitarrista, mas agora como violista.



Consegui também me conectar melhor tanto com a comunidade escolar quanto com meus amigos na fundação, tendo sido parte do projeto social Humanize criado por Gregório, agora ex-bolsista e um dos líderes do projeto, além de fazer parte de outros projetos da escola ensinando programação e inglês. Além disso, participei ativamente de olimpíadas acadêmicas e tive a honra de fazer parte do primeiro grupo de alunos da St. Paul's a ser selecionado para a fase final da Olimpíada Brasileira de Informática, representando a escola para o país inteiro.

Todas essas oportunidades pareciam muito distantes antes sem a fundação, tanto para mim como para minha família. Nunca imaginei fazer parte de uma orquestra, de tantos projetos sociais e de uma comunidade



Fernando conduz encontro de alunos no projeto social Humanize

tão enriquecedora, mas sempre tive vontade de fazer parte de algo importante. Quando descobri com meus pais sobre o Programa de Bolsas de Estudos, logo estranhámos: tudo parecia tão perfeito, estudar numa escola britânica com o apoio da fundação... sendo bem sincero, foi a melhor escolha possível. Meus pais e eu conhecíamos o mundo de oportunidades do estudo no exterior quando passamos por esse processo com minha irmã mais velha, mas, ainda assim, parecia tão distante e impossível para mim. Agora parece tão próximo, tão palpável, quase que inevitável, como se fosse feito especialmente para mim.

A fundação me abriu um mundo novo de oportunidades; hoje posso sonhar com uma universidade no exterior e não ficará tudo apenas na imaginação, como antes. Tendo conhecido tanta gente com sonhos e ambições grandes como os meus, sinto que realmente posso realizar meu sonho de fazer parte de algo grande, ser alguém importante na história.

No momento, minha maior atenção é para o IB, que tem se mostrado cada vez mais desafiador. Como meta para os próximos dois anos, quero dar o meu melhor e mostrar para todos que nada é realmente impossível se você se esforçar, porque o impossível é só questão de opinião.

JÚLIA SANTANA 18 ANOS, LOWER 6TH

“Desde que comecei na St. Paul’s, minha visão de futuro mudou bastante. Hoje, vejo que existem muitos caminhos e oportunidades profissionais que posso seguir e aprendi muito sobre crescimento pessoal.”



Completei o curso IGCSE no ano acadêmico 2023-2024, e um dos maiores desafios foi entender a minha maneira de aprender e estudar – especialmente considerando que nunca tinha realizado provas que englobassem um conteúdo tão extenso quanto estas. A experiência me ajudou a descobrir mais sobre mim mesma e sobre métodos que podem me ajudar a aprender.

Particpei de várias atividades extracurriculares como vôlei, orquestra, banda da peça

de teatro e o programa Duke of Edinburgh Award (DofE). Eu realmente gostei de participar de cada uma delas. Sinto que me ajudaram a crescer como pessoa e a explorar e entender melhor meus interesses.

Minha motivação para entrar na St. Paul’s sempre foi o desejo de estudar em uma faculdade fora do Brasil. Agora, no penúltimo ano, percebo que esta meta está cada vez mais próxima. Com a ajuda da equipe de orientação universitária este sonho se de-

envolveu e amadureceu muito. Hoje entendo que estudar fora não significa somente estar em contato com culturas diferentes, mas também estar em contato com oportunidades que não existem no Brasil.

Desde que comecei na St. Paul’s, minha visão de futuro mudou bastante. Hoje, vejo que existem muitos caminhos e oportunidades profissionais que posso seguir e aprendi muito sobre crescimento pessoal. Estudar na St. Paul’s por meio do Programa de Bolsas sem dúvida é uma experiência positivamente inigualável, porém é muito desafiadora. Estar em um ambiente tão diferente acadêmica e socialmente foi uma experiência nova para mim e eu precisei aprender a lidar com tudo isso. Por isso acredito que a maior lição que eu aprendi foi que o progresso não é uma linha reta; na verdade, para ser uma pessoa bem-sucedida é necessário muita resiliência para continuar lutando pelo objetivo final.

Uma das minhas experiências mais marcantes foi o Summer Course, que foi minha primeira viagem internacional. Estudei Sports Business Management na Universidad Europea em Madrid e, mesmo não conhecendo muito sobre futebol, essa experiência me ajudou a entender mais sobre o mundo dos negócios e despertou meu interesse por essa área.

Para este novo ano acadêmico, pretendo manter uma rotina diária de estudos, sem deixar de lado minhas atividades extracurriculares. Estou superanimada para liderar a parte de fotografia e entrevistas no projeto de jornalismo esportivo que uma colega está iniciando. Ainda almejo estudar em uma faculdade no exterior, e estou explorando as opções.

Essa jornada tem sido desafiadora, mas também muito gratificante, e estou ansiosa para ver o que o futuro me reserva.



Julia durante seu curso de férias na Espanha, realizado com o apoio da fundação

CATARINA MURO 16 ANOS, FORM 5

“Estudar, aprender e trabalhar com o apoio da fundação dá a mim e à minha família segurança, estabilidade, esperança e certeza.”

Meu primeiro ano como bolsista na St. Paul's foi repleto de experiências e descobertas novas. Eu achava que já tinha visto de tudo no Curso Preparatório [do processo seletivo], mas a cada dia a escola me apresentava algo novo, seja academicamente ou em extracurriculares.

Nesse primeiro ano eu participei do volêi, peça de teatro da escola, clube de investimento, programa Duke of Edinburgh, fiz STEM como Enrichment, Asklepian Medical Society e em cada um desses extracurriculares eu sinto que aprendi algo diferente sobre como o mundo se comporta e como eu posso e devo me comportar nele. Uma parte que merece um capítulo especial é o curso de férias que fiz em julho no Inteli, onde desenvolvi habilidades de comunicação e tive a oportunidade de me deparar com problemas do mercado real, além de aprender a me apresentar de uma forma extremamente profissional.



No meu desenvolvimento acadêmico não apenas aprendi conteúdos de matérias nos clubes, mas no esporte e no DofE aprendi principalmente valores sobre cooperação, trabalho em equipe, responsabilidade, além de, claro, reforçar o aspecto de nunca desistir. Isso reflete na forma em que eu estudo e vejo dificuldades em minha vida: ser responsável pelo meu próprio futuro. E isso tem tudo a ver com os valores da escola.

Eu não esperava que minha vida fosse dar uma guinada tão grande em dois anos. Desde o início do processo seletivo vi e vejo mudanças positivas em mim e a cada dia busco ser melhor que no anterior, e mesmo assim quando olho para trás eu desacredito de tudo que já passei até chegar aqui. Antes do processo não parecia ser possível que eu pudesse evoluir o tanto que evolui nesse período.

Estudar, aprender, e trabalhar com o apoio da fundação dá a mim e à minha família segurança, estabilidade, esperança e certeza. A segurança de que eu vou poder continuar correndo atrás dos meus sonhos e objetivos.

Catarina e colegas em expedição do programa Duke of Edinburgh



Estabilidade emocional para saber que meus sonhos são possíveis. A esperança de um futuro melhor. E a certeza, que eu sempre tive dentro de mim, agora externada, de que eu posso tudo.

Este novo ano que vivo agora será um dos meus momentos mais desafiadores em termos pedagógicos. É o ano do meu IGCSE oficial e terei que por à prova meu conhecimento e capacidades. Boa parte de tudo que o futuro me reserva depende deste ano, então, embora eu esteja um pouco ansiosa

com isso, também me vejo empolgada com as possibilidades que aparecerão para mim.

Para o futuro eu sonho estudar em uma faculdade fora do país, cursando com afinco e alegria aquela que, provavelmente, será a profissão que exercerei pelo resto da minha vida – sem jamais perder a capacidade de me mesmerizar e me desafiar a cada dia, algo valioso que aprendi com a fundação. Os desafios são o que nos fazem evoluir e crescer como pessoa.

MANOELA XISTO 15 ANOS, FORM 4

“Com a oportunidade que a fundação me deu, estou aprendendo e fazendo coisas que não estavam dentro da minha realidade. Isso proporciona, tanto para mim quanto para a minha família, uma visão de mundo maior, novos horizontes, conexões e aprendizados que vamos levar para a vida.”



O meu primeiro ano acadêmico como bolsista foi desafiador e enriquecedor ao mesmo tempo. Foi um momento para aprender a dar "tempo ao tempo", de construir amizades e relacionamentos, de aprender a me organizar academicamente e a entrar no ritmo da escola.

Os clubes de Enrichment e as atividades extracurriculares foram essenciais para esse meu primeiro ano. Eles me ajudaram a criar conexões com pessoas de outras séries, de conhecer mais a fundo as pessoas fora do

ambiente da aula com suas culturas e seus interesses. Isso também me ajudou a trabalhar em grupo e a ter um engajamento melhor nas aulas.

Acredito que desde o processo seletivo eu tenho aprendido a superar aquilo que eu achava que era o meu limite. Sigo entendendo minhas dificuldades e habilidades, mas não me prendo a elas; acredito que as situações em que me sinto fora da minha "zona de conforto" são oportunidades para que eu possa crescer e superar meus desafios.

Vejo que com a oportunidade que a fundação me deu estou aprendendo e fazendo coisas que não estavam dentro da minha realidade. Isso proporciona, tanto para mim quanto para a minha família, uma visão de mundo maior, novos horizontes, conexões e aprendizados que vamos levar para a vida. Não somente nas aulas incríveis que tenho no dia a dia, mas também tenho a oportunidade de participar de atividades extracurriculares que são muito divertidas.

Uma experiência incrível que está sendo proporcionada a mim é a de ingressar no MLAB (Mentoring and Language Acquisition In Brazil), um programa de mentoria da Harvard University. Nesse curso terei a oportunidade de aprimorar meu inglês e

aprender mais sobre faculdades, plano de carreira e tantas outras coisas que acredito que vão me ajudar muito – não somente agora mas a longo prazo também!

Espero deste ano cada vez mais agarrar as oportunidades que aparecerão, me empenhando para fazer tudo com excelência uma vez que estou, cada dia mais, entrando no ritmo da escola.

Um dos meus maiores sonhos, a longo prazo, é estudar neuropsicopedagogia, para que eu possa ajudar crianças a construir caráter e fazer com que no futuro elas consigam transformar o mundo em um lugar melhor. Quero ensiná-las a lutar pelo que é certo, pelos seus direitos.

GUSTAVO JUSTINO 14 ANOS, FORM 4

“Este modelo de educação inclusiva, participativa e direcionada é uma grata novidade para nós.”

Esse primeiro ano como bolsista foi muito desafiador e proporcionou um grande crescimento pessoal e acadêmico. Fiz novas amizades e tive acesso a ambientes e experiências que acredito que não teria fora da St. Paul's.

Tive a oportunidade de praticar futebol, participar de aulas de xadrez e de música, aprendendo muito sobre bateria, meu instrumento musical favorito. Toquei cajón, um instrumento peruano de percussão, na cerimônia de aniversário do Rei Charles III e também no International Day. Cheguei a participar da Batalha das Bandas e estarei novamente neste ano. Tivemos também uma

viagem de preparação para o Duke em que fomos acampar em Itatiaia, fazer trilhas e aprender na prática sobre essa parte importante do currículo. Foi minha primeira experiência acampando.

A escola e a fundação têm oferecido todo o apoio necessário para que os alunos bolsistas consigam se integrar e participar em condições de igualdade em todas as atividades,



auxiliando com materiais, cursos e acompanhamento psicológico regular. A comunidade ao redor da escola tem se mostrado muito receptiva e acolhedora, tornando a experiência muito mais agradável e humana. Vindo de uma escola pública, todos esses detalhes fizeram muita diferença na minha adaptação e tornaram possível meu desenvolvimento e a entrega de ótimos resultados em um curto espaço de tempo. Um exemplo claro disso é minha relação com o idioma francês; nunca tive contato com ele antes da St. Paul's e agora é uma das disciplinas que escolhi para o IGCSE.

O Programa de Bolsas ajudou a maximizar meu potencial acadêmico e intelectual, proporcionando uma nova visão de mundo e me estimulando a ser mais focado e organizado. Em casa antes conversávamos sobre a minha formação em uma boa universidade brasileira e a St. Paul's ampliou a nossa visão, incluindo a possibilidade de uma graduação no exterior.

Percebemos uma mudança muito positiva em minha postura após a entrada na St. Paul's e isso chamou a atenção de parentes e amigos, estimulando-os a aprender inglês e a se prepararem para bolsas de estudo. Este modelo de educação inclusiva, participativa e direcionada é uma grata novidade para nós.

Vivi momentos e sentimentos incomparáveis desde a inscrição para o Programa de Bolsas e posso destacar de forma muito especial o dia que recebemos a notícia da aprovação, com muito choro e festa. O ponto alto do ano acadêmico foi minha premiação em Português, logo no meu primeiro ano na escola. Além disso, pudemos participar ativamente do International Day, um evento grandioso e com uma motivação social muito importante, além de diversão e cultura.

Espero conquistar ainda mais coisas, já que me sinto bem mais adaptado. Me sinto muito entusiasmado com esse novo currículo do IGCSE. Estou ansioso pela primeira fase do Duke e muito feliz por participar do Programa de Matemática Acelerada. Também tenho grandes expectativas em conseguir um novo prêmio. Espero poder contribuir mais para a escola e participar de algum projeto social.

Com todo esse apoio, tenho certeza de que conseguirei realizar meus sonhos: trabalhar com computadores e morar fora, possivelmente na Europa. Quero também me formar fora do Brasil em uma universidade de renome.



Gustavo recebe reconhecimento por sua dedicação e desempenho nos estudos durante o Prize Giving

BENÍCIO MENEZES 13 ANOS, FORM 2

“A Fundação mudou completamente minha vida. Acredito que agora sou muito mais aberto, já que sempre fui uma pessoa muito quieta. Também estou mais apto a tentar novas experiências”



O primeiro ano na escola foi recheado de diferentes acontecimentos e aprendizados. Conheci várias pessoas novas, aprendi muito sobre as matérias e, mesmo sendo difícil no começo, com o tempo me adaptei completamente. Só nesse primeiro ano me apresentei como parte da orquestra da escola, fui o maior ganhador de Benes (pequenos prêmios por bom trabalho) da minha Casa por um mês, ganhei o prêmio de francês e música no evento de final de ano, e agora faço parte da peça da escola.

É muito impressionante eu ter chegado a fazer tudo isso só em um ano e pensar que tudo começou no Prep Course. Fiz muitos amigos e ganhei muito conhecimento com o tempo, e descobri um novo jeito de aprender. Não vou negar: a jornada foi desafiadora, mas com certeza valeu a pena e foi revigorante. A fundação mudou completamente minha vida. Acredito que agora sou muito mais aberto, já que sempre fui uma pessoa muito quieta. Também estou mais apto a tentar novas experiências, e estou sempre tentando melhorar. Sem contar que estar na St. Paul's já é uma mudança de vida maravilhosa.

De todos esses que eu listei, os meus momentos favoritos foram o concerto da orquestra, e quando fui nomeado pela minha Head of Year a um pequeno piquenique com um aluno de cada ano – fiquei extremamente contente. Esse ano é muito promissor, e estou muito animado para ter novos méritos, dessa vez mais preparado e com mais conhecimento da escola. Olhando mais longe, não tenho muito ideia do que quero fazer no futuro mas, ainda assim, tenho certeza de que será muito bom graças a todas as milhares de oportunidades disponíveis na St. Paul's.



Benício recebe certificado no Prize Giving das mãos do Headmaster da escola Mr Titus Edge

VIVER, CRESCER E INSPIRAR BOLSISTAS EM ATUAÇÕES INSPIRADORAS NA ST. PAUL'S SCHOOL

Além de sua trajetória e perspectivas de vida únicas, os bolsistas da Fundação St. Paul's chegam à escola com perfis que se destacam pela atenção às oportunidades, apreciação por desafios e muita dedicação. Esta combinação é um prato cheio para que eles assumam papéis diversos ao longo da

jornada na St. Paul's e possam não só aprender, mas também inspirar seus colegas e a comunidade escolar com o trabalho que desempenham.

Confira algumas destas experiências vividas no ano acadêmico 2023-2024 na voz de nossos alunos:



ANALÚ,
bolsista no Form 5
Windsor House Captain

Enxerguei na oportunidade de ser House Captain a chance perfeita de me conectar mais com o corpo estudantil, fazer novas amizades e de compartilhar a minha visão e espírito de equipe não apenas com meus colegas mais próximos, mas também com todos aqueles que podem ser chamados de *sharks*. Meu principal objetivo na área foi o de acender novamente a faísca do espírito coletivo na Casa Windsor. Em minha opinião, a posição de House Captain não é importante apenas para ter uma atividade extra no currículo, mas também serve para ajudar a desenvolver o autocontrole da timidez e a habilidade de liderança, junto à capacidade de se divertir.



VICTOR,
bolsista no Form 4
Tudor House Captain

Tenho muitos objetivos e um deles era representar minha Casa com dedicação e ganhar a cobiçada House Cup. Quando recebi a notícia de que seria o House Captain, me senti muito honrado, determinado e disposto a trabalhar em equipe. Para mim foi uma experiência enriquecedora. Um dos desafios que eu enfrentei foi fortalecer o trabalho em equipe e posso dizer que fiquei muito orgulhoso da nossa Casa que trabalhou duro para alcançarmos juntos a vitória da House Cup 2023-2024. Meu conselho é: não estabeleça limites para si mesmo, permita-se viver cada oportunidade.



MARIANA,
bolsista no Upper 6th
Science Prefect

Quando a candidatura a Prefect foi aberta, vi uma oportunidade de me envolver mais profundamente com a comunidade escolar e contribuir para o desenvolvimento acadêmico dos meus colegas. A Ciência oferece um caminho para a inovação e descoberta, o que me motivou ainda mais a promover esta curiosidade entre meus pares. Meu principal objetivo como Prefect sempre foi criar um ambiente colaborativo, onde todos pudessem se sentir motivados e apoiados a explorar seus interesses. Este papel certamente carrega uma responsabilidade vital dentro do ambiente escolar, onde procuro inspirar os mais jovens a serem suas melhores versões. Desde que assumi essa posição, sinto que cresci tanto como aluna quanto como pessoa, ganhando confiança, conhecendo melhor outros aspectos da escola e fortalecendo os laços dentro da nossa comunidade.



CLAUDIA,
bolsista no Upper 6th
Wellbeing Prefect

Eu queria me envolver com a comunidade de maneira mais direta – e não só isso: eu queria poder agregar à comunidade com as minhas capacidades. Me candidatei para o cargo de Prefect porque assim eu poderia ajudar estudantes e professores fazendo algo que para mim é de extrema relevância. Durante o mandato eu tive a oportunidade de proporcionar à escola uma semana exclusiva relacionada ao bem-estar dos alunos em que pude realizar *assemblies* para o Junior School e outra para o Senior School. Foram disponibilizadas atividades com momentos de socialização e relaxamento. Além disso, uma pesquisa foi conduzida com todos os alunos do Senior School para que as preocupações deles fossem reconhecidas e avaliadas.



ENZO,
bolsista no Upper 6th
Instrutor de workshops
de física na St. Paul's
e de programação
numa ONG

Como alguém que teve a trajetória de vida transformada pela educação, busco engajar-me em projetos que auxiliem outros jovens a atingirem todo o seu potencial. Durante o L6 tive o privilégio de atuar como professor assistente de Física, oferecendo mentoria de IGCSE para estudantes do F4 e F5. Com esta experiência pude não apenas impactar o percurso acadêmico de diferentes alunos, mas também descobrir a minha vocação para o ensino – profissão que pretendo exercer no futuro. Fora da escola, sou presidente do “Juntos na Tecnologia”, ONG fundada por estudantes da St. Paul's School que fornece mentoria em Java e Python a jovens da comunidade de Paraisópolis, em São Paulo, com o objetivo de inseri-los no mercado de trabalho em TI.



GIORDANO,
bolsista no Lower 6th
Instrutor de Phyton
no projeto Code Kids

Decidi começar a dar aulas de Python pois tenho interesse em lógica. Aprendia Python na escola, então vi no projeto Code Kids algo que não só acrescenta na vida dos meus alunos, mas também para mim, dado que aprendo muito ao ensinar. Tendo recebido tanto apoio de minha família e da Fundação St.Paul's, para mim, dar essas aulas é como um dever, é retribuir para a sociedade o que me foi dado. A transformação para mim é visível nos alunos. De forma similar vejo a inspiração presente nas minhas ações pois me inspiro nos meus professores para dar essas aulas. Acredito que a importância de oferecer esta ajuda é a de que, através dela, a trajetória acadêmica de cada aluno é enriquecida, o que abre novas possibilidades para cada um. Esta posição é inspiradora para outros alunos talvez porque mostra que é possível fazer um impacto positivo na sua comunidade local, fazendo algo que você gosta.

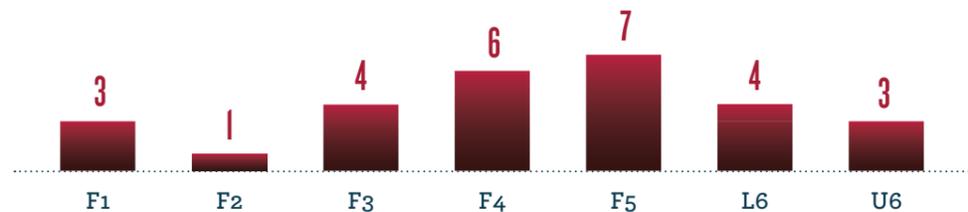
PERFORMANCE ACADÊMICA

“Não estabeleça limites para si mesmo, permita-se viver cada oportunidade.”

VITOR, Form 4
Ingressou na St. Paul's em 2022.
Foi eleito Tudor House Captain e participou de diversas atividades



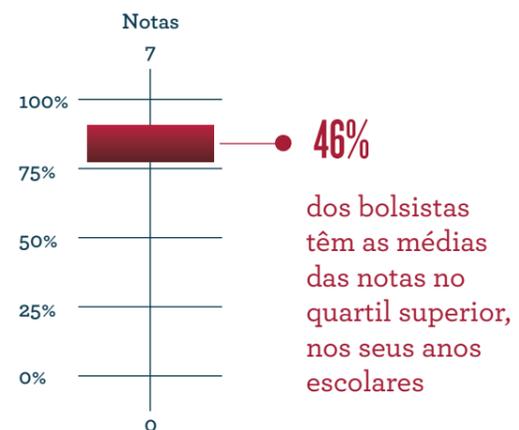
DISTRIBUIÇÃO DE BOLSISTAS POR ANO



MÉDIA DAS NOTAS DOS BOLSISTAS

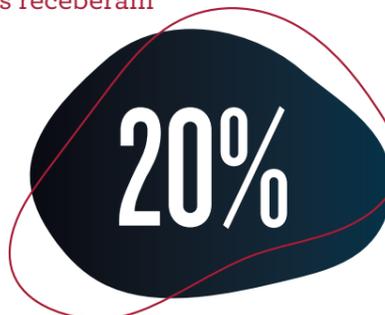


PERFORMANCE ACADÊMICA DOS BOLSISTAS



PREMIAÇÕES DOS NOSSOS BOLSISTAS EM 2023-2024

Dentro da escola, os bolsistas receberam

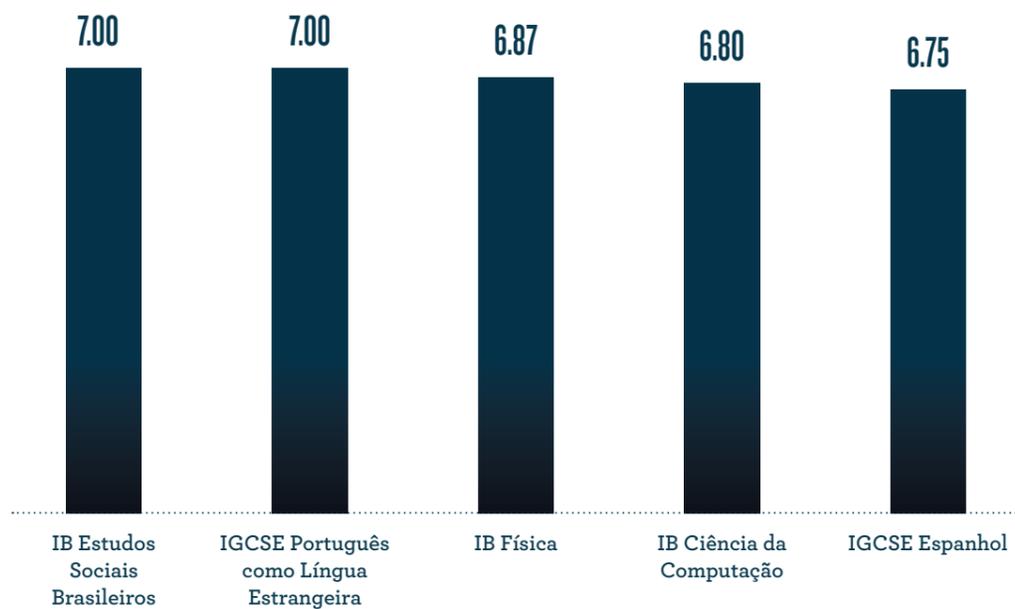


dos prêmios do Prize Giving 2023-2024

Bolsistas posam com certificados após cerimônia de Prize Giving em 2024



AS MELHORES MATÉRIAS DOS NOSSOS BOLSISTAS

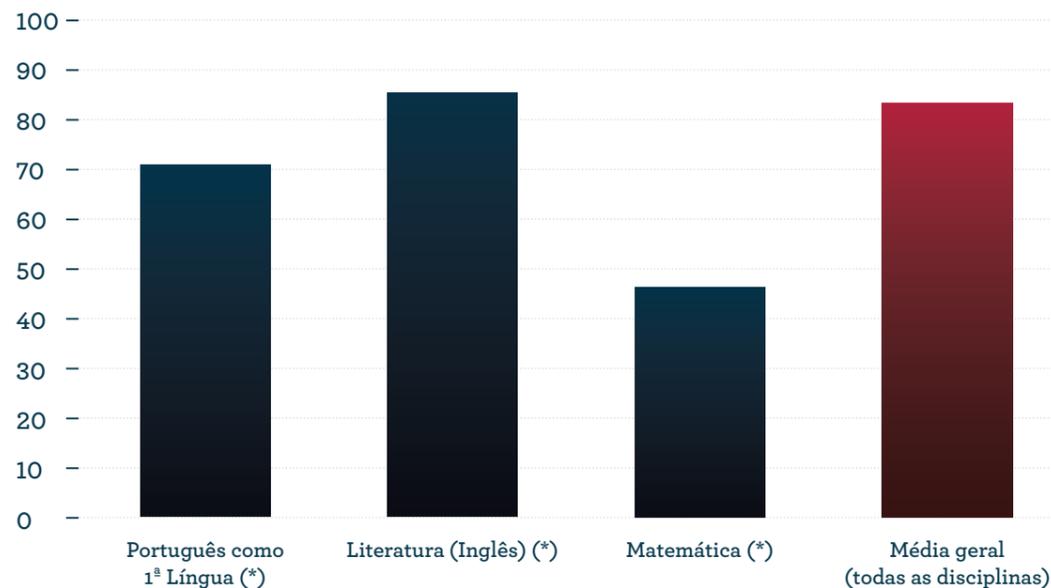


Como resultado no IB, nossos bolsistas obtiveram média de **35.5 PONTOS**
Em comparação, a média mundial foi de 30.3 pontos

PERFORMANCE DOS BOLSISTAS NO IGCSE

% A* / A das notas dos Bolsistas no IGCSE em jun/24

(*) Disciplinas cursadas por todos os bolsistas que fizeram o IGCSE em 2024



ATIVIDADES EXTRACURRICULARES E CLUBES MAIS POPULARES PARA OS NOSSOS BOLSISTAS EM 2023-2024



CONFERÊNCIAS MUN (MODEL UNITED NATIONS)

[Bahia, Rio de Janeiro, São Paulo e Países Baixos]



“Assim que entrei, percebi imediatamente que tinha uma verdadeira paixão pelas relações internacionais, pelo debate e pela política global. Sinto que o MUN realmente ajudou a aumentar minha confiança, especialmente na área de falar em público. Meu crescimento como pessoa é mensurável pelo quanto mais confiante e habilidosa estou durante os comitês, e mal posso esperar para prosseguir neste campo de estudo na faculdade.”

SUMMER ITABORAÍ MUN



TEATRO

[peça anual da escola -
encenação e produção]

“...participar da *play* foi uma experiência verdadeiramente inesquecível. Trabalhar com um grupo de pessoas incríveis e maravilhosas, que eram muito receptivas, foi incrível. No final, descobri uma atividade que adorei fazer, e estou orgulhosa por ter saído da minha zona de conforto e poder ter vivido algo tão especial.”

JULIA PASSOS
produção teatral escolar



AULAS DE MÚSICA

[piano, canto, violão]

“Para mim, um Enrichment memorável que eu fiz e ainda faço foi a orquestra da escola. É uma coisa que eu gosto muito, porque eu posso tocar o piano, que eu adoro fazer, e aprender músicas com uma variedade de alunos do Form 2 ao Lower 6th, com quem eu me dou muito bem.”

BENICIO
piano



DUKE OF EDINBURGH AWARD

[bronze, prata, ouro]

“Durante o programa DofE é possível exercitar e desenvolver diversas habilidades como trabalho em equipe, respeito ao meio-ambiente e independência. Eu penso que uma das grandes qualidades que eu desenvolvi foi a resiliência. Durante a caminhada, em diversos momentos senti vontade de parar, porém com a ajuda dos meus colegas de equipe encontrei a motivação para continuar caminhando. Aprendi também a conhecer o meu próprio corpo. Enquanto caminhava, a todo momento precisava estar atenta à minha respiração, hidratação e nutrição, atitudes que no dia a dia muitas vezes passam despercebidas. A experiência de participar do Duke of Edinburgh é única.”

JULIA SANTANA
DofE

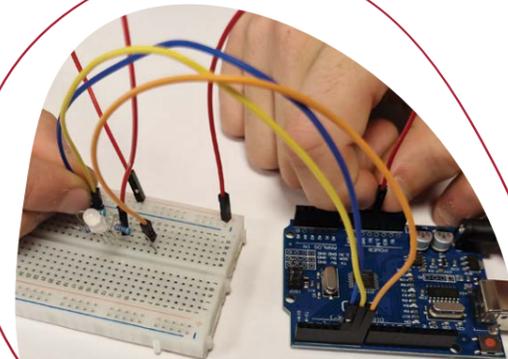


CLUBES

[ciência, tecnologia,
engenharia e matemática]

“Eu participei do clube de robótica por um período de aproximadamente um ano. Essa experiência de poder colocar a mão na massa mudou a minha perspectiva sobre o que são os computadores, sobre como são construídos a partir de princípios simples e me ajudou a reforçar minha paixão por tecnologia.”

GIORDANO
PIWOWARCZYK ARAÚJO
clube de robótica



OPORTUNIDADES PARA O FUTURO

“Como alguém que teve a trajetória de vida transformada pela educação, busco engajar-me em projetos que auxiliem outros jovens a atingirem todo o seu potencial.”

ENZO VISINTIN, Upper 6th
Ingressou como bolsista em 2022.
Participa do time de basquete, da ONG Mãos na Massa e ensina física e programação a alunos mais novos



O Programa de Bolsas de Estudos e a jornada na St. Paul's School são passos fundamentais de uma longa caminhada de transformação na vida de nossos bolsistas. Aqui eles começam a transformar em realidade seus sonhos de vida e carreira a partir das oportunidades oferecidas e portas abertas durante o período da bolsa. Os alunos desenvolvem ferramentas e habilidades que os preparam para viver o mundo que os aguarda após a escola, dentro e fora do país. Por isto, buscamos oferecer um suporte especializado para que enfrentem os novos desafios com confiança.

EXPLORANDO NOVOS HORIZONTES: OS CURSOS DE FÉRIAS

Durante seu tempo na St. Paul's, nossos bolsistas podem ter a oportunidade de fazer cursos de férias, ou Summer Courses, que acontecem no verão do hemisfério norte. Por duas a três semanas, eles vivem uma experiência acadêmica e multicultural projetada para atender suas aspirações e necessidades individuais, e podem sentir um pouco do que a vida universitária em outro país lhes reserva. Muitos de nossos bolsistas têm neste momento a sua primeira vivência internacional.

Em 2024, alunos da fundação exploraram destinos nos Estados Unidos e Europa em cursos com bolsas totais ou parciais, em instituições de destino como a Universidad Europea de Madrid, Harvard e Yale, entre outras. Essas experiências ajudam não apenas a ampliar horizontes, mas também a fortalecer a confiança das famílias na decisão de enviar seus filhos para estudar fora.

A Fundação St. Paul's também fechou uma parceria com o David Rockefeller Center for Latin American Studies (DRCLAS) da Harvard University, em seu escritório brasileiro. Duas bolsistas participaram do **Mentoring and Language Acquisition in Brazil (MLAB)**, programa de mentoria para estudantes de alto desempenho e baixa renda.

Em outra iniciativa inédita, realizada graças à generosidade de um de nossos doadores, uma estudante da fundação participou do **InteliCamp**, programa da Universidade Inteli, e fez uma imersão em Empreendedorismo.

ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA PARA A UNIVERSIDADE

A preparação para o Ensino Superior vai além do desenvolvimento acadêmico. Trabalhamos com a equipe de University Guidance da escola e outros parceiros especializados para guiar nossos bolsistas no complexo processo de planejamento e inscrição universitária. Oferecemos suporte prático e estratégico para maximizar suas chances de ingresso, muitas vezes com acesso a bolsas integrais, potencializando as probabilidades de sucesso após o encerramento de nosso apoio financeiro nos anos da Educação Básica. Com isso, garantimos que nossos bolsistas estejam prontos para competir e brilhar em um cenário global, transformando seu potencial em realizações concretas.

A Fundação St. Paul's capacita jovens talentos a explorarem um mundo de possibilidades, moldando futuros brilhantes e transformadores.



Bolsistas da fundação participam de programa de mentoria no escritório brasileiro da Harvard University



Bolsistas que se formaram em 2024 posam com representantes da Fundação St. Paul's

UM CICLO SE ENCERRA: OS BOLSISTAS FORMADOS NA ST. PAUL'S CLASS OF 2024

Depois de um ano e meio de Processo Seletivo e quatro anos como Pauleans, 2024 marcou a despedida da St. Paul's School de três bolsistas da Fundação: Gregório, Elisa e Antonio se formaram e completaram a sua jornada escolar. Eles se inscreveram no Processo Seletivo do Programa de Bolsas de Estudos em 2019 e ingressaram na St. Paul's School em agosto de 2020, no Form 4. Ao longo deste tempo, eles viveram entre o desejado e o inesperado, entre o sonhado e o surpreendente; aprenderam muito sobre si, os outros e o mundo; agora, se vestem de tudo que absorveram nestes quase seis anos para viver a nova fase de suas vidas: a universidade e o futuro profissional. Confira um pouco da trajetória deles como bolsistas na St. Paul's School.



Gregório e colegas participam de conferência do programa MUN

GREGÓRIO

Gregório sempre sonhou em estudar fora do país. Sabendo da importância de uma educação internacional como ferramenta para chegar lá, ele tinha a St. Paul's School na sua lista de interesses antes mesmo de descobrir a Fundação St. Paul's. Ao conhecer a oportunidade do Programa de Bolsas, suas certezas se tornaram ainda mais firmes.

Com a mente aberta, olhar atento e excelentes habilidades para as relações humanas, Gregório hoje é bolsista no programa de Global Gap Year Baret Scholars, vivendo experiências com jovens do mundo todo em diversos países. Na sequência, ele inicia sua vida universitária na University of Toronto, no curso de Relações Internacionais, também com uma bolsa integral.

Veja quatro momentos e iniciativas marcantes de jornada de Gregório como Paulean e bolsista da fundação, nas palavras dele:

MUN (Model United Nations): o time de debates da St. Paul's que atua em simulações da ONU me abriu muitas portas acadêmicas e sociais. O programa me permitiu ver diferentes partes do mundo com meus próprios olhos (BRAMUN 2023 - Bahia; THIMUN 2023 - The Hague) e criar conexões duradouras com pessoas de diferentes lugares do mundo, ao mesmo tempo em que aprendi mais sobre política, história e relações internacionais.

Code Kids: um projeto social focado em ensinar os alunos de uma Escola Estadual na Vila Madalena sobre a linguagem de programa-

ção Python e matemática. Durante o ano de 2022, participei ativamente e fui convidado para co-liderar o projeto. Fazer parte do Code Kids foi muito interessante porque me fez aprender para poder ensinar, me desafiando e me puxando para ser melhor todos os dias, para mim mesmo e para os outros.

IB (International Baccalaureate): ter acesso ao IB e ser intelectualmente e academicamente desafiado pelo programa me fez questionar muitos conceitos que eu acreditava serem inflexíveis. Além disso, o IB me preparou para a vida adulta, me colocando em contato com responsabilidades que eu ainda não havia lidado com até o momento. O IB me apresentou um leque de temas, discussões e conceitos que eu nunca havia pensado que teria contato, fator que corroborou imensamente para o meu desenvolvimento intelectual, acadêmico e pessoal.

Summer Course: o meu curso de férias em Earlscliffe, em 2023, foi uma experiência que me trouxe muitos aprendizados que carregou comigo conforme avanço nas diferentes etapas da vida, especialmente durante este *gap year* que estou vivendo. Foi a primeira vez que estive tão longe de casa por tanto tempo, o que trouxe consigo os desafios da independência e da responsabilidade de ser um estrangeiro vivendo, mesmo que só por 2 semanas, em outro país e de forma independente. A minha experiência com o Summer Course foi marcada por um intenso período de crescimento e reflexão.



Apresentação musical de Elisa junto ao também bolsista João Gabriel, como parte da Semana de Artes da St. Paul's

ELISA

Uma jovem tímida, amante do canto e música, estudiosa, determinada e com um gosto forte pelas áreas das ciências e exatas: assim Elisa se apresentou durante o Processo Seletivo 2019-2020. Ela sempre gostou de desafios e ambicionava muitas conquistas para sua vida acadêmica e seu futuro, e viveu diversas experiências na St. Paul's School enquanto bordava as linhas de seus próximos passos para a maioridade e vida universitária.

Elisa encerra a jornada como Paulean com a certeza de que a rica vivência como bolsista numa escola internacional britânica moldou seu caráter e futuro. Atualmente ela está no Brasil e se prepara para fazer o vestibular de Engenharia Química na Universidade de São Paulo (USP). Confira as participações que ela destacou durante os quatro anos de St. Paul's School:

Battle of the Bands: é um concurso de bandas que engloba a participação de jovens de diversas idades. Participei da 5ª edição em 2022 com alguns amigos do meu ano e ao final conseguimos ganhar o troféu! Isto exigiu muita dedicação e também múltiplos ensaios para que pudéssemos entregar o nosso melhor em cada apresentação. Assim, enquanto focava nos estudos, pude também exercitar meus hobbies: o canto e o piano. Foi uma experiência extremamente gratificante!

Duke of Edinburgh Award: este programa internacional visa educar estudantes através de práticas de serviço comunitário, habilidades extracurriculares e atividade física, além de viagens de trilha e camping que exercitam o trabalho em grupo. Iniciei o Award em 2021 e o finalizei em 2024, tendo completado todos os níveis – Bronze, Silver e Gold. Para mim, as viagens foram a parte crucial do processo por me ensinarem muito sobre persistência e paciência, já que eram caminhadas longas e em áreas desconhecidas, seguindo o trajeto por um mapa. Ao olhar para trás, vejo que foi uma experiência valiosa e única.

Summer Course: vivi um curso de férias no exterior no qual o aluno tem a chance de experimentar sua área de interesse, aprendendo sobre o assunto enquanto conhece estudantes de diversos países. Em julho de 2022 tive a oportunidade de estudar psicologia e neurociência na UCLA, em Los Angeles, por duas semanas. Além de aprender mais sobre temas que tinha interesse, pude fazer amigos e conhecer culturas diferentes, como Japão, Suíça e China. O curso foi imprescindível na minha escolha de universidade e formação.

PALAVRA DE MÃE A TRAJETÓRIA DE ANTONIO

Estudante de uma escola pública e atendido por uma ONG que apoia crianças e adolescentes de diversos bairros de São Paulo, Antonio se destacava pela mente afiada, o apreço aos desafios e o amor pela música e fotografia. Ao saber do Programa de Bolsas, viu ali uma chance de expandir sua visão de mundo, e não hesitou em se inscrever.

Antonio encarou o processo seletivo com determinação e resiliência e, após conquistar a bolsa, viveu diversas oportunidades durante os quatro anos de St. Paul's School. O amor pela música seguiu firme e forte – ele venceu o Battle of the Bands junto com Elisa – e seu olhar para as relações humanas despertou o interesse pela Psicologia. Atualmente ele se prepara para ingressar neste curso em uma instituição de ensino superior no Brasil.

Sua mãe, Laneide, conta um pouco sobre como foi assistir o filho passar por esta jornada no Programa de Bolsas:



“Passar pelo Programa de Bolsas nos permitiu aprender que não adianta apenas ter a oportunidade, se não se dedicar e aproveitar a chance você se perde no meio do caminho. Toda esta experiência nos influenciou e mudou muitas coisas na nossa família, principalmente a forma de enfrentar os obstáculos e lutar pelo melhor. Depois de toda a vivência que Antonio teve na St. Paul's, se em algum momento ele se sentir inseguro de conquistar algo ele vai se lembrar que tudo é possível e que ele é capaz de enfrentar qualquer obstáculo.

Foi incrível o apoio que recebemos da fundação, da escola e das famílias, além do suporte do time de orientadoras e psicólogas da St. Paul's. Nunca vou me esquecer do cuidado e do carinho que vocês tiveram não só com o Antonio, mas também com a nossa família. Gratidão a todos pelo carinho, sem vocês nada seria possível.”



INTEGRAÇÃO E EVENTOS

“Consegui conhecer melhor as meninas do meu ano (e de outros anos) e desenvolver minhas habilidades de canto, atuação e responsabilidade. O dia da apresentação também foi maravilhoso, e alguns alunos mais novos ainda me reconhecem pela personagem que eu fiz, o que me deixa muito alegre!”

VALENTINA, Form 3
Ingressou em 2023. Adora o universo do Teatro e participou do Act Out, Enrichment de atuação



INTEGRAÇÃO DOS BOLSISTAS E APOIO ÀS FAMÍLIAS

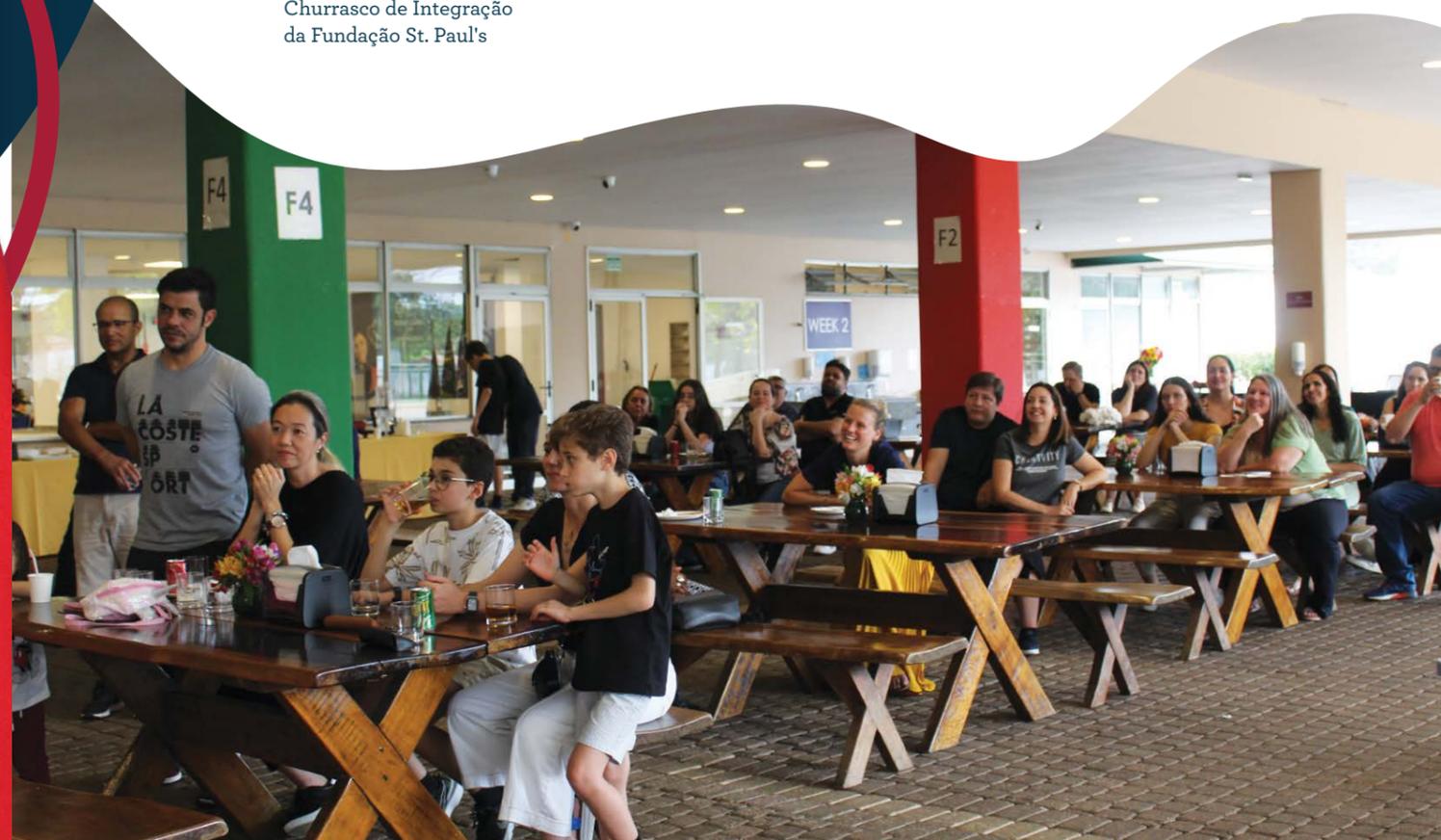
É crucial garantir não apenas a integração dos bolsistas, mas também de suas famílias na comunidade da St. Paul's. Para ajudar a alcançar isto, promovemos diversas ações ao longo da jornada deles. Para começar, um churrasco no início do ano letivo celebra as conquistas e progresso dos alunos e é uma grande oportunidade para apresentar os novos bolsistas e suas famílias aos existentes. Isso é vital para criar uma rede de apoio e transmitir conhecimentos adquiridos por meio das experiências daqueles que já fazem parte do Programa de Bolsas.

Para facilitar a integração dos bolsistas na comunidade, em colaboração com a PTA, estabelecemos o sistema de Buddy Family. Cada bolsista e sua família são associados a uma família de um aluno da St. Paul's na mesma série escolar. O objetivo é facilitar a

transição para a escola, atender às necessidades específicas, apresentá-los à comunidade, tradições, eventos e tudo que envolve o universo único e especial da St. Paul's.

Além disso, reconhecendo que o idioma pode ser uma barreira para os pais de nossos bolsistas, as buddy families oferecem assistência. Eles também estão ansiosos para aprender, e a fundação possui voluntários que oferecem aulas de inglês para os pais interessados. Concentrando-nos especificamente nos bolsistas, são realizadas sessões de bem-estar com a equipe de Educação Socioemocional. Essas reuniões mensais em grupo incentivam todos os bolsistas a compartilhar suas experiências acadêmicas e sociais. É um espaço neutro e seguro onde qualquer necessidade de apoio mais próximo pode ser identificada e endereçada.

Bolsistas e familiares no Churrasco de Integração da Fundação St. Paul's





Encontro de Educação Socioemocional com candidatos do Processo Seletivo

EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Na St. Paul's adotamos uma visão holística e promovemos competências acadêmicas e socioemocionais em todos os nossos alunos - vemos estes pilares como inseparáveis.

Para os nossos bolsistas, entendemos que existem potenciais dificuldades adicionais que eles podem enfrentar ao ingressarem em um novo ambiente, e que somente experimentando um sentimento pleno de pertencimento é que esses novos alunos poderão prosperar em nossa escola.

O apoio à saúde mental e ao bem-estar para os nossos alunos na St. Paul's é um elemento integrante da sua jornada educacional. Como equipe de SEL, participamos no processo de seleção, apoiando a desafiante tarefa de escolher os candidatos mais adequados. Depois disso, trabalhamos em estreita colaboração com alunos, famílias e professores para garantir uma transição tranquila para os novos bolsistas. Nossa abordagem inclui planos de apoio personalizados que atendem tanto às necessidades acadêmicas quanto ao desenvolvimento socioemocional, ajudando cada aluno

entrante a construir confiança e resiliência.

Acreditamos na criação de um ambiente estimulante onde cada aluno se sinta valorizado e compreendido. Check-ins regulares, sessões mensais de bem-estar, orientação pareadas e acesso a recursos de saúde mental fazem parte da nossa estratégia para promover o bem-estar. Ao promover relacionamentos fortes e incentivar a comunicação aberta, capacitamos nossos alunos a enfrentar os desafios de forma eficaz e a prosperar em sua jornada educacional. Tem sido verdadeiramente gratificante ver nossos bolsistas construírem um senso de comunidade durante essas sessões de bem-estar. O diálogo aberto promove a confiança e incentiva-os a partilhar as suas experiências, criando um espaço onde podem encontrar apoio mútuo. Esta ligação entre pares não só os ajuda a sentirem-se menos isolados nos seus desafios, mas também fortalece a sua resiliência emocional.

por DR. LAURA MACK
Diretora de Proteção e Bem-estar

CELEBRANDO A COMUNIDADE, FOMENTANDO CONEXÕES

Como membros da comunidade St. Paul's, temos grande orgulho de organizar e participar dos eventos escolares. Valorizamos a oportunidade de nos engajar em encontros comunitários, criar experiências significativas e aumentar a conscientização sobre o nosso Programa de Bolsas. Tudo isso contribui para o fortalecimento de laços duradouros, ao mesmo tempo geram fundos essenciais para manter e expandir nossas iniciativas.



OLD PAULEANS QUIZ NIGHT: UM ENCONTRO NOSTÁLGICO

Ficamos entusiasmados por realizar duas edições do Old Pauleans Quiz Night, recebendo ex-alunos, pais de ex-alunos, amigos e familiares para noites agradáveis, repletas de camaradagem e diversão. Cada edição atraiu mais de 100 participantes e trouxe uma atmosfera animada para o refeitório da escola — é claro que, nesta ocasião, o transformamos para torná-lo ainda mais especial.

Dr. Hallinan, nosso carismático mestre de cerimônias, tornou as noites verdadeiramente memoráveis, incentivando todos a lembrar os dias na St. Paul's — tantas lembranças maravilhosas foram compartilhadas! O feedback positivo que recebemos sugere que este evento pode se tornar uma tradição, e não poderíamos estar mais felizes com isso!

FINANÇAS

“Como Prefect, vi uma oportunidade de me envolver mais profundamente com a comunidade escolar e contribuir para o desenvolvimento acadêmico dos meus colegas. Procuo inspirar os mais jovens a serem suas melhores versões.”

MARIANA, Upper 6th
Ingressou como bolsista na St. Paul's em 2021. Foi eleita Science Prefect

INTERNATIONAL DAY: UMA CELEBRAÇÃO DE DIVERSÃO E TRABALHO EM EQUIPE

Neste ano, temos o orgulho de ter assumido pela primeira vez a organização do British Fête durante o International Day, onde realizamos dez atividades envolventes que trouxeram alegria para a nossa comunidade enquanto arrecadamos fundos para o nosso Programa de Bolsas e outras iniciativas importantes. Foi incrível testemunhar o apoio de mais de 70 voluntários das famílias de nossos bolsistas, todos trabalhando juntos e se divertindo. Nossos fins de semana que antecederam o evento foram repletos de animação enquanto colaborávamos na manutenção dos jogos e nos preparativos para as festividades. O dia foi tão bem-sucedido que esgotamos os 2.000 brindes que trouxemos! Foi verdadeiramente um dia especial para nós, e somos imensamente gratos a todos na nossa comunidade pela dedicação e entusiasmo.

Esses eventos não apenas destacam a comunidade vibrante que temos no St. Paul's, mas também reafirmam nosso compromisso inabalável com a nossa missão. Cada encontro serve como um poderoso lembrete do impacto que podemos alcançar coletivamente, garantindo que nosso Programa de Bolsas continue a prosperar e a empoderar mais alunos em suas jornadas educacionais.

DESPESAS EDUCACIONAIS COM 28 BOLSISTAS

Julho 2023 - Junho 2024



Mensalidades

R\$ 4.461.280,00

+



Transporte, Alimentação,
Uniformes, Material Escolar
e Plano de Saúde

R\$ 239.821,00

+



Viagens
Educativas
e Cursos

R\$ 212.558,00

TOTAL R\$ 4.913.659,00

DESPESAS ADMINISTRATIVAS E OPERACIONAIS

Julho 2023 - Junho 2024



Processo Seletivo
(exames, testes e treinamento)

R\$ 123.254,00



Despesas Operacionais (transporte,
informática, jurídico e comunicação)

R\$ 108.575,00

+



Despesas com Pessoal

R\$ 1.174.006,00



Eventos

R\$ 45.549,00

TOTAL R\$ 1.451.384,00

RECEITAS NO PERÍODO

Julho 2023 - Junho 2024



Doações Recebidas

R\$ 3.495.661,00

+



Match-up (encerrado)

R\$ 2.910.000,00

TOTAL R\$ 6.405.661,00

ENDOWMENT

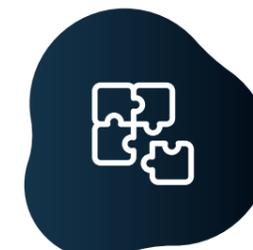
Julho 2023 - Junho 2024



Doações Recebidas

R\$ 5.000.000,00

+



Match-up (encerrado)

R\$ 5.000.000,00

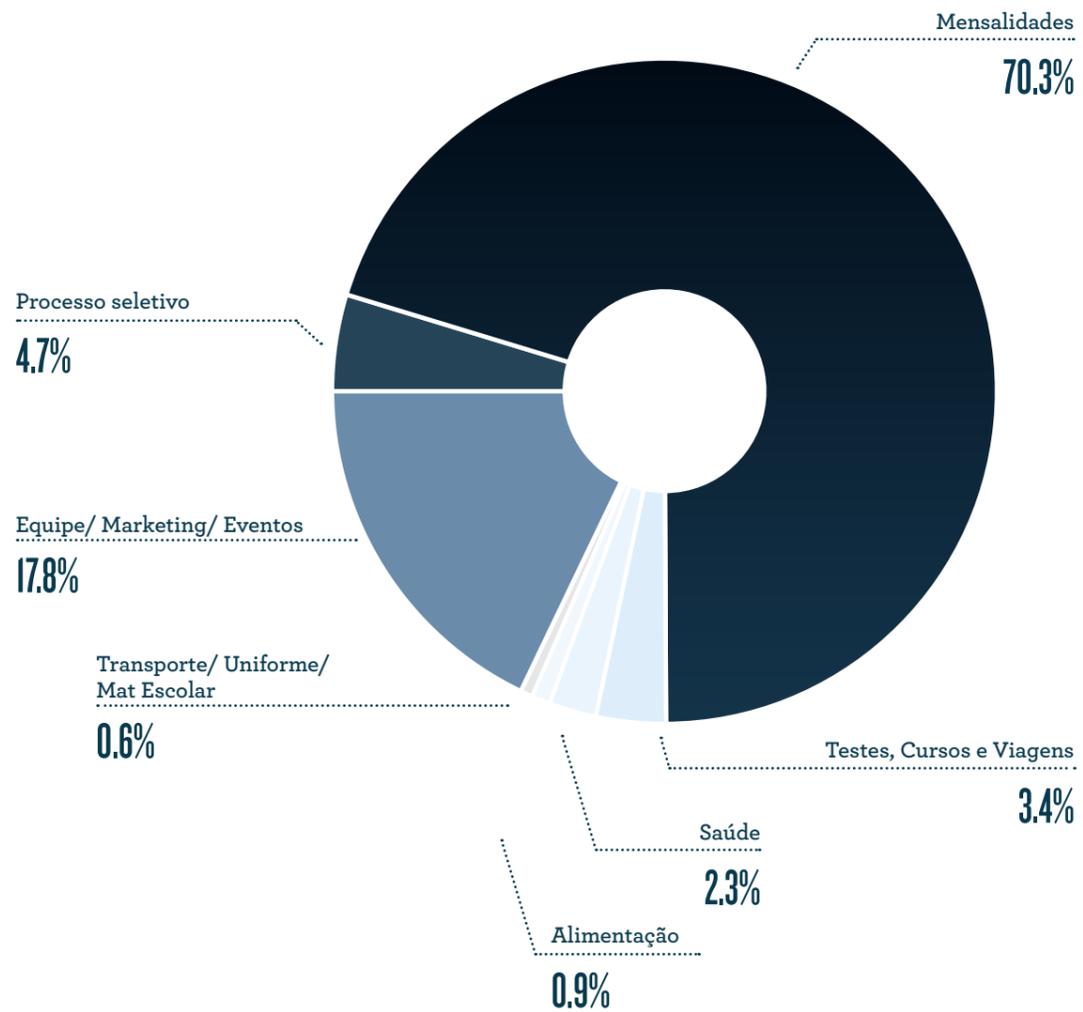
ACRÉSCIMO NO ANO: R\$ 10.000.000,00

TOTAL DO ENDOWMENT EM 30.06.24

R\$ 25.296.000,00

CUSTO DE UM BOLSISTA / ANO R\$ 200.000,00

* Projeção 2024/2025 para 40 bolsistas



O APOIO DA COMUNIDADE

“Minha primeira impressão ao chegar foi de acolhimento. Meus colegas me receberam com muito carinho, e meus professores sempre estiveram dispostos a me ajudar no que fosse necessário. A cada dia aqui aprendo algo novo — não apenas sobre o conteúdo da sala de aula, mas também sobre a vida e o mundo ao meu redor. A St. Paul's está me ajudando a crescer não só academicamente, mas também como pessoa.”

ISABELA FUCHS, Form 4
Ingressou na St. Paul's em 2023.
Foi muito bem recebida pelos colegas do seu ano escolar



JUNTANDO FORÇAS: NOSSOS VOLUNTÁRIOS

A Fundação St. Paul's se move através do esforço conjunto de membros de toda a comunidade e diversos apoiadores. Do processo seletivo aos eventos beneficentes e ações de divulgação, dezenas de professores, alunos, funcionários, pais da escola e Old Pauleans

juntam forças e fazem o Programa de Bolsas de Estudos transformar cada vez mais vidas. Agradecemos a cada um que doa seu tempo e habilidades para tornar nossa missão realidade.

Adriana Santiago, Alison Ashman, Amy Jordan, Ana Carolina Estefan, Ana Leticia Hecker, Ani Torres, Augusto Neto, Barry Hallinan, Bernardo Magalhães, Bianca Oliveira, Bruna Lúcio, Bruna Schwartzman, Bruno Lanfranchi, Camila Hartmann, Claudia Schulter, Crispin Rowe, Cristina Verona, Daniel Hall, Daniel Pereira, Daniela Stipp, Djalma Neto, Evandro Ivanov, Fabiana Faria, Fabio Hirano, Fabiola Glashan, Fernando Lobo, Flavia Alarcon, Guilherme Costa, Henry Manuel, Iara Rembado, Isabel Mussnich, Isabela Doherty, Ivan Dias, Ivana Lalovic, Jacqueline Souza, Jennifer Healey, João Bosco Feitosa, João Gabriel Machado, John Victor Dantas, Jonathan Tarrant, Julia Ferreira, Julia Prado, Kibuuka Mutyaba, Laura Mack, Lev Wasiak, Liam Smith, Lucas Neves, Lucas Vieira, Luccas Herndl, Luiza Lauzana, Magda Melo, Maria Fernanda Arede, Mariana Eguti, Mariana Marchi, Mark Grantham-Hill, Martina Oparaocha, Meire Goto, Murilo Collange, Natalia Leoni, Nik Radia, Peter Green, PTA, Raquel Paganelli, Renata Goldfarb, Ricardo Muaccad, Robert Best, Rodrigo Carvalho, Rodrigo Seidl, Roney Nascimento, Rosemary Lawrence, Rosie Twells, Rubia Gaisler, Sara Bueno, Sara Lawrence, Shellida Viegas, Simone Rebelo, Thiago Aquino, Tiffany Bavinton, Titus Edge, Valeria Berenguer, Vanessa Costa, Victoria Hughes, Victoria Moreira, Victoria Pacey, Vitoria Rodrigues, Zoe Sanger

NOSSOS APOIADORES

Alunos, funcionários, professores, pais, Old Pauleans e voluntários... Graças ao esforço dessas muitas mãos, o Programa de Bolsas está transformando a vida de muitos jovens e suas famílias por meio da educação enquanto, ao mesmo tempo, ajuda a enrique-

cer a comunidade com novas perspectivas e histórias de vida.

Confira os depoimentos de apenas alguns de nossos apoiadores que tem um papel fundamental para que o trabalho da Fundação St. Paul's aconteça.



FABIANA FARIA
Tesoureira do PTA e atual mãe da escola

A educação é o mais poderoso agente de inclusão, que acredito ser a base de uma sociedade mais próspera e menos desigual. A Fundação St. Paul's nos leva a refletir sobre o poder da educação de transformar vidas, nutrir futuros e fomentar valores.

Como uma escola que dá oportunidades a todos os seus alunos, sinto-me muito honrada em fazer parte desta comunidade e tenho certeza de que cada aluno que receber esses valores, educação e reconhecimento de esforço será capaz de desenvolver alto o seu potencial e ter uma história de vida incrível.



ALESSANDRA E FLORIAN BARTUNEK
Pais atuais

Como doadores e pais, apreciamos profundamente o trabalho que a fundação realiza. Testemunhamos em primeira mão o poder transformador da educação nas vidas dos nossos próprios filhos e sabemos como o apoio financeiro pode ser essencial para ajudar os alunos a atingirem o seu pleno potencial. Investir na educação é uma das formas mais significativas de retribuir.

Apoiar a fundação tem sido incrivelmente gratificante. É inspirador ver as oportunidades criadas para estudantes que de outra forma não teriam acesso à educação que merecem. Estas bolsas fazem mais do que aliviar encargos financeiros – elas capacitam os estudantes a sonhar maior, trabalhar mais arduamente e realizar mais. Ver os bolsistas não apenas atingirem seus objetivos acadêmicos, mas também contribuírem para nossa comunidade nos garante que cada contribuição realmente faz a diferença.

É um privilégio contribuir para uma causa tão significativa, sabendo que juntos estamos a ajudar a moldar o futuro de tantos jovens. Estamos entusiasmados para ver o que o futuro reserva para esses alunos notáveis.



FAMÍLIA MARIA LUIZA E FABIO LUTFALLA
Família de Old Pauleans

No coração da nossa comunidade St. Paul's está o Programa de Bolsas de Estudo — um farol de esperança que transforma a vida de estudantes que, de outra forma, poderiam perder a oportunidade de uma educação de alta qualidade. Como ex-alunos orgulhosos e pais dedicados, entendemos em primeira mão como essa iniciativa não apenas abre portas para os bolsistas, mas também enriquece nossa comunidade escolar ao promover os valores fundamentais de diversidade, inclusão e compaixão. Cada bolsa de estudo nutre potencial, permitindo que os bolsistas alcancem a grandeza e inspirando futuros líderes que incorporam nossos valores fundamentais de integridade, empatia e serviço. Ao apoiar esse programa, investimos na educação e fortalecemos nossa comunidade, celebrando o espírito da St. Paul's e os futuros brilhantes de todos que chamam este lugar de lar. Estamos entusiasmados e gratos por apoiar uma iniciativa tão incrível!



ISABELA DOHERTY
Aluna e CAS Prefect

Optei por apoiar a Fundação St. Paul's porque acredito profundamente na sua causa, o que se alinha com a minha paixão por ajudar os outros. O meu primeiro encontro com o trabalho da fundação foi há dois anos e me senti imediatamente atraída a contribuir, tendo me envolvido com o marketing online e o voluntariado em eventos. Adquiri um profundo apreço pelo nível de dedicação e organização necessário para a angariação de fundos, tudo com o objetivo de proporcionar ao maior número possível de estudantes acesso a uma educação de excelência. Participar desta iniciativa ampliou a minha perspectiva, ajudando-me a perceber a importância de promover um ambiente diversificado e socialmente inclusivo dentro da escola. O bolsista enriquece a comunidade da St. Paul's todos os dias, trazendo diversos pontos de vista e inspirando novas ideias dentro e fora da sala de aula. Esta jornada foi inestimável para mim, e as lições que aprendi continuarão a moldar minha perspectiva e valores nos próximos anos.



DR. LAURA MACK
Diretora de Proteção e Bem-estar

Nossos bolsistas desempenham um papel vital no enriquecimento de nossa comunidade. Isto não só melhora a nossa compreensão mútua, mas também fortalece o nosso compromisso com a diversidade e a inclusão. Ao promover um ambiente onde são valorizadas diferentes origens e pontos de vista, incentivamos a mente aberta e o respeito entre todos os membros da nossa comunidade. As percepções únicas dos nossos bolsistas desafiam-nos a refletir sobre os nossos pressupostos e preconceitos, ajudando-nos a criar uma atmosfera mais inclusiva. Os benefícios para a saúde mental são profundos; à medida que nossos alunos se sentem aceitos e respeitados, é mais provável que prosperem emocional e socialmente. As suas contribuições promovem uma cultura de empatia e compreensão, tornando a nossa comunidade mais forte e coesa. Ao abraçar as nossas diferenças, não só apoiamos o bem-estar individual, mas também cultivamos um ambiente mais rico e vibrante para todos na St Paul's.

Abaixo a lista de nossos doadores que efetuaram doações recorrentes, esporádicas e/ou contribuíram para os eventos da Fundação St. Paul's entre julho de 2023 e junho de 2024.

LEGACY CIRCLE

Scholarship Endowment

Karen e James Oliveira

Legacy

Família Maria Luiza e Fabio Lutfalla

Platinum

Família Bartunek, Elvio e Luciana Rocha, Família Rigon Custódio, Vinland Capital, Anônimo x2.

Gold

Família Abrahao, Alexandre Birman, Bianca Corona e Eugenio Ermirio de Moraes, Família Bobrow, Isabella Renwick Magano e Guilherme Luz, Família Jezzi, Laura e Guilherme Forbes, Família Maluf Vasconcellos, Marina e Marcos Maluf, Marina Dias Nahas e Guilherme Nahas, Marina Vicintin Lopes e Arthur Vicintin, Família Martinez Goldberg, Família Miglioli, Família Pessoa, PTA (Parent Teacher Association) St. Paul's School, Família Rinzler Mizne, Sanyuu Corretagem de Seguros, SODEXO Escolas e Universidades, Família Sommer, Tatiana e Eric Fonseca, Thais e Antonio Pereira, Tracy Francis e Philip Reade, Anônimo x3

Silver

Adele Mansur, Adèle Sader Abdalla, Alan Landecker, Alessandra e Henrique Cury, Alessandra Glogowsky Hamoui, Alessandra Leite e Richard Boyes Ford, Alexander Ball, Alexandre Groszmann, Alexandre Sandreschi de Carvalho, Alice Navarro Castello Branco Hay, Alvaro Setubal Carramaschi, Família Amaral e Nahas, Ana Beatriz Rodrigues Costa, Ana Carolina Corona Goldfarb, Andre de Biasi, André Ferreira, Andre Nahas Couri, Andréa Rivetti de Miranda, Andrea e Luiz Francisco Guerra, Andrea Maria Curi Abbud, Anna Beatriz Flecha de Lima da Cunha Pereira, Anna Karinna e Henrique Russowsky, Anthony Martins Calfat, Antonia Ferreira, Antonio Ferraz, Astrid Maria Macdonald Smith de Vasconcellos, Família Assumpção, Família Barneschi, Bianca Soares Marques De Oliveira, Família Bodra, Família Brant de Carvalho, Bregitte Couri, Camila David Chang, Camillo Louvise, Candelaria Mas Pomahevic, Carla Ball, Carlos Eduardo Lopes Amato, Carol Goldfarb e Ricardo Goldfarb, Carolina Bicudo, Família Carvalheira, Catarina Arena, Família Cepera, Christian Galvao Davies, Clara Verdier, Família Cochrane, Constantin C.C. Nikolaus Stephan Jancso, Cristina Junqueira, Cristina Verona, Família Darahem, Deborah e André Pontual, Sr. Derek Barnes, Família Doherty, Família Edge, Edmond Jreissati, Eduarda Salem Cunha Derani, Eduardo Bicudo, Elena Crescia, Elisa Vasone, Elize Ohara, Evandra e Antonio Mansur, Fabiana Costa Caporal Sonder, Fabiana Dias de Souza Faria, Fabiana Guardia, Fabio Garret, Fabio Melo, Felipe Lebl, Felipe Van Heemstede, Fernanda Abs Benedetti, Fernanda Kehdi Schahin, Fernando Arruda, Fernando Joao Fernandes Albino, Filipe Pais Monteiro, Flavia e José Berenguer, Flavia e Rodrigo Terpins, Florencia Azcune, Florent Alain Henri Dupui, Francis Brian Duke, Francisco José João Rocha Moura de Castro, Família Frussa, Gabriela Giovanni Carlos Couri, Gabriela Perez Loos Martins, Gabriella Peixoto Rocha Monteiro, George Miya Watanabe, Família Giannella, Giulio Musini, Família Greenlees, Guilherme Salem Gattaz, Helena Cecilia Whitelock Garcia e Mario Sergio Pereira Gomes, Heloísa Figueiredo Ferraz e Felipe Tucunduva van Heemstede, Humberto Meirelles, Irina Kodin e Paulo Calligopoulos, Isabella Cury, Isabella da Cunha, Isabella Tereza Sallum Nahas Aidar, Isabella Zarzur Curiati, Ivan Carneiro, Família Jannuzzi, Jasmine Noronha, Jean Pierre Guimaraes Moreau, João Mazzilli Suplicy, João Pedro Verissimo, Jordana Laffranchi Schietti, José Antonio Veiga Pereira, José Ricardo Afonso, Juliana e Eduardo Mufarej, Juliana e Luis Henrique Siqueira, Juliana Lutfalla Zarzur de Carvalho e Alexandre Sandreschi de Carvalho, Família Junqueira, Karla Gabriela Montes de Oca Torres, Kathleen Marcus Weiss, Klaus Wuestefeld, Lana Cristina Delfino Romani, Laura Simões de Assis Mendes de Castro, Família Leite, Lilian Chiba e Craig Bavinton, Lis e Edward Weaver, Lorenzo Di Pace, Lourenço Chohfi Neto, Lucas Yeghiaian, Luciana D'Angelo, Luciano Fialho De Pinho, Luisa Osborn Mahfuz, Família Macdonald, Malaika e Anand Hemnani, Marcio Marino, Marcio Paludo Mondin, Marco Jose Perlman, Marco Saverio Luigi Caputo, Maria Angela e Hagop Guerekmezian, Maria Beatriz Telles, Maria Helena Bordon Meirelles, Maria

Luisa e Pedro Espírito Santo, Maria Victoria Parolin da Cunha Duailibi, Mariana Marquetti Hemerich, Marina Valentini, Marina Haidar Chede Carton, Maristela Romano, Mark Simon Kornel Lebl, Martin Arntsen, Mateus Ferreira, Mauricio Jacob, Mauricio Martins, Michael Montgomery, Michael Vladimirski Farina, Mirella Sader Borges, Monize Neves e Ricardo Vasques, Nadia Bonduki, Natalie Zarzur Maluf, Natasha Torenhejm Fonoff, Neil Montgomery, Nelson Sapsezian, Nicholas Ware, Olivia Navarro Castello Branco, Ornella Moraes, Paula Abramovicz Erlich, Paula Whitaker Labuschagne, Paulo Nogueira Batista Senior, Pedro Americo Mendes de Castro, Família Pereira Lopes, Poliana e Dimitri Moufarrege, Poliana e Rodrigo Storti, Rafael Gasparian Jardim, Rafaela Angelini Frankenthal, Rafaela Cury Facchini, Raquel MacDonald, Renata Arnhold Moura, Renata Goldfarb e Luiz Fernando Mussolini Neto, Renata Ortiz Jafet Doria, Renato Ribeiro Fortes Abucham, Sr. Richard Lawrence, Roberto Pereira Lima Jr., Roberto de Lara Campos Sheldon, Roberto Zanotto Duailibi, Roderick Renfreck, Rodolfo Aranha Barreto, Rodrigo Diniz, Rodrigo Sancovsky, Rodrigo Calfat Yazbek, Rodrigo Garcia Borges, Sr. Ronn Gabay, Ryan Sanjay Noronha, Sandra Christina Josiger, Família Schwarz, Dra. Silvana Chedid Grieco, Simone Krauss Dutra, Sofia Salem Derani, Família Souza Mansur, Stephanie Bonduki Salem, Stephanie Goldfinger Copenhagen, Stephen Duvignau, Suzy Robertson Forrest de Souza, Taku Inoue, Tatiana e George Kerr, Tatiana Maria Emberson, Tatiana Skaf, Família Weaver, Thiago Achatz, Thomas Mello Peixoto Ubersfeld, Thomas Philip Miller Levy, Thomas Zink Koelle, Tiago Schietti, Vanessa Nahas Couri De Gennaro, Vera Maria Salem Gattaz, Victoria Calfat, Victoria Yazbek, Victoria e Arno Schwarz, Victoria e Bruno Couri, Victoria Pacey Amato, Vivian Federer, Viviane e Stephen Hood, Wellington Vasconcelos, Família Westphalen, Whitney e Frederico de Souza Queiroz, Família Wyatt, Família Yue, Anônimo x7

FOMENTANDO PARCERIAS TRANSFORMADORAS

Na Fundação St. Paul's, acreditamos que parcerias estratégicas são fundamentais para amplificar nosso impacto e transformar vidas por meio da educação. Temos a honra de contar com empresas e indivíduos que compartilham nossa visão, apoiando-nos de diversas formas, como patrocínios em eventos, doações in-kind (seja por meio de expertise *pro bono*, descontos em serviços ou materiais), trabalho voluntário e doações em espécie.

UMA REDE DE COLABORAÇÃO E IMPACTO

O apoio de nossos parceiros vai além da contribuição direta, fortalecendo o espírito de comunidade e gerando um efeito cascata de mudanças positivas. Juntos, unimos forças em prol de um propósito comum: construir um futuro mais promissor por meio da educação. Abaixo, exibimos com orgulho os logotipos de nossos parceiros, que simbolizam a força da colaboração e o compromisso compartilhado com nossa missão.



VISÃO DE FUTURO

“Eu me senti muito incluída na escola e meu primeiro ano foi divertido e enriquecedor. Aprendi muitos conteúdos importantes e melhorei bastante meu inglês. Achei o Enrichment de Astronomia muito interessante, estudei sobre diversos conteúdos relacionados ao universo. Eu fiz várias amizades e estou realizada de ter conseguido entrar na St. Paul's.”

MELISSA TOGARMA, Form 2
Ingressou na St. Paul's em 2023. Curiosa, participou de diversas atividades na escola





Ao refletirmos sobre o progresso do nosso Programa de Bolsas de Estudo e olharmos para o futuro, temos o prazer de compartilhar que o nosso objetivo de atingir 50 bolsistas até 2026 está muito próximo. Isto não só demonstra o nosso compromisso inabalável com a inclusão e a diversidade, mas também abre caminho para que a comunidade da St. Paul's School se torne cada vez mais enriquecida e inclusiva. Ao longo dos últimos anos, estabelecemos um programa transformador e impactante, e os nossos esforços contínuos estão focados em consolidar e refinar ainda mais os nossos processos.

Depois de atingirmos a meta de 50 bolsistas, teremos um período de estabilidade pelos próximos anos, onde vamos ter o número de entrantes igual ao de bolsistas que se formarem na escola naquele ano acadêmico. Estamos olhando para isso como uma oportunidade para potencializarmos ainda mais o impacto social do programa, revisando o processo de seleção e reforçando a promoção da inclusão no ambiente escolar. Para garantir que isso realmente ocorra, precisaremos continuar trabalhando duro para garantir que os nossos esforços de captação de recursos

sejam ainda mais eficientes e sustentáveis. Em linha com este compromisso, a escola destinou 3% das suas receitas anuais para apoiar o Programa de Bolsas, impulsionando a sua sustentabilidade para os próximos anos.

Para os nossos futuros candidatos e suas famílias, isto significará a continuidade da oferta de oportunidades, para crianças talentosas, de acesso a uma educação de ponta, que abre portas para futuros brilhantes. Para toda a comunidade St Paul's, será a certeza da promoção de um ambiente de aprendizagem ainda mais rico e diversificado, repleto de histórias de vida e experiências únicas que serão trazidas ao dia a dia dos nossos alunos.

O amadurecimento do Programa de Bolsas permitirá à St. Paul's School se destacar ainda mais como uma escola onde cada aluno pode prosperar e se tornar um líder do amanhã. Juntos, estamos moldando um legado que incorpora valores positivos que repercutirão nas gerações vindouras.

Junte-se a nós na celebração deste progresso e no apoio à nossa visão para um futuro mais brilhante e mais inclusivo.

COMO DOAR

Sua contribuição nos permite identificar, desenvolver e apoiar nossos bolsistas com uma educação transformadora, ao mesmo tempo em que enriquece o ambiente escolar para todos os alunos.

Toda doação faz a diferença, e mesmo valores a partir de R\$ 100 mensais, combi-

nados com a recorrência e o apoio de mais doadores, podem ter um impacto enorme. Juntos, podemos realmente fazer a diferença!

Abaixo estão as opções de como efetuar uma doação:



DOE VIA BOLETO ESCOLAR

Para pais da escola, é possível adicionar uma doação mensal ao seu boleto. Acesse o ClipEscola, vá até a seção "Clips" em "Scholarship Programme" e preencha nosso formulário.



DOE VIA PIX

Chave Pix:
contato@fundacaostpauls.org.br



DOE VIA TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

Banco Itaú (341)
Agência: 9337
Conta: 07726-8
CNPJ: 09.624.241/0001-86
Razão Social: Fundação St. Paul's de Apoio à Educação



DOAÇÕES DE PESSOA JURÍDICA

Como OSCIP, oferecemos benefícios fiscais que podem ser utilizados por empresas tributadas pelo lucro real, permitindo que deduzam até 2% do lucro operacional. Entre em contato pelo e-mail stephanie.sippli@fundacaostpauls.org.br para mais informações.



Cada vez mais vidas transformadas!
Esta foto de agosto de 2024 reúne
nossos bolsistas de todas as séries do
Senior School (Form 1 a Upper 6th)
e o time da Fundação St. Paul's



Fundação St. Paul's

Rua Juquiá, 166

+55 11 3087-3393

contato@fundacaostpauls.org.br

fundacaostpauls.org.br