



Funda o St. Paul's

RELATÓRIO ANUAL FUNDAÇÃO ST. PAUL'S 2024-2025

PROGRAMA DE
BOLSAS DE ESTUDOS

FUNDAÇÃO ST. PAUL'S DE APOIO À EDUCAÇÃO

GOVERNANÇA

A Fundação St. Paul's é uma organização sem fins lucrativos separada da escola St. Paul's (Fundação Anglo Brasileira de Educação e Cultura, FABEC). O nosso Conselho Administrativo é composto por membros selecionados pelo presidente do Conselho da FABEC e aprovado pelos trustees da escola.

CONSELHO ADMINISTRATIVO

Anthony Jezzi
Presidente, Old Paulean, pai de ex-aluno, trustee da FABEC

Philip Reade
Vice-presidente, pai de aluno, Helm Investment Management, presidente da FABEC

Florian Bartunek
Pai de aluno, Constellation Fund, Fundação Estudar

Oliver Mizne
Pai de aluno, Pravalier, Geo Capital

Marina Edge
Old Paulean, mãe de ex-aluno, ex-The Anton Jurgens Charitable Trust, Gordonstoun School

Antonio Pereira
Pai de aluno, Lazard

Ana Paula Martinez
Mãe de aluno, Levy & Salomão Advogados, Insper, MASP, Fundação Bienal

Beto Dantas
Pai de aluno, Pravalier

Ana Cecilia Chade
Coaching Pessoal e Profissional & Neurocoaching

MEMBRO EXECUTIVO

Titus Edge
Diretor da St. Paul's School

CONSELHO FISCAL

Marco Perlman
Presidente, pai de aluno, Digipix, Fundo BigBets

Duncan Thomas
Old Paulean, pai de aluno, Redlands do Brasil, Avail WSI, vice-presidente da FABEC

Luciana D'Angelo
Gerente Geral da St. Paul's School

SUPERINTENDÊNCIA

Carolina Righi De Stefano
Superintendente

TIME EXECUTIVO

Ana Paula Rosas
Coordenadora de Processo Seletivo e Comunicação

Stephanie Sippli
Coordenadora de Desenvolvimento, Old Paulean

ÍNDICE

03	BEM-VINDOS À FUNDAÇÃO ST. PAUL'S
05	CULTIVANDO VALORES, MOLDANDO O PRÓXIMO SÉCULO
07	CELEBRANDO 100 ANOS COM IMPACTO DURADOURO
09	O ANO DA FUNDAÇÃO ST. PAUL'S
10	SOBRE NÓS
12	PROCESSO SELETIVO
14	PROCESSO SELETIVO 2024-2025
16	O CURSO PREPARATÓRIO
20	PROCESSO SELETIVO 2025-2026
22	SOBRE OS CANDIDATOS
24	OS BOLSISTAS
25	NOSSOS BOLSISTAS
35	APRENDIZADO, INSPIRAÇÃO E EXCELÊNCIA
37	PERFORMANCE ACADÊMICA
39	PREMIAÇÕES DOS BOLSISTAS EM 2024-2025
40	ALÉM DA SALA DE AULA
43	OPORTUNIDADES PARA O FUTURO
46	OS BOLSISTAS GRADUADOS NA ST. PAUL'S CLASS OF 2025
52	INTEGRAÇÃO E EVENTOS
52	INTEGRAÇÃO DOS BOLSISTAS E APOIO ÀS FAMÍLIAS
54	CELEBRANDO A COMUNIDADE, FOMENTANDO CONEXÕES
57	FINANÇAS
57	DESPESAS E RECEITAS
58	COMPOSIÇÃO ANUAL DO CUSTO DE UM BOLSISTA
59	O APOIO DA COMUNIDADE
60	JUNTANDO FORÇAS: NOSSOS VOLUNTÁRIOS
61	NOSSOS APOIADORES
62	NOSSOS PARCEIROS
65	VISÃO DE FUTURO
67	COMO DOAR

BEM-VINDOS À FUNDAÇÃO ST. PAUL'S

TONY JEZZI
Chairman da
Fundação St. Paul's



Ao olhar para este ano que passou, sou lembrado de como o Programa de Bolsas de Estudos transforma profundamente nossa escola todos os dias. Seu verdadeiro impacto não se revela apenas em números ou marcos alcançados, mas na transformação silenciosa e constante que acontece dentro das salas de aula. Bolsistas e seus colegas aprendendo lado a lado despertam o melhor uns nos outros. Eles desafiam perspectivas, ampliam horizontes e criam um ambiente que reflete o mundo diverso e dinâmico que nossos estudantes em breve irão enfrentar. Essa troca diária de ideias, experiências e ambições fortalece a nossa comunidade e reforça o propósito do programa.

Minha conexão com esta missão é profundamente pessoal, como muitos de vocês já sabem. Cresci dentro da comunidade da St. Paul's como filho de uma professora e sei, por experiência própria, o poder que a educação tem de abrir caminhos e transformar futuros. Como bolsista, vivi oportunidades que ajudaram a moldar quem sou hoje. Mais tarde, como pai, e ao longo dos anos atuando tanto no Conselho da Escola quanto no Conselho da Fundação, pude testemunhar como esta escola desenvolve caráter, aspiração e resiliência para toda a vida. Liderar

estes conselhos, inclusive no meu atual papel como Chairman da Fundação St. Paul's, tem sido um privilégio enraizado na gratidão por tudo o que esta comunidade me proporcionou.

O que mais me emociona é ver o impacto profundo que o programa tem na vida dos nossos bolsistas e de suas famílias. Para muitos deles, ingressar na St. Paul's representa um ponto de virada, uma oportunidade de acessar uma educação que amplia possibilidades e fortalece a confiança no futuro. Suas famílias também compartilham dessa transformação, frequentemente expressando como essa oportunidade redefine expectativas, expande horizontes e traz um renovado sentimento de esperança. À medida que os bolsistas crescem academicamente, pessoalmente e socialmente, eles levam essa mudança positiva de volta para seus lares e comunidades, criando um efeito multiplicador que se estende muito além dos portões da escola.

Não tenho dúvidas de que eles construirão futuros promissores e de que todos os nossos alunos estarão ainda mais bem preparados para a universidade e para os desafios que virão, graças às perspectivas compartilhadas dentro destas paredes.

Ao celebrarmos o centenário da St. Paul's

TRANSFORMANDO VIDAS ATRAVÉS DE UMA EDUCAÇÃO INTERNACIONAL DE QUALIDADE



Tony Jezzi em pronunciamento a convidados no coquetel beneficente da Fundação St. Paul's

School, alcançar a meta de ter 10% de seus alunos como bolsistas ganha um significado especial. Isso reflete um compromisso de longo prazo com a diversidade, as oportunidades e os valores que moldaram a St. Paul's ao longo de gerações. E reforça o legado que estamos construindo coletivamente – um legado que continuará abrindo portas, ampliando perspectivas e preparando jovens para um mundo que precisa urgentemente de líderes reflexivos, compassivos e bem instruídos.

Por fim, gostaria de reservar um momento para expressar minha sincera gratidão a cada um de vocês, equipe da Fundação, Conselho da FABEC, equipe da Escola e a todos os membros da comunidade da St. Paul's, pelo apoio inabalável e pela dedicação demonstrados ao longo destes seis anos incríveis em que atuei neste Programa de Bolsas de Estudos. Foi um verdadeiro privilégio servir ao lado de um grupo tão

talentoso e apaixonado, e sou profundamente grato pela oportunidade de contribuir para o crescimento e o sucesso da escola, além de me sentir ainda mais entusiasmado com o que está por vir. O Programa de Bolsas é, acima de tudo, um investimento em pessoas — em seu potencial, em suas jornadas, em suas famílias e no impacto duradouro que terão em suas comunidades e no mundo. À medida que me preparo para me aposentar ao final do próximo ano acadêmico, gostaria de informar que este será meu último ano atuando no Conselho. Tenho plena confiança de que a escola continuará prosperando e estou animado para ver as realizações extraordinárias que estão por vir. Mais uma vez, meu muito obrigado pela confiança e pelo apoio — é essa crença coletiva em nossa missão que torna tudo o que fazemos possível.

Foi uma honra servir.

CULTIVANDO VALORES, MOLDANDO O PRÓXIMO SÉCULO



TITUS EDGE
Diretor da St. Paul's School

À medida que a St. Paul's chega ao centenário, este momento nos convida a refletir não apenas sobre a nossa história, mas também sobre o duradouro espírito de comunidade que moldou a escola desde o seu início. Quando um pequeno grupo de famílias, empresas e visionários fundou a St. Paul's em 1926, o fez com a crença compartilhada de que a educação poderia abrir portas e fortalecer a sociedade. Quase 100 anos depois, vejo essa mesma crença viva no trabalho do nosso Programa de Bolsas de Estudos e na generosidade daqueles que o apoiam.

Quando cheguei à St. Paul's há seis anos, em meio a uma pandemia global, o programa ainda estava em seus primeiros passos, com apenas um bolsista. Hoje celebramos juntos o fato de termos alcançado antecipadamente a meta do centenário: 10% dos alunos da Senior School são bolsistas, totalizando 50 jovens talentosos que agora fazem parte da nossa comunidade. Essa conquista vai muito além de um número. Ela representa um esforço coletivo — equipe, pais,

ex-alunos, conselheiros e parceiros da escola — todos unidos por uma visão compartilhada de uma St. Paul's mais inclusiva e voltada para o futuro.

Um dos maiores privilégios da minha gestão como Headmaster tem sido testemunhar como a presença dos bolsistas fortalece o dia a dia da escola. Eles trazem determinação, curiosidade e perspectivas que enriquecem o ambiente de aprendizagem para todos. Seu sucesso se estende naturalmente às suas famílias, que caminham ao lado deles com orgulho e esperança. A oportunidade que recebem é significativa, mas aquilo que retribuem à escola — em caráter, ambição e valorização de cada etapa da jornada — é igualmente poderoso. Suas histórias nos lembram por que esse trabalho é tão importante e por que a inclusão deve permanecer no centro da nossa missão.

Ao entrarmos na temporada do centenário, impressiona-me a sensação de continuidade entre os primórdios da escola e o momento



De esquerda à direita: bolsista Cláudia, Mr Edge e bolsista João Gabriel em evento para doadores da Fundação St. Paul's

que vivemos agora. Assim como em 1926 os fundadores se reuniram para construir uma escola para as gerações futuras, nossa comunidade volta a se unir — desta vez para apoiar o Programa de Bolsas de Estudos e garantir o seu lugar no próximo século da St. Paul's. Esse esforço coletivo reflete o melhor dos nossos valores: gentileza, responsabilidade, resiliência e um profundo compromisso com a formação de jovens que contribuirão de forma significativa para o mundo ao seu redor.

Olhando para o futuro, o Programa de Bolsas de Estudos continuará sendo um pilar central da nossa visão para o segundo século da escola. Ele garante que a St. Paul's permaneça um espaço onde talento e caráter são reconhecidos, onde experiências diversas fortalecem o ambiente de aprendizagem e onde todos os alunos se beneficiam ao fazer parte de uma comunidade que reflete um mundo mais amplo. Agradeço pelo apoio, pela confiança em nosso propósito e pelo compromisso com os próximos 100 anos da St. Paul's.

CELEBRANDO 100 ANOS COM IMPACTO DURADOURO



PHILIP READE

Presidente do Conselho de Governança da FABEC

Este é um ano especial para a Fundação St. Paul's. Alcançamos, dentro do prazo, a meta de 50 bolsistas — um marco que coincide com o centenário da St. Paul's, tornando este momento ainda mais significativo para a nossa comunidade.

Com 50 bolsistas, que representam aproximadamente 10% da Senior School, acreditamos ter alcançado a massa crítica necessária para uma integração muito mais profunda. Essa diversidade de experiências e trajetórias é um enorme privilégio: aprofunda a empatia, amplia perspectivas em toda a comunidade e representa um elemento de valor inestimável na jornada St. Paul's. Somente vivendo e crescendo em um ambiente que promova a convivência harmoniosa entre diferentes pontos de vista e origens é que nossos alunos podem estar verdadeiramente preparados para navegar no mundo complexo em que vivemos hoje.

Nossos quatro bolsistas formandos nos encheram de orgulho, com aprovações na University of Chicago (bolsa integral), Columbia University (bolsa integral), University of Notre Dame (bolsa integral) e Manchester University. Esses resultados são importantes não apenas pelo nível de excelência que representam, mas

porque servem de inspiração para todos os nossos alunos, demonstrando o que dedicação, resiliência e esforço podem alcançar.

No contexto do nosso Centenário, os preparativos já estão em andamento: momentos de reflexão sobre nossos valores e momentos de celebração de nossas conquistas. A Fundação reúne esses dois pilares e terá um papel central ao longo deste ano.

A equipe tem trabalhado intensamente para aproveitar essa oportunidade única em um século, criando formas para que nossa comunidade deixe sua marca e contribua para o nosso objetivo de tornar a Fundação financeiramente sustentável em perpetuidade por meio do nosso fundo patrimonial (endowment). Esta é uma oportunidade para nos unirmos em torno de nossos valores e gerarmos um impacto duradouro para a escola, nossos alunos e para a sociedade como um todo.

Gostaria de parabenizar a incrível equipe da Fundação St. Paul's por tornar tudo isso possível, assim como toda a nossa comunidade, cujo apoio contínuo é profundamente valorizado e absolutamente essencial.

Muito obrigado.



Acima, os 28 bolsistas do ano 2023-2024;
à direita, os 40 alunos da fundação no ano
2024-2025, acompanhados do nosso time



O ANO DA FUNDAÇÃO ST. PAUL'S

O ano acadêmico de 2024-2025 foi, sem dúvida, um marco na história da Fundação St. Paul's. Alcançamos a meta estabelecida para o centenário da escola: 50 bolsistas, representando 10% da Senior School — um número que simboliza não apenas crescimento, mas a consolidação de um propósito. Com o ingresso de 15 novos alunos, encerramos o ciclo com a alegria de ver nossa comunidade ainda mais plural, diversa e vibrante.

Hoje, é impossível caminhar pela escola sem perceber o impacto transformador dessa presença. Nossos bolsistas estão em todos os espaços — salas de aula, pátios, quadras e laboratórios — participando ativamente da vida escolar e acadêmica. Essa integração reflete o amadurecimento de um projeto que, ao longo dos anos, vem conectando oportunidades, talentos e histórias inspiradoras.

O Prize Giving deste ano foi um retrato vivo desse impacto: mais de metade dos bolsistas foram reconhecidos na cerimônia, celebrando conquistas individuais que representam o esforço coletivo de toda a comunidade. Ao final do ciclo, outros quatro alunos bolsistas concluíram sua trajetória escolar, encerrando uma etapa significativa de suas trajetórias e abrindo novos caminhos. Três deles conquistaram bolsas integrais em universidades dos Estados Unidos, enquanto uma aluna dará continuidade aos seus estudos no Reino Unido, reafirmando o potencial transformador da educação e o alcance do Programa de Bolsas da Fundação St. Paul's.

No curso preparatório, mantivemos e aprimoramos práticas que vêm sendo consolidadas nos últimos anos. A equipe pedagógica e de apoio socioemocional seguiu garantindo um ambiente de acolhimento e desenvolvimento



Bolsistas ingressantes em agosto de 2025

integral para os candidatos. Ao término do ano acadêmico, após um criterioso processo seletivo, 15 novos bolsistas foram escolhidos com o rigor e a sensibilidade que caracterizam o programa, prontos para iniciar uma nova jornada em agosto de 2025.

O vínculo com a comunidade também se fortaleceu. A Fundação St. Paul's marcou novamente presença como beneficiária do International Day e promoveu uma série de eventos que reforçam o engajamento e o sentimento de pertencimento, como o Quiz Night, o Old Pauls' Day, o Get to Know the Foundation Talk e

o Annual Cocktail. Cada um desses encontros reafirma o compromisso coletivo com a inclusão e a diversidade — valores que sustentam nossa missão.

Encerrar o ano com 50 bolsistas é mais do que atingir uma meta: é a celebração de um marco histórico que simboliza o espírito do centenário da St. Paul's School. Seguimos convictos de que cada nova oportunidade oferecida representa mais um passo na construção de uma comunidade mais justa, plural e inspiradora, onde talento e esforço encontram o espaço que merecem para florescer.



CAROLINA RIGHI
Superintendente da
Fundação St. Paul's

SOBRE NÓS

Criada em 2008 como a instituição responsável pelo Programa de Bolsas de Estudos da St. Paul's School, a Fundação St. Paul's consolidou, a partir de 2018, um processo seletivo estruturado e ativo, ampliando de forma consistente seu impacto social. Desde então, a Fundação já impactou aproximadamente 1.000 famílias e concedeu mais de 60 bolsas integrais a jovens talentosos do Estado de São Paulo.

Atualmente, ex-bolsistas da Fundação seguem seus estudos e carreiras em países como Brasil, Canadá, Reino Unido, Alemanha e Estados Unidos, refletindo o alcance, a solidez e a relevância do programa.

MISSÃO

Nossa missão é transformar vidas por meio de uma educação internacional de excelência. Buscamos ser um catalisador de mudança na trajetória de nossos candidatos e bolsistas, oferecendo acesso a um currículo acadêmico de alto nível, aliado a um sólido apoio pastoral, em um ambiente seguro, acolhedor e estimulante. A Fundação St. Paul's fortalece toda a comunidade escolar, que se beneficia das perspectivas, talentos e conquistas singulares dos bolsistas.

VISÃO

Nossa visão é ampliar perspectivas e capacitar futuros. Acreditamos que, ao vivenciarem plenamente a experiência educacional da St. Paul's, nossos bolsistas contribuem ativamente para a construção de um ambiente escolar mais diverso, vibrante e consciente. Aspiramos prepará-los para exercer um papel transformador em suas comunidades e na sociedade em geral, no Brasil e no mundo.

OBJETIVO

A Fundação St. Paul's viabiliza o acesso de jovens talentosos e dedicados, residentes em São Paulo, a uma educação internacional de excelência por meio de bolsas integrais de estudos, direcionando seu trabalho a famílias cuja renda não seja compatível com a mensalidade de uma escola como a St. Paul's. Nosso olhar vai além do desempenho acadêmico: buscamos apoiar alunos que demonstrem resiliência, comprometimento e potencial para se destacar em diferentes dimensões da vida. O apoio oferecido é holístico, preparando os bolsistas para seus próximos passos, seja no ingresso em universidades no Brasil ou no exterior.

NOSSA HISTÓRIA

2008

0 BOLSISTAS
MATRICULADOS

A Fundação St. Paul's é criada, oferecendo bolsas para o Diploma IB. Recebemos dois bolsistas alguns anos depois – um em 2011 e outro em 2014.

2019

2 BOLSISTAS
MATRICULADOS

Os dois primeiros bolsistas ingressam na St. Paul's no Form 5 após o lançamento de um processo seletivo proativo no ano anterior. Paralelamente, o novo processo seletivo recebeu mais de 200 inscrições para entrada em 2020.

2021

9 BOLSISTAS
MATRICULADOS

A Fundação atinge um total de nove bolsistas. A St. Paul's School anuncia a criação de um Fundo Patrimonial e do Match-Up para apoiar a meta de ter até 10% dos alunos do Senior School como bolsistas.

2024

40 BOLSISTAS
MATRICULADOS

Recebemos mais de dez novos bolsistas por ano, totalizando 40 alunos matriculados no St. Paul's. A Fundação torna-se uma das principais instituições apoiadas pela escola. Com o fundo de match-up de R\$ 10 milhões atingido, a St. Paul's passa a destinar 3% da receita anual para bolsas de estudo.

2025

50 BOLSISTAS
MATRICULADOS

Quinze novos bolsistas se juntaram a nós, levando a escola a alcançar sua meta centenária de 50 bolsistas matriculados no programa, do Form 1 ao Upper 6th. Um novo processo seletivo é aberto para 2026, com 140 candidatos.

JUNHO 2026

18 candidatos concorrem a vagas na St. Paul's em agosto de 2026

PROCESSO SELETIVO



ALÍCIA, Bolsista no Form 3

JORNADA PARA A EXCELÊNCIA

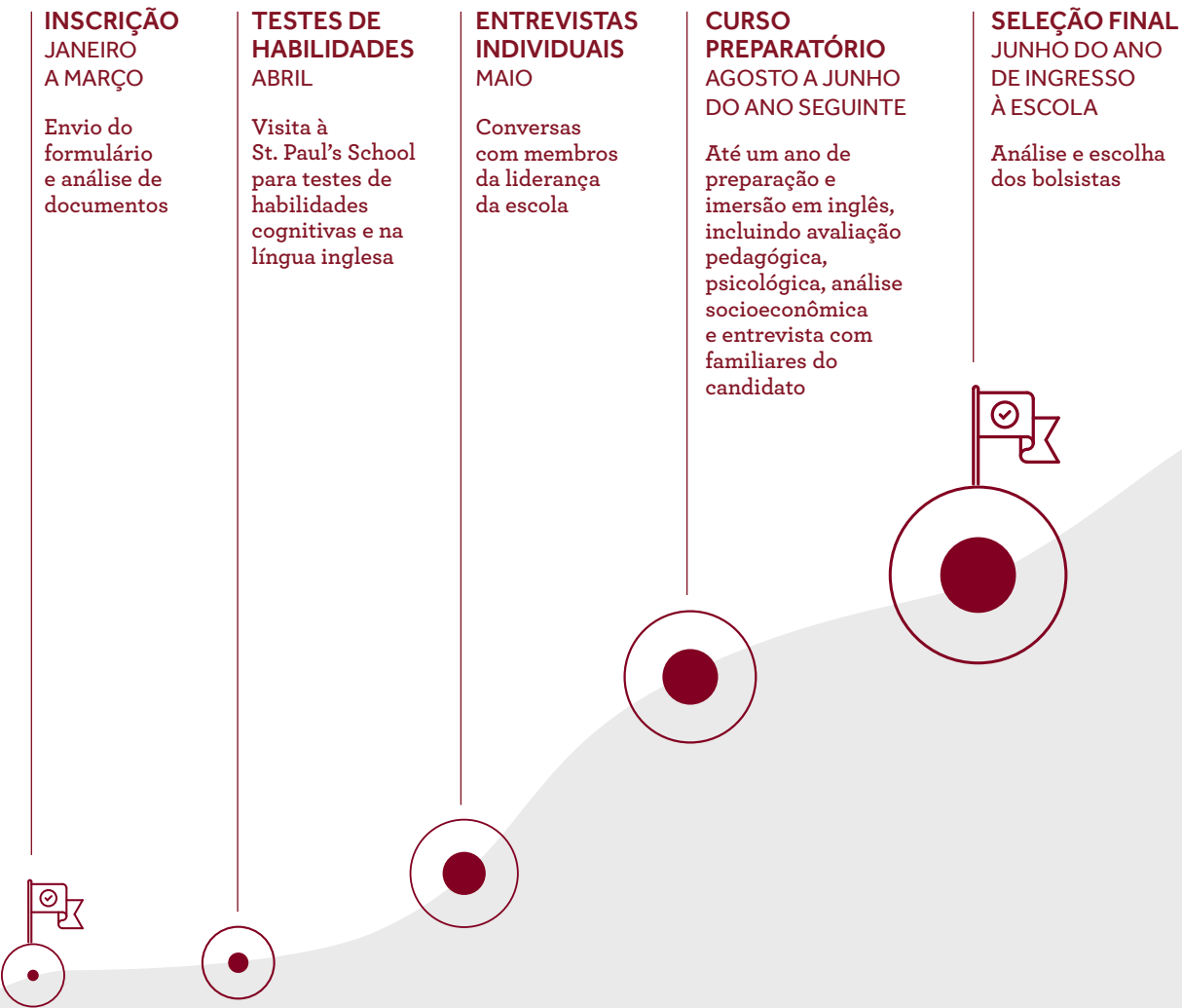
BUSCA E SELEÇÃO DE CANDIDATOS À BOLSA DE ESTUDOS

O processo seletivo do Programa de Bolsas da Fundação St. Paul's é uma jornada dedicada a identificar e preparar jovens com alto potencial acadêmico, resiliência e a atitude necessária para prosperar em um ambiente de educação internacional. Além disso, cada fase busca proporcionar uma experiência de aprendizado e desenvolvimento ao candidato, promovendo uma curva de aprendizado única.

Em 18 meses, cinco etapas principais buscam

conhecer o candidato de maneira mais completa, compreendendo não apenas seus talentos e aspirações, mas também seu contexto socioeconômico, familiar e socioemocional. Tudo é feito com observação meticulosa e dentro de um processo seletivo rigoroso.

Nesta edição você confere mais detalhes sobre as duas seleções que se desdobram durante o ano acadêmico.



CRITÉRIOS ATUAIS DE INSCRIÇÃO E SELEÇÃO

- ✓ Estar matriculado em escola pública ou privada
- ✓ Ter entre 11 e 13 anos de idade completos no ano da inscrição
- ✓ Morar e estudar na Grande São Paulo desde o início da inscrição
- ✓ Não ter reprovação nos boletins escolares
- ✓ Ter bom conhecimento da língua inglesa
- ✓ Renda familiar de até quatro salários mínimos per capita
- ✓ Talento especial em música, artes, teatro ou esportes constitui um diferencial, mas não é um requisito obrigatório.
- ✓ Ter atitude, determinação e comprometimento com seus estudos, para aproveitar as oportunidades do Programa de Bolsas de Estudos

PROCESSO SELETIVO 2024-2025

DE JANEIRO DE 2024 A JUNHO DE 2025

160

ALUNOS INSCRITOS

RESIDENTES EM

19

CIDADES DO
ESTADO DE
SÃO PAULO

INSTITUIÇÕES E PROJETOS DE ORIGEM DOS CANDIDATOS

ASSOCIAÇÃO CEDRO DO LÍBANO
DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA
CIDADÃO PRÓ-MUNDO
CULTURA INGLESA
CULTURA INGLESA PARAISÓPOLIS
DA PERIFERIA PARA O MUNDO
EMIA - ESCOLA MUNICIPAL
DE INICIAÇÃO ARTÍSTICA

FÁBRICA DE CULTURA
FUNDAÇÃO JULITA
INSTITUTO TIAGO CAMILO
ISMART
ONG NADA É IMPOSSÍVEL
PROJETO MASSIFICAÇÃO -
REDE TÊNIS BRASIL

Esta rodada do processo seletivo teve um grande alcance no estado e trouxe 160 candidatos de diversas cidades inscritos no processo. Eles chegaram ao processo de seletivo de maneira independente, por busca própria, impactados por nossa divulgação direta, através de instituições e projetos de mentorias e por nosso trabalho junto às Diretorias de Ensino.

Após a triagem das inscrições, 83 alunos foram convocados para a etapa de provas, e

visitaram a escola pela primeira vez em abril de 2024 para realizarem testes de habilidades cognitivas e na língua inglesa. O CAT4 e o NGRT são testes internacionais, os mesmos que a St. Paul's aplica a alunos interessados em ingressar na Senior School (Ensino Fundamental II e Ensino Médio) que venham de escolas brasileiras ou estrangeiras pelo processo regular de admissão, fora do Programa de Bolsas de Estudos.



Candidatos do processo seletivo em dia de provas na St. Paul's



Bolsistas selecionados em 2025 com o diretor da St. Paul's durante as sessões de boas-vindas

Os 41 alunos com as melhores notas nos testes foram chamados para realizar entrevistas em inglês com membros da liderança da St. Paul's e, destes, 27 avançaram para o curso preparatório, realizado de agosto de 2024 ao final de maio de 2025. Depois de um ano de imersão na língua inglesa e dezenas de aulas na St. Paul's School, além de avaliações acadêmicas, psicológicas e socioeconômicas, a seleção final aconteceu em junho seguinte. Bolsas de estudos do Form 1 ao Form 5 foram oferecidas

a 15 alunos que, após o aceite, visitaram a St. Paul's por três dias nas sessões de orientações e boas-vindas antes do início da nova etapa acadêmica como pauleans.

Com este grupo, chegamos a 50 alunos da Fundação matriculados do Form 1 ao Upper 6th (6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio) e alcançamos a meta do centenário da St. Paul's de 10% do alunado da Senior School formado por bolsistas.

O CURSO PREPARATÓRIO: IMERSÃO E APRENDIZADO

Não é à toa que o Prep Course, como é carinhosamente chamado, é a etapa que mais entusiasma os candidatos: são até dois semestres para conhecer a St. Paul's a fundo. É neste momento em que muitos alunos relatam ter o primeiro contato da vida deles com um falante nativo da língua inglesa e com uma educação internacional.

Os times da Fundação e da escola se mobilizam num programa de aprendizagem exclusivo que conecta os candidatos à realidade de um aluno da St. Paul's e permite à escola ter um olhar apurado sobre cada candidato. Os alunos aprofundam suas habilidades no inglês britânico, idioma oficial da escola, e podem aprender conteúdos novos ou aprofundar tópicos já conhecidos de uma maneira inédita. Enquanto isto, a Fundação e a escola podem observar mais cuidadosamente as motivações, interesses e aptidões de cada aspirante à bolsa.

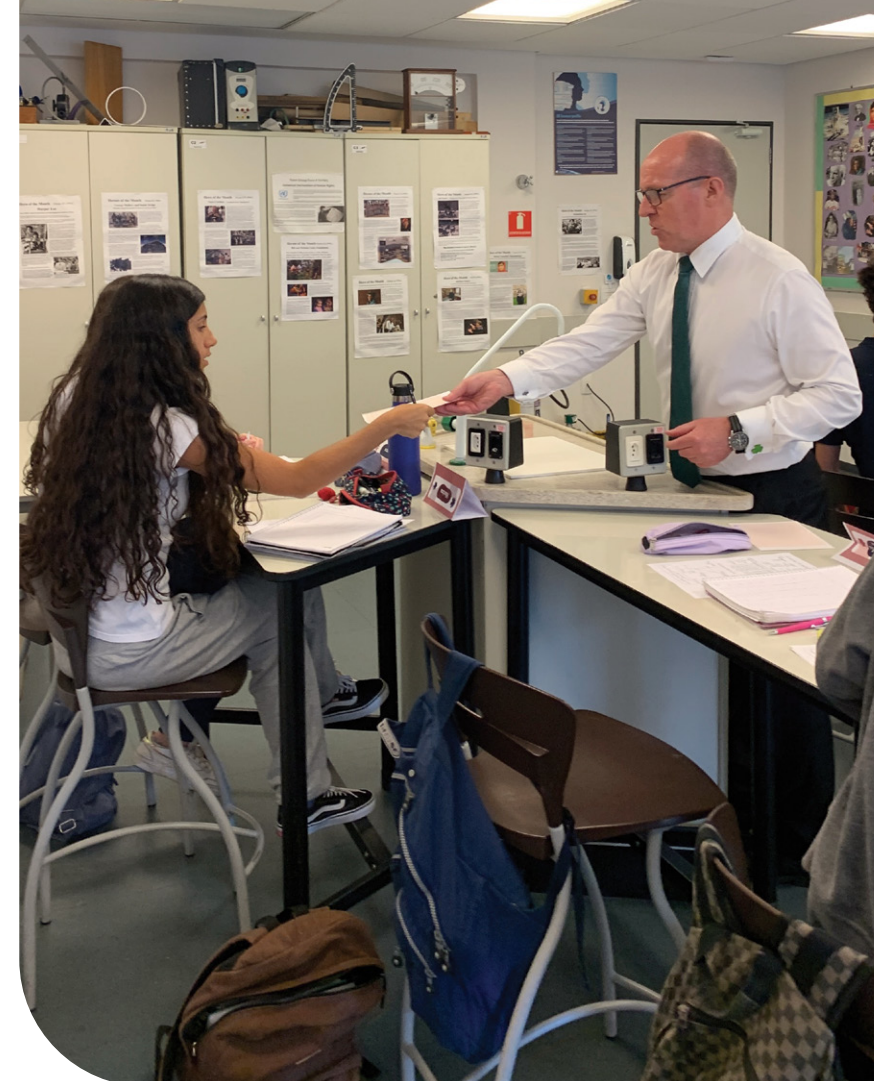
O CURSO POSSUI DUAS FASES

AGOSTO A DEZEMBRO

Foco na língua inglesa. Alunos têm aulas do idioma uma vez por semana na St. Paul's School e fazem aulas na Cultura Inglesa sem custo – uma parceria da associação com a Fundação St. Paul's. Em dezembro os candidatos são avaliados segundo seu desempenho nas aulas e os selecionados avançam para o segundo semestre.

FEVEREIRO A MAIO

Meses mais intensos do processo seletivo. Os candidatos têm aulas três vezes por semana com professores da St. Paul's, em um programa de ensino que oferece uma amostra do currículo da escola. Os participantes acessam o conteúdo das principais disciplinas e se conectam com as diretrizes pastorais e os valores da escola. Os encontros são quase todos em inglês, incluindo conversas semanais sobre cultura e atualidades do Reino Unido.



Candidatos a bolsas de estudos em aula do curso preparatório

Ao longo dos dois semestres de curso, a Fundação St. Paul's também verifica o contexto socioeconômico e familiar do candidato, com a visita de uma assistente social na casa do aluno e a verificação detalhada dos documentos comprobatórios de renda familiar. O processo seletivo também prevê nesta etapa uma avaliação psicológica feita com psicólogas externas e com a equipe de Educação Socioemocional da St. Paul's.

Ao final do curso preparatório, a Fundação e a escola compilam e analisam todos os dados das visitas, entrevistas, avaliações acadêmicas, socioeconômicas e psicológicas dos candidatos. Cada professor voluntário também deixa seu feedback sobre o desempenho e comportamen-

to dos alunos durante as aulas. Com todos estes elementos é possível formar um perfil completo e detalhado de cada participante do processo e realizar uma seleção final criteriosa.

Os alunos que recebem a oferta de bolsa de estudos são convidados a ingressar nos anos de Ensino Fundamental II da Senior School. Os novos pauleans passam então pela Semana de Boas-Vindas, com uma programação exclusiva para os alunos e pais, pensada para deixá-los por dentro das informações mais relevantes à entrada e adaptação à St. Paul's School. Eles se familiarizam com o dia a dia da escola, conhecem membros do corpo acadêmico e entendem mais sobre as diretrizes escolares.

O PROCESSO SELETIVO POR QUEM VIVEU CADA ETAPA

“Ao olhar para minha jornada até aqui, desde o processo seletivo, percebo o quanto amadureci através das oportunidades que me foram proporcionadas. O processo em si já foi uma grande oportunidade de autoconhecimento e superação. Os valores que cultivei através desta experiência continuam tendo grande importância para meus estudos e vida pessoal até hoje.”

FERNANDA,
bolsista



“Foi uma experiência única através da qual aprendemos e evoluímos juntos com Laura em relação ao comprometimento, determinação e responsabilidade. Os métodos e desafios do processo seletivo, que envolvem não só o aluno como também os pais, tornaram a nossa família mais unida e focada nos objetivos a serem alcançados.”

ELAINE E PEDRO,
pais da bolsista Laura

“A experiência do processo seletivo foi extremamente enriquecedora. Eu conheci coisas novas, matérias novas, jeitos diferentes de aprender coisas que eu já tinha aprendido e, principalmente, meu inglês melhorou demais!”

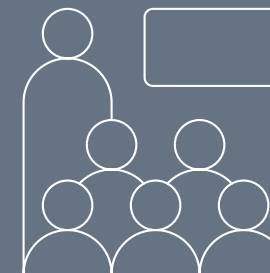
ISABELA,
bolsista

“A imersão no idioma é algo que fez muita diferença na minha aprendizagem e as aulas com os professores da St. Paul’s estavam sempre me desafiando e acrescentando algo novo.”

VALENTINA,
bolsista

“Posso afirmar com toda a certeza que, desde o processo seletivo -- com as provas e entrevistas -- até hoje, tive uma das experiências mais importantes da minha vida. Eu evolui não somente como pessoa, mas como estudante e como atleta. Se eu não tivesse ao menos começado o processo seletivo, eu não teria vivido tudo isso”

ARTHUR,
bolsista



“Como mãe, posso dizer que a St. Paul’s School e o Programa de Bolsas da Fundação St. Paul’s transformaram a nossa história. Desde o início do processo seletivo, fomos acolhidos com muito cuidado e respeito, o que foi especialmente importante em um momento cheio de expectativas e incertezas. Ao longo do tempo, ficou claro que o apoio da Fundação vai muito além da bolsa: há acompanhamento, orientação e um olhar atento para o desenvolvimento dos alunos, algo que eu jamais imaginara. Na St. Paul’s, os alunos têm acesso a uma educação de altíssimo nível, com estímulo ao aprendizado, à autonomia, aos valores e ao senso de pertencimento, e uma formação que abre caminhos e amplia as possibilidades para o futuro. Sou profundamente grata pela oportunidade e pelo impacto real que esse programa tem na vida da nossa família.”

ANA RUBIA,
mãe dos alunos Laís e Lorenzo

PROCESSO SELETIVO 2025-2026

DE JANEIRO DE 2025 A JUNHO DE 2026



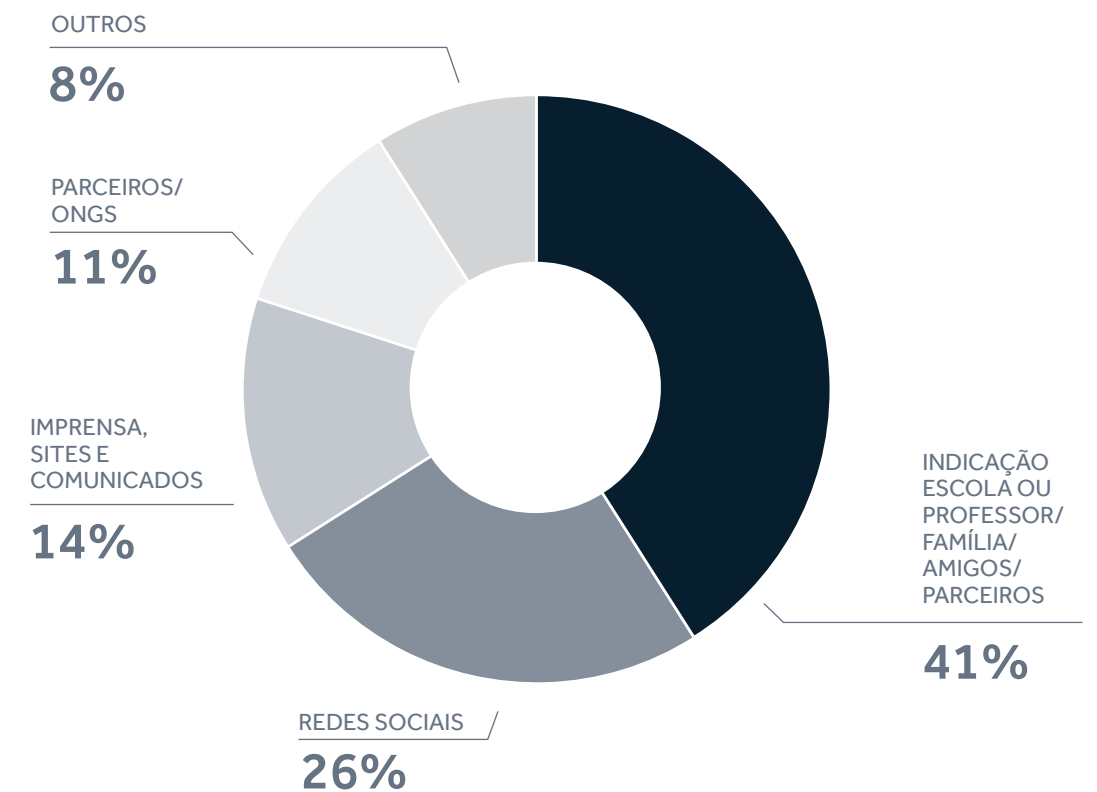
Ainda em andamento, este processo busca alunos para ingresso na St. Paul's School em agosto de 2026, o ano de seu centenário. Para esta rodada do Programa de Bolsas de Estudos, os candidatos inscritos têm entre 11 e 13 anos de idade e as bolsas estão previstas para séries entre o Form 1 e o Form 4.

A seleção começou em 2025 com 140 inscritos. Após triagem e avaliação de cada aplicação,

75 foram convocados para realizarem o CAT4 e o NGRT na St. Paul's, em abril. Pouco depois, em maio, 33 alunos com o melhor desempenho nas provas conversaram individualmente com professores membros da liderança da escola. Após as conversas, 21 alunos avançaram para o primeiro semestre do curso preparatório e concorrem à chance de se tornarem pauleans.

OS CANDIDATOS DO PROCESSO SELETIVO 2025-2026

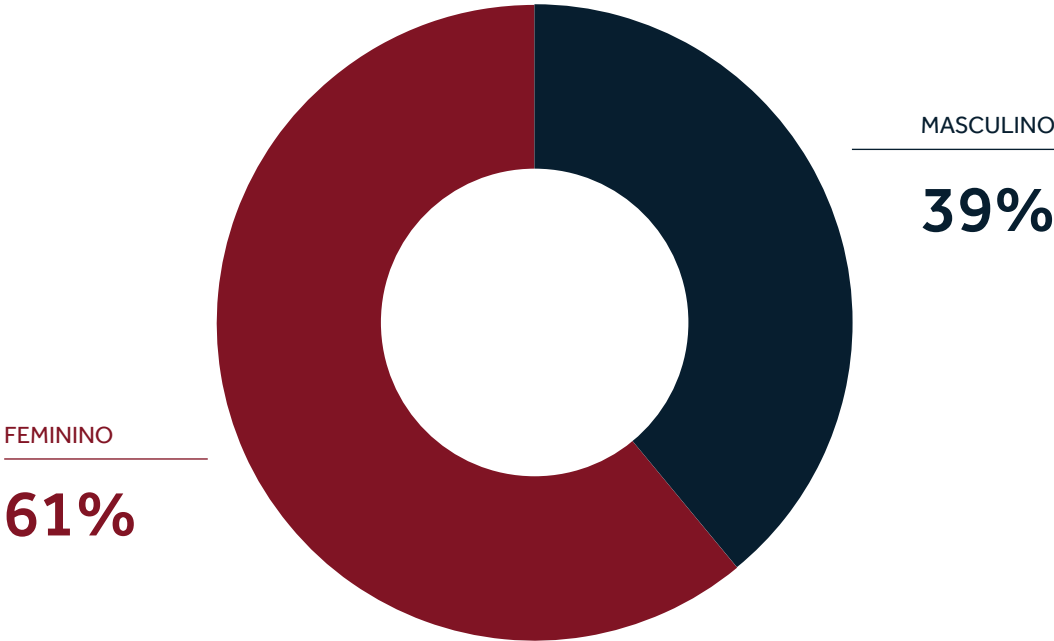
COMO FICAM SABENDO DO PROCESSO SELETIVO



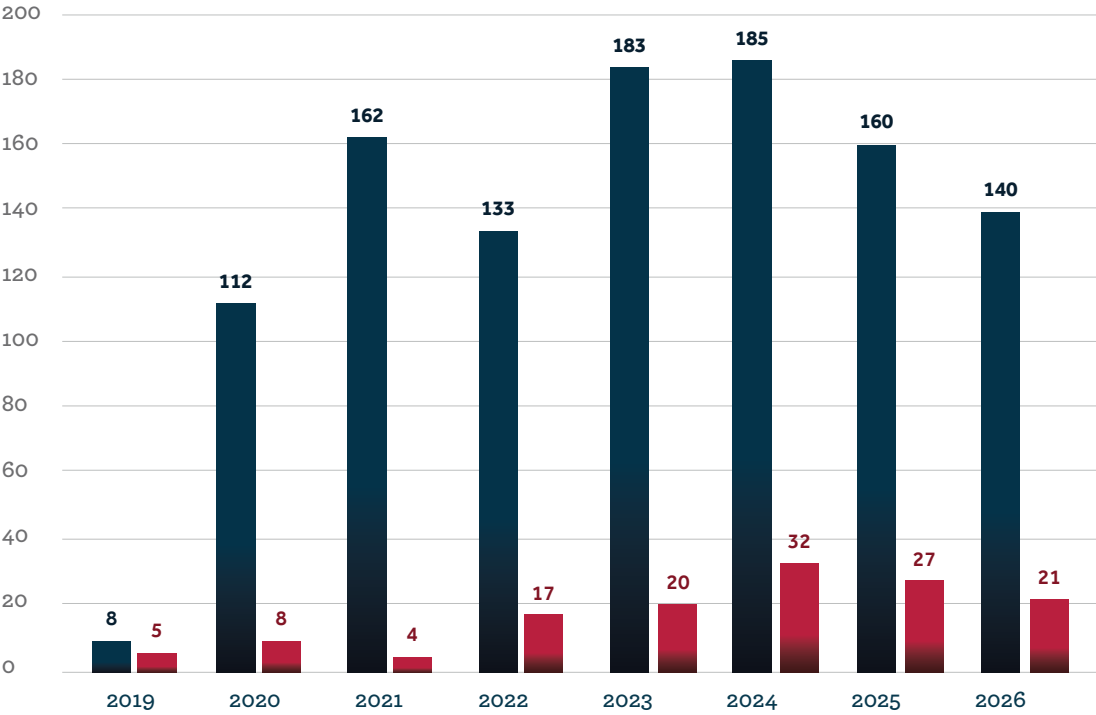
PORCENTAGEM DOS CANDIDATOS QUE FIZERAM O CAT4 E O NGRT E OBTIVERAM NOTAS ACIMA DA LINHA DE CORTE EM PELO MENOS UM DOS TESTES

43%

CANDIDATOS INSCRITOS 2025-2026 POR GÊNERO

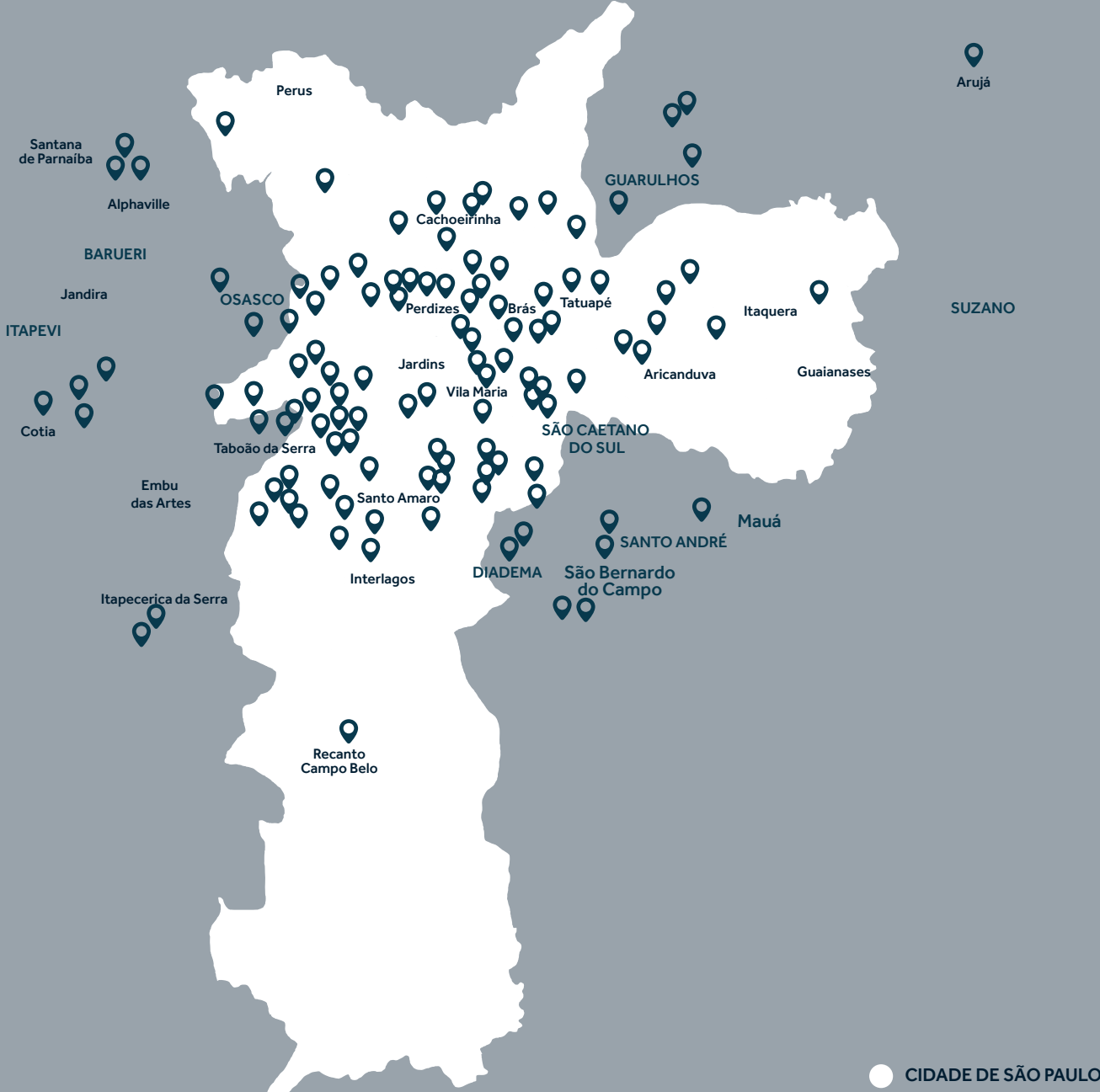


NÚMERO DE INSCRIÇÕES E PARTICIPANTES DO PREP COURSE POR ANO



● INSCRITOS NO PROGRAMA
● PARTICIPANTES DO PREP COURSE

DE ONDE VÊM OS CANDIDATOS DO PROCESSO SELETIVO 2025-2026



OS BOLSISTAS



LARA, Bolsista no Form 3

NOSSOS BOLSISTAS

A cada ano vivido, novas histórias para contar. Bolsistas da Fundação St. Paul's em diversas séries escolares compartilham um pouco sobre o que viveram no ano acadêmico 2024-2025, do desenvolvimento acadêmico às novas habilidades e descobertas sobre si mesmos. Confira os relatos de alguns de nossos alunos.

EMILY MARINHO FORM 5

"A bagagem cultural e as pessoas com quem me conectei foram as minhas maiores oportunidades da vida."

Meu primeiro ano na St. Paul's foi uma mistura de emoções. Passei por diversas experiências únicas, conheci muitas pessoas interessantes e saí totalmente da minha zona de conforto. Como já dizia Tio Ben [personagem do Homem-Aranha], "com grandes poderes vêm grandes responsabilidades", mas o inverso também é verdade: com grandes responsabilidades vêm grandes poderes. O último ano foi desafiador e exigiu muito de mim, porém os poderes que ganhei são imensuráveis. Me tornei uma pessoa independente, mais empática e muito corajosa; assumi postos de liderança e descobri muito sobre mim mesma.

A transição do processo seletivo para a vida de uma aluna da St. Paul's foi muito mais tranquila pelo Prep Course. Frequentar uma escola em uma língua totalmente diferente é

um desafio, porém eu tenho certeza que entrar em contato com os professores e com o método de ensino foi essencial – não só para tirar um pouco da ansiedade e medo do 'novo', mas também para que eu me encaixasse melhor no ambiente, e, principalmente, com o inglês britânico.

Os extracurriculares da escola me encantaram desde o início. Tanto o esporte quanto as artes são muito valorizados aqui. O espetáculo teatral escolar anual é a minha atividade favorita e é algo que eu jamais vivenciaria fora da St. Paul's. O teatro me ajudou a me comunicar melhor, ter mais postura frente aos outros, a me conectar com pessoas de anos escolares diferentes do meu, dar as melhores risadas e descobrir um talento e um amor: atuar.

O que me faz sentir mais grata nessa jornada



são as conexões. Antes do curso preparatório eu jamais havia tido contato com estrangeiros. Eu me lembro da primeira vez que vi um dos professores britânicos falando em inglês – foi único e inesquecível. Para além das diferentes culturas com as quais entramos em contato todos os dias na St. Paul's, com professores e colegas de outros países, a bagagem cultural e as pessoas com quem me conectei foram as maiores oportunidades da minha vida.

Eu e minha família vivemos um mundo completamente novo depois que passei a estudar na St. Paul's. Também foi a primeira vez que eles ouviram alguém falar em inglês. Hoje tudo parece possível e o mundo ficou bem menor, pois nossos horizontes mudaram.

O maior desafio foi se acostumar 100% com a língua inglesa. Passei a vida em uma escola pública antes de vir para a St. Paul's, portanto meu vocabulário em português é muito mais extenso do que em inglês. Mas este é um desafio que só o tempo nos faz superar. Todos nós bolsistas passamos por isso no começo e é normal! Os professores compreendem a nossa dificuldade e, conforme os meses passam, isto se torna algo simples.

Tenho certeza de que os próximos anos serão ainda mais especiais (e desafiadores) e estou ansiosa para descobrir o que o destino trará para mim e para todos os outros bolsistas, com quem eu amo dividir essas experiências e torço muito pelo sucesso.

CLAUDIA GONTIJO

UPPER 6TH

“Desejo causar impacto global, dentro e fora da sala de aula, e construir uma história que inspire — uma história que só começou porque alguém acreditou em mim.”



Quando olho para tudo que vivi na St. Paul's, é impossível não sentir um misto de gratidão e admiração pela jornada que trilhei. Entrei na escola com expectativas modestas, sem imaginar o quanto minha vida mudaria; hoje, saio com uma bagagem repleta de experiências únicas, conquistas marcantes e uma confiança que antes eu nem sabia que poderia ter.

O último ano foi especialmente intenso e transformador. Cresci academicamente, mergulhei em projetos que me desafiaram e vivi momentos que me marcaram profundamente. Estar no palco como protagonista da peça *A Monster Calls* e fazer parte do Secretariado da SPsMUN foram dois grandes destaques — experiências que me ensinaram sobre empatia, liderança e expressão. Também tive a chance de representar a escola em um MUN na Holanda e fazer um curso de férias em Nova York, estudando Economics & Finance no Barnard College, onde fui reconhecida com o Academic Achievement Award. Essas vivências internacionais expandiram meus horizontes de uma forma que jamais imaginei.

Fora da sala de aula, encontrei minhas maiores paixões. O Project Humanise, que fundei e lidero, finalmente alcançou metas que pareciam distantes no início. Sou conselheira do MUN, editora do *The Lion*, atleta do time de vôlei, atriz, líder de projetos e concluinte do Duke

of Edinburgh's Award. Cada papel que assumi me ensinou algo novo sobre colaboração, resiliência, criatividade e propósito. O esporte, em especial, me trouxe equilíbrio e alegria. Fazer parte do time de vôlei é uma das minhas maiores fontes de energia, e receber o prêmio de Most Improved Player foi uma celebração do esforço coletivo e pessoal.

A transformação que a Fundação promoveu na minha vida vai muito além da escola. Ela tocou minha família, reacendeu esperanças e abriu portas que antes pareciam trancadas. Passamos de um cenário de incertezas para uma realidade onde o futuro é possível e isso é imensurável.

Agora, me preparo para o último ano com o desejo de deixar um legado. Quero ser apoio para os mais novos, especialmente outros bolsistas, e mostrar que é possível sonhar alto e realizar. Meu maior objetivo é cultivar um ambiente de inspiração, empatia e determinação.

Depois da St. Paul's, sonho em estudar Economia e Ciências Políticas. Quero entender melhor os sistemas que moldam nosso país e contribuir para políticas públicas mais justas. Desejo causar impacto global, dentro e fora da sala de aula, e construir uma história que inspire — uma história que só começou porque alguém acreditou em mim.

Emily e Claudia atuam no espetáculo teatral da St. Paul's *Around the World in 80 Days*

SUMMER ITABORAÍ

UPPER 6TH

“Esta escola é um lugar verdadeiramente especial, e serei eternamente grata à Fundação St. Paul’s por me permitir viver estes últimos quatro anos — foram os melhores anos da minha vida.”



Este último ano letivo foi o meu ano favorito de todo o tempo que passei no St. Paul’s. Decidi encarar o desafio do IB e me comprometer a ter um ótimo ano nos âmbitos acadêmico, social e emocional. Particpei da peça da escola, *A Monster Calls*, interpretando o papel-título em uma produção que se mostrou uma das mais impactantes da história da escola. Além dos ensaios e apresentações, também assumi a liderança do Act Out, um projeto dedicado a apresentar alunos mais novos ao mundo do teatro musical e a prepará-los para futuras participações nas produções oficiais. Participar do teatro — algo que faço desde que entrei na escola — não apenas enriqueceu minha experiência escolar, como também proporcionou um espaço seguro e uma válvula criativa para todos os envolvidos.

Desde o início do processo seletivo mudei completamente para melhor. Eu era uma adolescente tímida e fechada, mas vivi tantas experiências incríveis nesta escola que posso afirmar com segurança que não sou mais a mesma pessoa que era anos atrás. No início deste ano, tive a oportunidade de viajar para Haia e Amsterdã, na Holanda, por meio do Model UN; se alguém tivesse me dito, cinco anos atrás, que eu seria boa o suficiente em oratória para ser convidada a viajar para outro país, eu jamais teria acreditado. Também vivi uma experiência inesquecível ao participar de um curso de verão na Universidade de Harvard, que me permitiu

aprofundar meus conhecimentos em Direito e História dos Estados Unidos, abrindo portas para minha futura carreira. Fiz muitos amigos, não apenas na própria escola, mas também nessas atividades extracurriculares — amizades que levarei para a vida toda.

Não consigo expressar em palavras o quanto estou animada com o futuro. A St. Paul’s me preparou perfeitamente para os próximos anos da minha vida e, sem esta escola, eu nunca teria chegado à conclusão de que quero seguir o Direito Internacional como carreira. As conexões que estabeleci, os conhecimentos que adquiri e as lições que aprendi jamais me deixarão. Esta escola é um lugar verdadeiramente especial, e serei eternamente grata à Fundação St. Paul’s por me permitir viver estes últimos quatro anos — foram os melhores anos da minha vida.



Summer no palco durante a peça teatral *Around the World in 80 Days*

LORENZO GUEDES

FORM 4

“Ter acesso a uma educação de nível internacional me fez acreditar que sonhos grandes são possíveis e que posso usar o que aprendo para gerar impacto positivo, tanto na minha vida quanto na vida das pessoas ao meu redor.”



Desde o momento em que cheguei na escola, percebi que estava entrando em um lugar onde o aprendizado vai muito além da sala de aula. O processo seletivo me ajudou muito na transição, não só porque me fez conhecer melhor a escola e seus valores, mas também porque ampliou minha visão de mundo e me mostrou um novo horizonte, provando que determinação e dedicação podem realmente abrir portas.

Fui muito bem acolhido e apoiado pelos colegas, professores e pela equipe pastoral. Todos sempre me incentivaram a me envolver nas atividades e a buscar o meu melhor. Fiz grandes amizades e encontrei pessoas que me inspiram todos os dias. Hoje, tenho orgulho de exercer papéis de liderança como PE Captain e House Captain, funções que me ensinaram o valor da escuta, da empatia e do trabalho em equipe. Como gosto bastante de esportes, integrei-me facilmente à comunidade escolar por meio do vôlei e do basquete.

Participo de atividades extracurriculares que marcaram minha jornada. Entre elas estão o MUN (Model United Nations), que amplia, dia após dia, minha visão sobre questões globais e me ensina a debater com respeito e senso crítico; o Code Kids, projeto no qual ensino programação básica para estudantes de escolas públicas; e o Finanças Sem Fronteiras, uma iniciativa voltada à educação financeira para a rede pública. Também participo do Duke of Edinburgh’s Award, que tem sido uma oportunidade de desenvolver disciplina, resiliência e

equilíbrio entre estudo, voluntariado e metas pessoais.

Em todas essas atividades, me relaciono com diferentes alunos, professores e equipes, e sempre aprendo com cada um deles, trocando muitas experiências. No esporte, aprendi sobre respeito e superação; nos projetos sociais, descobri o poder de transformar a realidade de outras pessoas; e nos debates, percebi o quanto o diálogo e a empatia são importantes para o mundo.

Ao longo de 18 meses na St. Paul’s School, percebi o quanto evolui e o quanto ainda posso me desenvolver fazendo parte dessa grande comunidade. A Fundação transformou minha vida e a da minha família. Ter acesso a uma educação de nível internacional me fez acreditar que sonhos grandes são possíveis e que posso usar o que aprendo para gerar impacto positivo, tanto na minha vida quanto na vida das pessoas ao meu redor.



Medalha de Lorenzo pelo torneio esportivo Little 10 em 2025

Sou imensamente grato a toda a comunidade da St. Paul's School e à Fundação St. Paul's por todo o apoio, acolhimento e investimento em uma educação de qualidade que transforma vidas. Sei que nada disso seria possível sem o trabalho e o comprometimento de tantas pessoas que acreditam no poder da educação e oferecem oportunidades para que alunos como eu possam alcançar seu potencial máximo. Essa rede de apoio me inspira todos os dias a dar o meu melhor e a retribuir, no futuro, tudo o que recebi.

LORENA ROSCHEL

FORM 4

“Essa jornada até aqui mostrou a mim e à minha família como o futuro é amplo e me ensinou que a resiliência e a determinação para aprender e me desenvolver valem a pena.”

Descobri meus talentos, aprendi a confiar em mim e encontrei uma direção para o futuro. Quero continuar aproveitando cada oportunidade e crescendo em todas as áreas. No futuro, sonho em seguir uma carreira que integre ciência, tecnologia e impacto social, e poder usar o que aprendi aqui para fazer a diferença na vida de outras pessoas.



Já faz quase um ano e meio desde que me tornei bolsista da St. Paul's, um período que me ensinou muito mais do que eu poderia pedir ou imaginar. Agradeço imensamente ao Prep Course por ter me orientado para não chegar “de paraquedas” nesta nova jornada. Foi pelo curso preparatório que teci meus resultados, fruto da minha preparação para o nível acadêmico, demanda e responsabilidade que a escola exige. O curso também auxiliou os meus pais a terem um conhecimento amplo sobre a escola e sobre o sistema de ensino britânico, possibilitando que eles me ajudassem na adaptação, que, na minha opinião, foi um sucesso.

Junto a isso, compreendi que a bolsa vai muito além do aspecto acadêmico. Na St. Paul's, construí amizades que me fazem rir todos os

dias e que com certeza irão fazer parte do resto de minha vida. Pude ingressar no time de natação da escola e aperfeiçoar minha técnica, performance e resistência no esporte, chegando a participar de inúmeras competições e conhecendo pessoas que compartilham dos mesmos interesses que eu. Além da natação, tive a oportunidade de participar de atividades de fortalecimento e condicionamento na academia da escola. Também comecei a participar do MUN, que me ajudou a melhorar minha comunicação oral em inglês, me relacionar com diversas pessoas e aprender sobre questões globais complexas.

Ademais, envolvi-me em projetos voluntários, participei de várias olimpíadas nacionais e internacionais que me ajudaram a expandir

a lógica aprendida nas aulas, e ingressei recentemente no Duke of Edinburgh's, que me proporcionou uma aprendizagem fora da sala de aula – com trabalho em equipe, apreciação da natureza e muito mais. Além disso, tive a oportunidade de praticar algo que amo: arte, pois as aulas representam não apenas uma nota no boletim, mas sim um processo de evolução que demonstra como sempre podemos aprender mais.

Essa jornada até aqui mostrou a mim e à minha família como o futuro é amplo e me ensinou que a resiliência e a determinação para aprender e me desenvolver valem a pena. O apoio que a Fundação nos deu é semelhante a a

um verdadeiro acolhimento familiar, pois difere de tudo que já vi; uma combinação de verdadeiro carinho, suporte, respeito e confiança, que me impulsionou a continuar seguindo meu sonho de estudar arquitetura no exterior. O que antes era uma dúvida se iria ou não acontecer se tornou apenas uma questão de tempo. Pretendo, com todo o meu esforço, ser capaz de retribuir à Fundação um dia, já que ela mudou completamente a minha vida.

Sou profundamente grata por tudo que vivi até aqui e sigo motivada a honrar a oportunidade que recebi, levando adiante o compromisso com excelência, responsabilidade e transformação.



Lorena e as medalhas conquistadas em competições de natação pela Liga Água na Caixa

FERNANDA ALVES

LOWER 6TH

"Quero usar as oportunidades que tive para gerar um impacto positivo, retribuir o apoio que recebi e poder proporcionar oportunidades tão incríveis quanto as que eu tive para a minha comunidade."



Desde o início, fui constantemente desafiada a sair da minha zona de conforto e assumir mais responsabilidades dentro da escola, tendo em mente meu desenvolvimento como aluna e o da St. Paul's como comunidade. A adaptação a um ambiente acadêmico tão exigente foi desafiadora, mas sinto que tenho tirado o melhor proveito desta oportunidade única. Depois de um longo ano de adaptação ao novo ambiente e nova rotina, neste Form 5 finalmente me senti parte íntegra da St. Paul's.

Estive presente em diversas atividades extracurriculares e de Enrichment: diretora de produção da peça de teatro anual da escola, líder do projeto Speak Up, fundadora da primeira newsletter dedicada a esportes da St. Paul's (Lion's Den News); dei o próximo passo na minha carreira de MUN, obtendo cargos de maior prestígio dentre a comunidade e fui na minha primeira viagem do Duke of Edinburgh's Gold Award. Estar envolvida nessas atividades me permitiu explorar interesses além da sala de aula e desenvolver habilidades como liderança, trabalho em equipe e boa comunicação.

A transformação, que é o objetivo central da Fundação, é algo que sinto não apenas na minha vida, mas também na de minha família como um todo. Houve uma grande mudança na forma como enxergamos o futuro, as possibilidades e o valor da educação. Minha trajetória como estudante na St. Paul's ampliou nossos horizontes e trouxe novas referências de como

meu futuro poderia se parecer daqui em frente.

Porém, essa jornada também me trouxe desafios. Enfrentei dificuldades acadêmicas, de adaptação ao ritmo intenso e alguns momentos de insegurança. No entanto, cada desafio foi acompanhado de grandes aprendizados. Aprendi a pedir ajuda, a persistir, a lidar com erros e frustrações e a reconhecer meu próprio progresso. O apoio da escola, da Fundação, dos professores e dos meus colegas foi fundamental para que eu conseguisse seguir em frente com confiança e ultrapassar barreiras que acreditava serem impossíveis.

O summer course foi uma experiência especialmente marcante e decisiva na minha trajetória. Ele funcionou como uma preparação não apenas acadêmica, mas também emocional para o que virá pela frente; pude explorar minha independência em um país desconhecido e crescer com as habilidades que desenvolvi para a vida toda. Viver essa experiência dentro do Programa de Bolsas me fez sentir acolhida, preparada e ainda mais comprometida com tudo o que estava por vir. Foi ali que comecei a entender, na prática, o que significa fazer parte da comunidade St. Paul's, onde o aprendizado vai muito além das salas de aula.

Para os anos do IB, minhas expectativas são altas. Espero aprofundar meus conhecimentos, além de continuar crescendo como indivíduo. Sei que será um período exigente, mas estou motivada e preparada para os desafios que

virão. Isso só é possível graças ao apoio constante de todo o time da escola e, em especial, da Fundação, que esteve presente em cada passo da minha trajetória. Desde o início da minha vida escolar na St. Paul's, recebi orientação, incentivos e oportunidades que foram essenciais para o meu desenvolvimento como aluna e como pessoa. Sou imensamente grata por todo esse suporte, que me impulsionou a sonhar mais alto e teve um impacto que vai muito além do que consigo expressar em palavras.

Por fim, meus sonhos para o futuro vão além da St. Paul's. Desejo ingressar em uma universidade no exterior que me permita continuar aprendendo, crescendo e fazendo a diferença. Quero usar as oportunidades que tive para gerar um impacto positivo, retribuir o apoio que recebi e poder proporcionar oportunidades tão incríveis quanto as que eu tive para a minha comunidade.



Fernanda participa de atividade durante o curso de férias nos Estados Unidos, realizado com apoio da Fundação St. Paul's

FELIPE TERAMURA

FORM 5

"Houve uma transformação muito positiva para todos nós, sendo uma oportunidade única que mudou e continua mudando minha vida todos os dias."



Meu primeiro ano na escola foi muito bom e produtivo, e todos foram bem receptivos, me auxiliando em todas as minhas necessidades. As matérias são bem desafiadoras, mas os professores são muito bons, então você consegue aprender de maneira rápida. Ter um lugar na

St. Paul's é uma experiência única e extraordinária que me proporcionou bons momentos de aprendizado e crescimento pessoal. Fiz novas amizades, aprendi a lidar melhor com os desafios e percebi o quanto posso evoluir com

dedicação e esforço. Estou muito animado para continuar essa jornada aproveitando tudo que a escola ainda tem para oferecer.

O processo seletivo te auxilia muito, pois te prepara com aulas imersivas que simulam exatamente como é a vida de um estudante na St. Pauls. Nas aulas do Prep Course, você tem contato direto com a escola e os professores, o que facilita a conexão entre professor e aluno. É uma jornada que realmente transforma você, aperfeiçoando seu inglês e sua forma de aprender.

No meu primeiro ano de escola, eu explorei bastante minhas possibilidades. Pratiquei vôlei durante a maior parte do ano; também participei do STEAM Competition 2024, em que meu grupo ficou em segundo lugar, tendo a oportunidade de explorar física aplicada em problemas do dia a dia. Participar do Duke of Edinburgh's também me proporcionou bons momentos para me conectar com a natureza e me relacionar melhor com meus colegas.

Minha jornada até aqui não foi fácil, mas com o apoio da escola e da Fundação desde o início do processo seletivo, ela se tornou bem tranquila e um caminho de aprendizado e crescimento. Estudar em uma escola internacional e ter acesso às possibilidades de estudar no exterior são oportunidades que eu nunca havia imaginado viver. A escola se tornou uma comunidade para minha família, proporcionando uma rede de apoio. Houve uma transformação muito positiva para todos nós, sendo uma experiência única que mudou e continua mudando minha vida todos os dias.

Espero poder continuar contribuindo para minha turma e a escola em geral, continuar estudando muito para o IGCSE e o IB e participar de mais atividades extracurriculares e clubes. No futuro, quero poder fazer faculdade fora do país, explorar novos interesses e proporcionar melhores condições para minha família.



Felipe em trilha de expedição do Duke of Edinburgh's International Award

APRENDIZADO, INSPIRAÇÃO E EXCELÊNCIA

BOLSISTAS EM EXPERIÊNCIAS DE LIDERANÇA



RAFAELA RENZO,
Bolsista no Upper 6th
Wellbeing Prefect

Pra mim, o papel de Prefect é uma oportunidade de contribuir de forma positiva para a comunidade da St. Paul's. Eu me candidatei como uma maneira de devolver o carinho e cuidado que recebi durante meus anos na escola, e para ter uma forma de trabalhar com professores e staff em ideias que poderiam melhorar a vida de todos. Sempre fui muito atraída às questões de saúde mental e bem-estar coletivo. Participei de iniciativas e apresentações que visavam inspirar alunos a manter uma vida equilibrada, e os fazerem capazes de lidar com o estresse e outras emoções complexas provocados pelas transformações de cada etapa acadêmica. Trabalhei pra conquistar o Older Buddy Programme, que conecta alunos novos com outros de anos mais velhos e oferece aconselhamento e orientação durante a adaptação. Espero que a minha atuação tenha inspirado outros alunos a tentar contribuir o máximo possível para o bem-estar coletivo da comunidade escolar.



**VICTOR
LEONARDO MEDEIROS**
Bolsista no Form 5
Tudor House Captain

Decidi ser novamente Capitão porque senti que podia contribuir ainda mais para a casa Tudor. Queria consolidar o espírito de equipe, fortalecer a motivação dos alunos e tornar as atividades da casa mais dinâmicas e inclusivas. Meu objetivo é liderar de forma ativa e próxima, baseando-me em três pilares: planejar, apoiar e inspirar a participação de meus colegas. Organizei iniciativas como a Maths Question of the Week e o torneio de tênis de mesa, que ajudaram a aumentar o entusiasmo e o envolvimento nas competições. Outro marco importante foi a primeira Pupils' House Survey da escola, que permitiu compreender melhor o que os alunos valorizam e transformar essas ideias em melhorias reais. Esta jornada tem mostrado que liderar é, acima de tudo, criar oportunidades para que os outros cresçam e acreditem no seu potencial. Liderar desta forma tem-me ensinado muito sobre organização, resiliência e motivação. É gratificante sentir que posso contribuir para que a Tudor se torne um espaço onde todos se sintam inspirados e envolvidos.



CATARINA MURO,
Bolsista no Lower 6th
Stuart House Captain

Desde que entrei na St. Paul's me deparei com um espírito competitivo entre os alunos que era saudável, divertido e motivador. Este sentimento vinha das House competitions: cada aluno com orgulho de ser de sua própria Casa, usando sua camisa e representando um grupo ao qual pertenciam. No momento em que vi esta gana, eu soube que queria fazer parte daquilo; eu queria liderar algo do tipo, e queria deixar o dia dos alunos um pouco mais alegre – principalmente considerando que os mais participativos eram os alunos mais novos — algo que eu queria mudar. Minha missão era fazer com que mais pessoas participassem de competições, aumentando o espírito esportivo na escola. Sei que meu propósito foi cumprido porque inspirei outros alunos a não apenas serem ativos nas competições entre casas, mas também a se inscreverem para serem capitães. Ganhei o Stuart House Prize ao final do Form 5 e assim fui reconhecida pela minha devoção ao sistema de Casas na St. Paul's.



FERNANDO NUNES,
Bolsista no Upper 6th
STEM Prefect

Há uma conexão mais profunda com a comunidade da St. Paul's cada vez que fazemos parte de alguma atividade ou projeto. Esse sentimento foi minha força motriz na candidatura a Prefect e já era algo que eu sentia desde meus primeiros contatos aqui. Meu principal objetivo na área de Matemática e Tecnologia era aumentar a participação da comunidade em eventos de STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics). Ajudei a conduzir a semana neste tema (a primeira com Prefects liderando as Assemblies); consegui — com a ajuda dos professores — reinscrever a escola em Olimpíadas de Ciência e levamos alunos à fase final da Olimpíada Brasileira de Informática. Meu papel como Prefect me mudou profundamente. Ser um exemplo para os alunos mais jovens e poder representar meus colegas nas reuniões com a Liderança da escola me trouxe uma sensação de importância e de estar fazendo parte de um legado centenário. Ver os alunos mais novos com olhos repletos de inspiração e poder guiá-los em sua vida escolar, mesmo que indiretamente, foi crucial para meu amadurecimento. Ser Prefect, para mim, é poder ao mesmo tempo ser aluno e líder; é ser modelo enquanto aprende o significado e o impacto dessa palavra.

PERFORMANCE ACADÊMICA



ARTHUR, Bolsista no Form 5

SAM BISHOP
Diretor-assistente de
Ensino e Aprendizagem

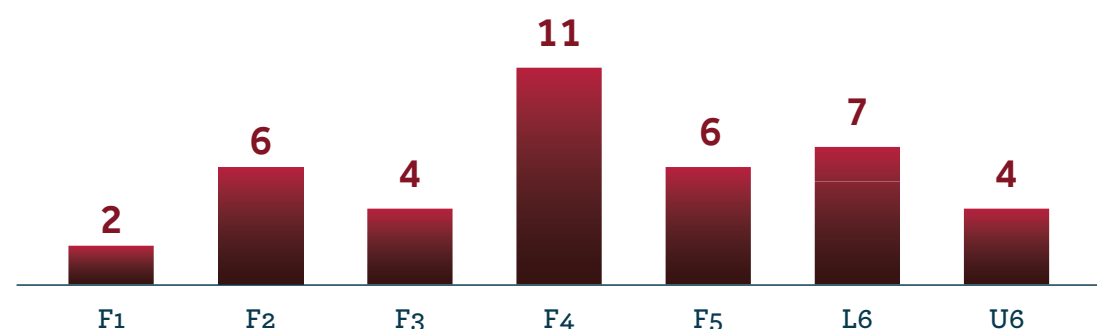


O Programa de Bolsas de Estudos da Fundação St. Paul's elevou o padrão de excelência acadêmica da escola. Como diretor-assistente de Ensino e Aprendizagem, tive o privilégio de educar muitos bolsistas e supervisionar seu progresso acadêmico nos últimos cinco anos. É maravilhoso testemunhar os bolsistas alcançando conquistas não apenas individualmente, mas também contribuindo para o crescimento intelectual, social e emocional de todos os alunos da St. Paul's. Isso pode ser visto diariamente nas salas de aula por meio de trabalhos em grupo, projetos colaborativos e programas de apoio entre colegas, onde alunos de todas as origens trabalham juntos, compartilham ideias

e alcançam seus objetivos de aprendizagem em conjunto.

Na St. Paul's, um de nossos objetivos é desenvolver aprendizes contínuos. Entendemos que a aprendizagem requer o desenvolvimento explícito dos hábitos de assumir responsabilidade, descobrir, colaborar e perseverar, o que chamamos de Lion Learning. Nossos bolsistas abraçaram esta mentalidade e continuam se esforçando para desenvolver estes hábitos. Dessa forma, eles realmente incorporam o que significa ser um paulean: buscar não apenas a excelência acadêmica, mas também agir todos os dias com gentileza, respeito e integridade.

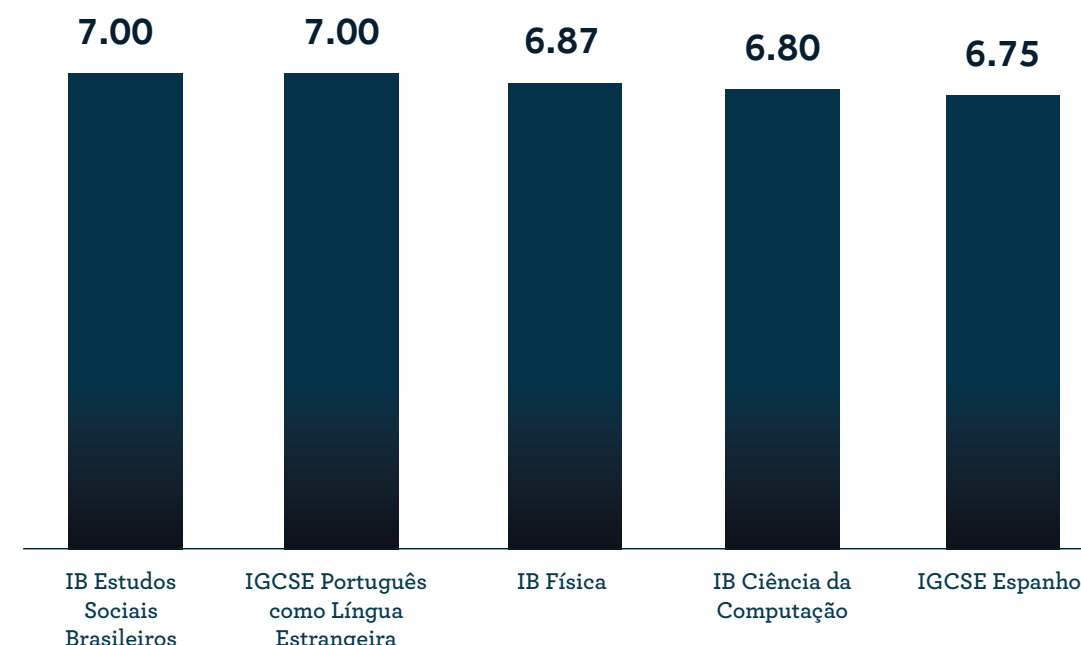
DISTRIBUIÇÃO DE BOLSISTAS POR SÉRIE ESCOLAR 2024-2025



NOTA MÉDIA DOS BOLSISTAS



AS MELHORES MATÉRIAS DOS NOSSOS BOLSISTAS NO IB



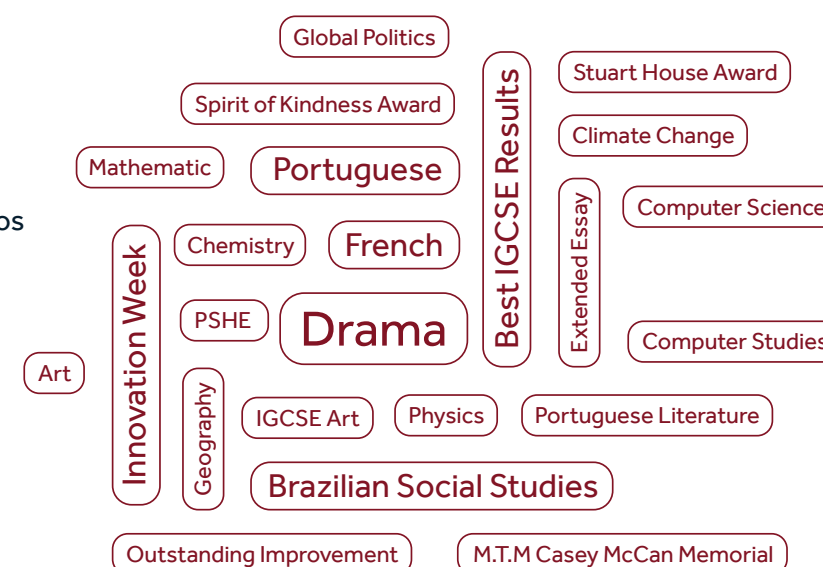
COMO RESULTADO NO
IB, NOSSOS BOLSISTAS
OBTIVERAM MÉDIA DE

38.7 PONTOS
Em comparação, a média mundial foi de **30.5 pontos**

PREMIAÇÃO DOS BOLSISTAS

Os bolsistas receberam 30 prêmios por seu desenvolvimento e desempenho do ano acadêmico 2024-2025.

Confira os reconhecimentos recebidos na cerimônia de Prize Giving:



ALÉM DA SALA DE AULA

Uma característica marcante de nossos bolsistas é a curiosidade e o engajamento em atividades da St. Paul's. Eles buscam aproveitar ao máximo as diversas oportunidades de uma educação internacional e um ambiente como o da escola. Por isso, eles se desafiam e desenvolvem habilidades não só no universo acadêmico, mas em outras iniciativas, – e por vezes até liderando várias delas! – que expandem o aprendizado e conexões muito além da sala de aula. Os programas extracurriculares, clubes e projetos de Enrichment tornam a experiência de nossos alunos muito mais rica. Confira o que nossos alunos vivenciaram no último ano.



ESPORTES E ATIVIDADE FÍSICA

VÔLEI
BASQUETE
NATAÇÃO
CONDICIONAMENTO FÍSICO
E FORTALECIMENTO



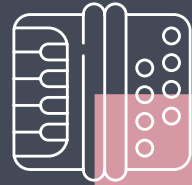
Medalhas conquistadas na natação por nossa bolsista Lorena



ACADÊMICO E OLIMPÍADAS

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA (OBMEP)
OLIMPÍADA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA (OBI)
OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FÍSICA (OBF)
OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DA UNICAMP (OMU)
CLUBE DE COMPETIÇÕES DE MATEMÁTICA
IGCSE CATCH-UP
STUDY SKILLS ENRICHMENT
FRANCÊS
CLUBE DE FINANÇAS E INVESTIMENTOS

ARTES, MÚSICA E EXPRESSÃO CRIATIVA



ARTES
ESPETÁCULO TEATRAL
ESCOLA DO ROCK
BATALHA DAS BANDAS
ORQUESTRA
VIOLONCELO
VIOLA
VIOLINO
PIANO
CROCHÊ
DESENHE UM SORRISO



Alunos da orquestra estudantil em apresentação na escola

“Me engajar nestas atividades foi muito bom porque as pessoas são muito acolhedoras e amigáveis, e essas atividades me ajudaram a ser mais confiante.”

JULIA PASSOS,
LOWER 6TH



TECNOLOGIA, ENGENHARIA E INOVAÇÃO

SOCIEDADE DE ENGENHARIA DA ST. PAUL'S
DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES CRIATIVAS COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
PYTHON & MACHINE LEARNING
WORKSHOPS DE CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO
PROJETO CODE KIDS
JUNTOS NA TECNOLOGIA
SWENEXT CLUB
CLUBE DE ARQUITETURA
HARVARD MLAB



COMUNICAÇÃO, DEBATE E PENSAMENTO CRÍTICO

MODEL UNITED NATIONS (MUN)
MÍDIA E JORNALISMO
THE LION MAGAZINE
(INCLUINDO SPORTS EDITOR)



“Em todas as atividades me relaciono com diferentes alunos, professores e equipes, e sempre aprendo com cada um deles, trocando muitas experiências. Descobri meus talentos, aprendi a confiar em mim e encontrei uma direção para o futuro.”

LORENZO GUEDES,
FORM 4

LIDERANÇA, IMPACTO SOCIAL E CIDADANIA

DUKE OF EDINBURGH'S AWARD
JOY / JOY DO GOOD
HUMANISE PROJECT
PROJETO FLUIR
MÃOS NA MASSA
ONE GOAL
SPEAK UP PROJECT
AMIGOS DA BRILHO
ST. PAUL'S MCCANN
SCHOLAR'S SOCIETY



Estudantes da St. Paul's
em ação da ONG Projeto
Mãos na Massa

OPORTUNIDADES PARA O FUTURO



GUILHERME, Bolsista no Form 3

EXPERIÊNCIAS ACADÊMICAS ALÉM DA SALA DE AULA

A formação dos bolsistas da Fundação St. Paul's vai além do currículo escolar. Ao longo de suas trajetórias, buscamos proporcionar experiências acadêmicas complementares — no Brasil e no exterior — que ampliem os horizontes e fortaleçam a autonomia dos alunos. Estas vivências contribuem para escolhas mais conscientes e bem fundamentadas sobre seus caminhos acadêmicos e profissionais.

EXPERIÊNCIAS INTERNACIONAIS

Em 2025, bolsistas participaram de summer courses em universidades internacionais de referência, como Jesus College, University of Cambridge, Barnard College, Columbia University, Johns Hopkins University e American University. Essas vivências possibilitaram o contato direto com diferentes ambientes universitários, a investigação de áreas de interesse acadêmico e o desenvolvimento de competências essenciais, como pensamento crítico, independência e adaptação a novos contextos culturais e educacionais.



Catarina, bolsista no Lower 6th, durante curso de férias na Universidade de Cambridge

EXPERIÊNCIAS NO BRASIL

No Brasil, a participação no Inteli Camp proporcionou uma imersão em temas como inovação, tecnologia e empreendedorismo. Por meio de atividades práticas e colaborativas, os alunos desenvolveram competências fundamentais para a educação e o mercado de trabalho do século 21 — como trabalho em equipe, resolução de problemas e comunicação —, ampliando sua visão sobre possibilidades acadêmicas e profissionais no país.



Bolsistas da Fundação recebem certificados após participação no Inteli Camp, possibilitada pela generosidade de uma doação direta



Manoela (esq.) e Gustavo (dir.) participaram do MLAB, programa promovido pelo escritório da Universidade de Harvard no Brasil

MENTORIA E AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO

Pelo segundo ano consecutivo, a Fundação apoiou a participação de bolsistas no MLAB, programa de mentoria do David Rockefeller Center for Latin American Studies, da Universidade de Harvard. A iniciativa conecta os alunos a mentores internacionais e promove trocas significativas que ampliam seus repertórios acadêmicos, culturais e pessoais.

Essas experiências reafirmam o compromisso da Fundação St. Paul's com uma formação integral, que ultrapassa os limites da sala de aula e prepara os bolsistas para os próximos passos de suas trajetórias com mais segurança, repertório e visão de futuro.

OS BOLSISTAS DA ST. PAUL'S CLASS OF 2025

QUATRO ALUNOS DA FUNDAÇÃO ST. PAUL'S SE FORMAM E ENCERRAM SEU CICLO ESCOLAR

À medida que o Programa de Bolsas de Estudos cresce, a Fundação St. Paul's assiste também a um número maior de bolsistas que encerram seu ciclo graduados na St. Paul's School. Depois de anos de estudo, eles saem da escola com duplo reconhecimento – os diplomas de completude do IB e do Ensino Médio. Em junho de 2025, quatro bolsistas egressos na escola em 2021 e 2022 se despediram da St. Paul's após trajetórias de sucesso. Agora Old Pauleans, eles vivem um novo capítulo de suas vidas fora do país: Claudia, Enzo, João Gabriel e Mariana se tornaram estudantes universitários nos Estados Unidos e Inglaterra. Leia e saiba mais sobre cada um.

MARIANA BOLSISTA DE 2021 A 2025

Mariana sempre soube o que queria e aonde queria chegar. Ainda no Ensino Fundamental e estudante de escola pública, traçou a meta: fazer faculdade de Engenharia Espacial fora do Brasil. Aderir à educação internacional era um passo importante para alcançar este feito, e sua determinação, foco e habilidade eram proporcionais ao tamanho do desafio. Então residente em Diadema, na Grande São Paulo, Mariana buscou reforço na sua formação acadêmica e entrou no Ismart Online, um dos programas do Instituto Social para Motivar e Reconhecer Talentos, entidade sem fins lucrativos parceira da Fundação St. Paul's que atua com jovens talentos de famílias de baixa renda.

Mariana se inscreveu no processo seletivo da Fundação St. Paul's pela primeira vez em 2019, mas não avançou para todas as etapas. Tentou novamente em 2020 e a nova empreitada requereu ainda mais persistência que ela imaginaria, já que seu processo seletivo aconteceu em meio ao primeiro ano da pandemia de covid-19. Junto a João Gabriel, Claudia e outros



alunos, ela viveu um curso preparatório 100% on-line num período cheio de incertezas, mas a recompensa veio: Mariana recebeu a oferta de bolsas e ingressou como bolsista na St. Paul's em agosto de 2021, no Form 4 (9º ano EF).

“Sempre fui muito tímida, muito quieta e reservada. Ter meu primeiro contato fora desse mundo fechado [da pandemia] na St. Paul's foi uma maneira muito boa de eu me desenvolver e ganhar mais confiança.”, conta Mariana. Os pais não poupam elogios: “Sempre foi dedicada, esforçada, corajosa, sempre correu atrás do que do que quer, né? E, nossa, a gente tem muito orgulho dela”, contam Patricia e Marcio.

Durante seus quatro anos na escola, Mariana teve como marca o excelente desempenho aca-

dêmico e o engajamento em diversas iniciativas extracurriculares, com o apoio do Programa de Bolsas. Ela representou a St. Paul's no time de futebol em diversos campeonatos e conquistou os prêmios Bronze, Prata e Ouro do Duke of Edinburgh's International Award. Mariana também fez parte do Mãos na Massa, projeto liderado por alunos da St. Paul's que realiza reforma e construção de casas para auxiliar pessoas com deficiência e em situação de vulnerabilidade social. Amante de ciências e da área de exatas, Mariana obteve Menção Honrosa na Olimpíada Brasileira de Matemática (OBMEP), medalha de prata no Desafio de Matemática Intermediária 2023 do UKMT, o United Kingdom Mathematics Trust, e cumpriu um mandato como Science Prefect no penúltimo ano escolar.

Com o apoio do time de Orientação Universitária da St. Paul's e da Fundação St. Paul's, Mariana se dedicou às inscrições em universidades e no primeiro semestre de 2025 recebeu a notícia pela qual tanto trabalhou: a oferta para

ingressar no sonhado curso de Engenharia Aeroespacial na Universidade de Notre Dame, nos Estados Unidos, com bolsa integral. Para uma estudante que sempre enxergou além, ela alcança agora um novo universo cheio de oportunidades.



Claudia (esq.) e Mariana (dir.) foram Student Prefects no mesmo ano

ENZO BOLSISTA DE 2022 A 2025

O horizonte de Enzo sempre foi marcado pela curiosidade, a busca por desafios e a vontade de se desenvolver. Então estudante bolsista de uma escola particular, ele sentia falta de novos estímulos e de um currículo mais desafiador que expandisse seu aprendizado. Numa busca ativa por oportunidades que fossem compatíveis com a renda da família e trouxessem experiências educacionais únicas para Enzo, Mirian, mãe de Enzo, encontrou o Programa de Bolsas da Fundação St. Paul's e o inscreveu em 2021.

Ele já pôde conhecer a St. Paul's mais a fundo no curso preparatório, que voltou ao presencial após a pandemia de covid-19 pela primeira vez naquele ano. Enzo teve que conciliar as aulas do processo seletivo, as demandas da escola que frequentava e os treinos de basquete quase

diários em um clube, mas não faltou motivação. Em agosto de 2022, ele recebeu a oferta para ingressar na St. Paul's no Form 5, juntando-se aos agora veteranos Mariana, Claudia e João Gabriel. “Você tem esse propósito, você sabe o quanto enriquecedor é passar por isso. Quando a gente recebeu a notícia [da oferta de bolsa], foi a confirmação de que a aposta deu certo depois que eu trabalhei, trabalhei, trabalhei.”, explica Enzo.





Enzo recebe diploma de reconhecimento acadêmico das mãos de Mr Edge durante cerimônia de formatura

Sua jornada na St. Paul's foi muito ativa, com a participação em diversas instâncias da escola. Para começar, o basquete, esporte que o fez ser um grande destaque no time da St. Paul's – algumas medalhas da escola têm sua assinatura em quadra. Enzo também era muito forte academicamente, e gostava tanto de aprender quanto de partilhar o que sabia. Ele conta que foi transformado durante seus anos na St. Paul's, particularmente no seu amor por estudar Física. “Eu me identifiquei com uma paixão muito mais presente, muito mais forte, e com aquele senso de propósito.” Quando ingressou no Sixth Form, Enzo foi professor assistente em workshops da disciplina para alunos do Form 4 e Form 5. Além disso, ensinou Programação (Java e Python)

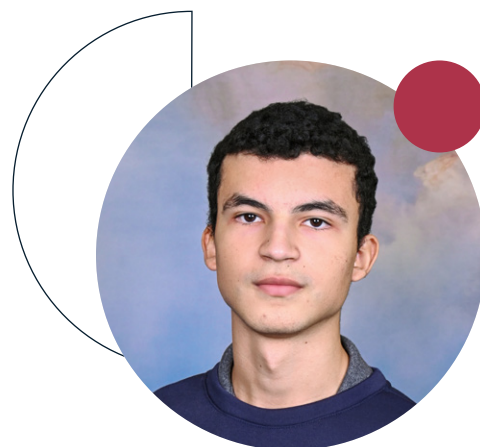
a crianças e jovens de Paraisópolis pela ONG Juntos na Tecnologia e foi um dos participantes de outra ONG Mãos na Massa, ambas lideradas por alunos da St. Paul's.

Enzo conquistou também a medalha de prata na Olimpíada Brasileira de Física e medalha de ouro no Desafio Matemático Intermediário 2023 da UKMT, com escolas no mundo todo, se posicionando entre os melhores da St. Paul's na competição. Ele seguiu se dedicando a estes campos de estudos com muita determinação. Após participar de um processo de seleção altamente competitivo para o programa acadêmico Yale Young Global Scholars, ele conquistou uma bolsa de estudos parcial para um curso de férias na Universidade de Yale, nos Estados Unidos, na área de Inovação em Ciência e Tecnologia. Com a ajuda de colegas de diversas nacionalidades, apresentou um estudo comparativo entre prótons e fótons no tratamento de tumores cerebrais.

No Upper 6th, com o apoio do time de Orientação Universitária da St. Paul's, Enzo recebeu ofertas de vagas em diversas universidades estrangeiras e bolsas de estudos. Por fim, veio a notícia de que voltaria aos Estados Unidos, mas agora como estudante universitário. Ele ingressou com bolsa de estudos na prestigiosa Universidade de Columbia, para o curso de Física.

JOÃO GABRIEL BOLSISTA DE 2021 A 2025

Um aluno que sempre gostou de aprender e que descobriu na St. Paul's o amor por ensinar: exemplo do impacto da jornada no Programa de Bolsas em João Gabriel, e de como a educação de excelência e o apoio institucional podem transformar trajetórias. Estudioso, João frequentava uma escola particular com bolsa, focado nas olimpíadas acadêmicas e no vestibular brasileiro. Ao se inscrever no processo seletivo da Fundação, viu um novo horizonte se abrir com o currículo britânico, o IGCSE e o IB.



Após vencer todas as etapas de seleção, João recebeu a oferta da Fundação St. Paul's em 2021, para o Form 4. Ele regrediu um ano escolar para melhor se adaptar ao currículo e acompanhar

o IGCSE desde o início, o que se provou uma decisão acertada: “Foi um ano que eu ganhei, no final das contas”, diz. Esse período extra permitiu que ele aprimorasse seu inglês e seus conhecimentos sobre o currículo e rotinas da St. Paul's, assim como o incentivou ao amadurecimento e o levou a fortalecer e estreitar amizades com os novos colegas.

Apaixonado por matemática e interessado em desafios, João manteve o foco nos estudos e usou suas aptidões para expandir a atuação dos colegas e da escola em desafios interestaduais acadêmicos. Com o apoio dos professores, ele impulsionou a cultura de Olimpíadas de Matemática na St. Paul's, impactando a comunidade ao organizar grupos de estudo – incluindo um Enrichment focado nas competições – e conquistar medalhas que motivaram outros estudantes a aderirem aos desafios. Citando apenas algumas, em 2023 ele levou medalha de prata na OBMEP e medalha de ouro no Desafio Matemático do UKMT, um dos melhores alunos da escola no desafio naquele ano.

Mais do que aprender, a jornada de João na St. Paul's o fez descobrir o encanto por compartilhar conhecimento e se dedicar a retribuir o que conquistou. “Busquei ajuda de colegas para desenvolver projetos fora da escola e com

eles fui professor voluntário de matemática no Instituto Unidos de Paraisópolis. Descobri um amor por ensinar que jamais pensei que teria”, conta. Suas aulas ajudaram crianças a ingressar com bolsas de estudo, em escolas particulares de São Paulo. “Pude usar um pouco dessa oportunidade que tive [de estudar na St. Paul's] para ajudar outras crianças a terem oportunidades parecidas”, diz João.

Com o apoio da Fundação St. Paul's, João Gabriel fez um curso de férias em Matemática na Universidade de Oxford. A experiência lhe deu a certeza de que a graduação na área era mesmo o caminho a seguir. No seu último ano na St. Paul's, após muita dedicação e consistência, João recebe a oferta para ingressar na prestigiada Universidade de Chicago, nos Estados Unidos, no curso dos seus sonhos. Ele conquistou bolsa integral e financiamento para realizar pesquisas científicas durante o curso, abrindo portas para novas descobertas. A transformação que começou com o Programa de Bolsas em 2021 entra agora numa nova fase. “Eu vejo uma trajetória do meu filho tão pequenininho chegar aonde ele chegou, conseguir o que ele conseguiu. Não foi fácil, mas ele conseguiu com a ajuda de todos. Sou muito orgulhosa do filho que eu tenho”, conta, orgulhosa, sua mãe Cibele.



João foi destaque no curso de férias em matemática, realizado no Reino Unido com apoio da Fundação St. Paul's

CLAUDIA BOLSISTA DE 2021 A 2025

Claudia começa sua história na St. Paul's School de maneira curiosa e com um encanto à primeira vista. Aluna em uma escola particular de pequeno porte, ela visitou o campus pela primeira vez em um campeonato interescolar de basquete. O time de sua escola perdeu, mas a experiência de estar na St. Paul's e a forma como foram bem recebidas deixaram uma impressão profunda e positiva. Ao perceber o acolhimento, a atmosfera e os valores da St. Paul's ela decidiu ali mesmo que tentaria ingressar na escola, que representava a materialização de um sonho antes distante e abstrato: o desejo de estudar fora do Brasil. Ela descreve a descoberta da escola como a "chave" que tornou esse objetivo algo concreto e palpável, mudando sua perspectiva sobre o que era possível alcançar.

Claudia descobriu o Programa de Bolsas de Estudos da Fundação St. Paul's pelas redes sociais e se inscreveu em 2020. A seleção ocorreu em meio ao momento mais agudo da pandemia, com quase todas as etapas ocorrendo de forma remota. Ela superou cada momento dos 18 meses de processo seletivo com sucesso, e recebeu a oferta da bolsa para o Form 4.

Apesar das incertezas iniciais sobre o convívio social após o isolamento, a integração de Claudia na St. Paul's revelou-se muito suave, natural e tranquila, com fortes amizades sendo seladas logo no início de sua jornada. Através do Programa de Bolsas, Claudia pôde viver o ambiente desafiador, instigante e de excelência que ela sempre almejou para sua formação. Nos professores e no time de bem-estar da escola, ela encontrou suporte acadêmico e humano consistente.



Claudia durante apresentação no espetáculo teatral anual da St. Paul's School



Buscando experimentar ao máximo a vida na St. Paul's e de olho no sonho de fazer faculdade no exterior, Claudia construiu um currículo abrangente. Sempre buscou interagir com alunos de diferentes grupos e logo ingressou em diversas atividades extracurriculares e clubes, como o Duke of Edinburgh's, MUN, basquete, aulas de música e o teatro – chegando inclusive a ocupar papéis protagonistas na produção anual de teatro da escola. Recebeu reconhecimentos por seu desenvolvimento nas cerimônias de Prize Giving e, no Sixth Form, entrou para a liderança estudantil como Wellbeing Prefect.

Com o apoio da Fundação, em 2023 Claudia fez um curso de verão no Cambridge College, Inglaterra, na área de Negócios. Lá, teve a oportunidade de criar seu próprio empreendimento e encerrou o curso com o prêmio de “Empresária do Ano”. Dois anos depois, um sonho se realiza e ela pôde voltar ao país que visitou – desta vez, por mais tempo: Claudia recebeu uma oferta para ingressar na Universidade de Manchester, no curso de Política, Filosofia e Economia.

Para Thais, mãe de Claudia, ver a filha ocupando esse novo espaço não representa apenas um sucesso acadêmico, mas uma mudança de patamar para toda a família, graças às oportunidades e ao ambiente transformador da escola. “Eu tenho clareza que a escola a preparou com excelência, estou muito segura desse novo passo que ela está dando. Claudia está firme, resiliente, ela já sabe o que ela quer. “Então eu tenho certeza e clareza que a escola conseguiu extrair da Cláudia toda a sua potência”, comemora Thais.

OS BOLSISTAS FORMANDOS DE 2025 POR MARTINA OPARAOCHA, DIRETORA DA SENIOR SCHOOL

Mrs Oparaocha testemunhou a jornada completa dos quatro bolsistas que se graduaram na St. Paul's Class of 2025 – da inscrição no processo seletivo até a formatura – e ficou com impressões marcantes e positivas sobre eles. “Eles eram extremamente ambiciosos do começo ao fim e tinham

muita confiança, mas ao mesmo tempo se dedicavam constantemente à comunidade e à escola. Estes alunos são modelos, são exemplos a serem seguidos por todos os nossos alunos, para que entendam o que se pode alcançar com trabalho árduo e aproveitando a jornada de aprendizado.”



CLAUDIA

“Claudia é uma superestrela. Sempre que encontrava um obstáculo, imediatamente pedia ajuda, buscava conselhos e os seguia. A energia de Claudia é contagiante.”

ENZO

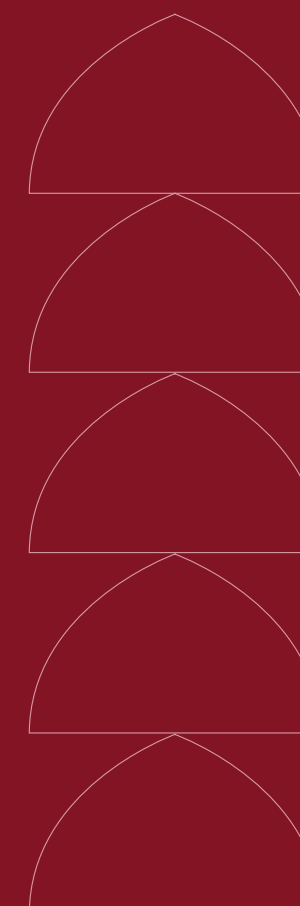
“Muito pragmático, extremamente determinado, entendia exatamente o que queria fazer e sabia como chegar lá. Ele tinha um plano e o executou com perfeição.”

JOÃO GABRIEL

“É uma força da natureza. Ele se adaptou rapidamente e se interessava por tudo. É um estudante que simplesmente ama aprender e ama descobrir.”

MARIANA

“Mariana tinha muita confiança e sabia exatamente o que queria fazer. Ela explorou muitas opções e sempre foi ambiciosa e destemida.”



INTEGRAÇÃO DOS BOLSISTAS E APOIO ÀS FAMÍLIAS

A integração dos bolsistas na comunidade da St. Paul's é entendida como um processo contínuo, que envolve não apenas os alunos e famílias. A equipe de Educação Socioemocional realiza sessões mensais de bem-estar com nossos alunos, oferecendo um espaço seguro de escuta e acompanhamento constante. Para garantir acolhimento, pertencimento e apoio desde o início da jornada, o Programa de Bolsas conta também com três ferramentas complementares, que, em parceria com a escola, fortalecem vínculos e promovem uma rede de cuidado e cooperação.

GUARDIAN ANGEL

ACOLHIMENTO DESDE O PRIMEIRO DIA

Cada novo aluno é acompanhado por um Guardian Angel: um colega do mesmo ano escolar, com mais tempo de vivência na escola, responsável por apoiá-lo nas primeiras semanas. Esse aluno atua como um guia próximo, auxiliando na adaptação à rotina, na integração social e no esclarecimento de dúvidas do dia a dia. A iniciativa cria um ambiente acolhedor, baseado na empatia e na colaboração, facilitando a construção de relações e o sentimento de pertencimento desde o início.

OLDER BUDDY

ORIENTAÇÃO ACADÊMICA E TROCA DE EXPERIÊNCIAS

O programa Older Buddy conecta o novo bolsista a um aluno um ou dois anos mais avançado, que oferece apoio acadêmico e orientação prática. Com base em sua própria experiência, o Older Buddy contribui para a organização dos estudos, a preparação para avaliações e a compreensão de conteúdos desafiadores. Esta troca entre diferentes etapas escolares fortalece a cultura de cooperação e incentiva o aprendizado entre pares.

BUDDY FAMILIES

INTEGRAÇÃO QUE ENVOLVE TODA A FAMÍLIA

O programa Buddy Families amplia o cuidado para além do ambiente escolar, promovendo a integração das famílias dos bolsistas à comunidade da St. Paul's. Em parceria com a PTA, cada bolsista e sua família são conectados a uma família da mesma série escolar, que apoia a transição para a escola e apresenta tradições, eventos e a dinâmica da comunidade.

O sucesso da iniciativa junto às famílias dos bolsistas levou a escola a expandir o modelo, que hoje também acolhe todas as novas famílias da St. Paul's, fortalecendo ainda mais o senso de pertencimento desde o início da jornada escolar.

Estas três iniciativas refletem o compromisso do Programa de Bolsas em promover uma integração cuidadosa, humana e sustentável, fortalecendo relações e criando as condições necessárias para o desenvolvimento pleno dos bolsistas e de suas famílias.

Bianca Soares, presidente da PTA, compartilha sua perspectiva sobre a importância dessas iniciativas: "Programas como o sistema de Buddy

Family e o Guardian Angel vão muito além de simplesmente ajudar uma nova família ou aluno a se adaptar. Ao promover conexões, incentivar a empatia e criar uma cultura de acolhimento, essas iniciativas fazem com que todas as famílias se sintam mais engajadas na vida escolar. Uma comunidade mais forte e conectada beneficia a todos nós."



MICHELLE DURHAM,

Diretora-assistente de Pastoral

"Acredito que é absolutamente vital que os nossos alunos sintam que têm um rosto amigo a quem recorrer durante aqueles primeiros dias, semanas e meses de adaptação. O programa Guardian Angel oferece exatamente isso — uma presença tranquilizadora que ajuda os novos alunos a sentirem-se acolhidos, apoiados e parte da nossa comunidade desde o primeiro momento. Formamos cuidadosamente os nossos Guardian Angels e a equipe de Older Buddies, garantindo que eles compreendam as expectativas e estejam munidos de exemplos reais e práticos de como oferecer um apoio significativo.

Sabemos também que esta jornada não diz respeito apenas aos alunos — envolve igualmente as famílias. A transição para uma nova escola pode ser desafiante, e a existência de canais informais de comunicação faz toda a diferença.

É por isso que o nosso maravilhoso PTA associa cada nova família da Fundação a um Buddy Family, oferecendo orientação, tranquilidade e um ouvido atento. Quer seja para esclarecer dúvidas sobre as rotinas escolares ou simplesmente para partilhar experiências, estas ligações ajudam as famílias a sentirem-se acolhidas pela nossa comunidade.

Em conjunto, estes sistemas de apoio — Guardian Angels, Older Buddies e Buddy Families — criam uma rede de cuidado que garante que ninguém se sinta sozinho. Eles representam o espírito da nossa escola: um lugar onde cada aluno e cada família são acolhidos, apoiados e celebrados."

EVENTOS



MARIA, Bolsista no Lower 6th

CELEBRANDO JUNTOS: DIVERSÃO, ENGAJAMENTO E PROPÓSITO

Ao longo do ano, os eventos da Fundação St. Paul's foram momentos de encontro, leveza e conexão com a nossa comunidade. São ocasiões em que nos reunimos para criar memórias, celebrar conquistas e fortalecer vínculos, ao mesmo tempo em que mobilizamos apoio essencial para o Programa de Bolsas. Compartilhar esses momentos descontraídos com tantos membros da comunidade St. Paul's é inspirador. São encontros que reforçam o sentimento de pertencimento e demonstram que, ao celebrarmos juntos, conseguimos unir alegria e propósito, ampliando o impacto do nosso trabalho e garantindo que mais alunos tenham acesso a uma educação internacional transformadora.

COQUETEL ANUAL DA FUNDAÇÃO: GENEROSIDADE EM AÇÃO

Realizado em dezembro, no Iulia – Jockey Club, o Coquetel Anual da Fundação reuniu famílias, amigos, parceiros e em uma noite marcada pela colaboração e pelo compromisso com a nossa missão. O evento contou com leilão, sorteios e apresentações especiais, criando um ambiente propício ao engajamento da comunidade.

Coincidindo com o Giving Tuesday (Dia de Doar), toda a arrecadação foi destinada inte-

gralmente ao Programa de Bolsas, contribuindo diretamente para a entrada de 15 novos bolsistas no ano letivo seguinte e aproximando a escola de seu objetivo de apoiar 50 bolsistas até 2026. A participação ativa de alunos reforçou o caráter educativo e coletivo da iniciativa, evidenciando o impacto do Programa não apenas sobre os beneficiários diretos, mas sobre toda a comunidade escolar.



QUIZ NIGHT: TRADIÇÃO, ENGAJAMENTO E RESULTADOS CONCRETOS

Time da Fundação St. Paul's e o Headmaster da St. Paul's, Titus Edge



Em sua terceira edição, o Quiz Night consolidou-se como um evento aguardado no calendário da Fundação. Reunindo mais de 120 participantes, entre Old Pauleans, famílias da escola e apoiadores, a noite combinou descontração, espírito competitivo e propósito social. O evento alcançou um marco expressivo ao arrecadar quase R\$ 100 mil para o Programa

de Bolsas. A forte presença dos Old Pauleans, o envolvimento de alunos voluntários e o apoio de parceiros institucionais reforçaram o caráter intergeracional da iniciativa, demonstrando como o vínculo com a St. Paul's se traduz em apoio contínuo à ampliação do acesso à educação de excelência.

INTERNATIONAL DAY: INTEGRAÇÃO E PERTENCIMENTO

O International Day 2025 reafirmou seu papel como o maior evento beneficente da St. Paul's School e um dos momentos mais relevantes do ano para a Fundação. Além de sua importância na arrecadação de recursos, o evento destacou-se, mais uma vez, como um espaço de integração genuína entre bolsistas, suas famílias e toda a comunidade escolar. Com a participação ativa de representantes

de 40 famílias de bolsistas, o evento evidenciou o fortalecimento de uma rede colaborativa, na qual famílias mais experientes acolheram e orientaram aquelas que participavam pela primeira vez. As atividades da British Fête, conduzidas pela Fundação, somadas às barracas culturais, criaram um ambiente de convivência que reflete os valores de diversidade, inclusão e pertencimento que sustentam o Programa de Bolsas.



Família e alunos em uma das barracas da British Fête, no International Day 2025

DESPESAS NO PERÍODO
JULHO DE 2024 A JUNHO DE 2025

Despesas educacionais com 40 bolsistas

Mensalidades	R\$ 6,316,980.00
Transporte, alimentação, uniformes, material escolar, plano de saúde	R\$ 450,308.00
Viagens educacionais, cursos, testes	R\$ 328,056.00
SUBTOTAL	R\$ 7,095,344.00

Despesas Administrativas e Operacionais

Processo Seletivo	R\$ 152,255.00
Despesas Operacionais (Transp., IT., Jurídico e Comunicação)	R\$ 153,338.00
Eventos	R\$ 189,147.00
Pessoal	R\$ 1,194,049.00
SUBTOTAL	R\$ 1,688,789.00

TOTAL	R\$ 8,784,133.00
-------	------------------

RECEITAS NO PERÍODO
JULHO DE 2024 A JUNHO DE 2025

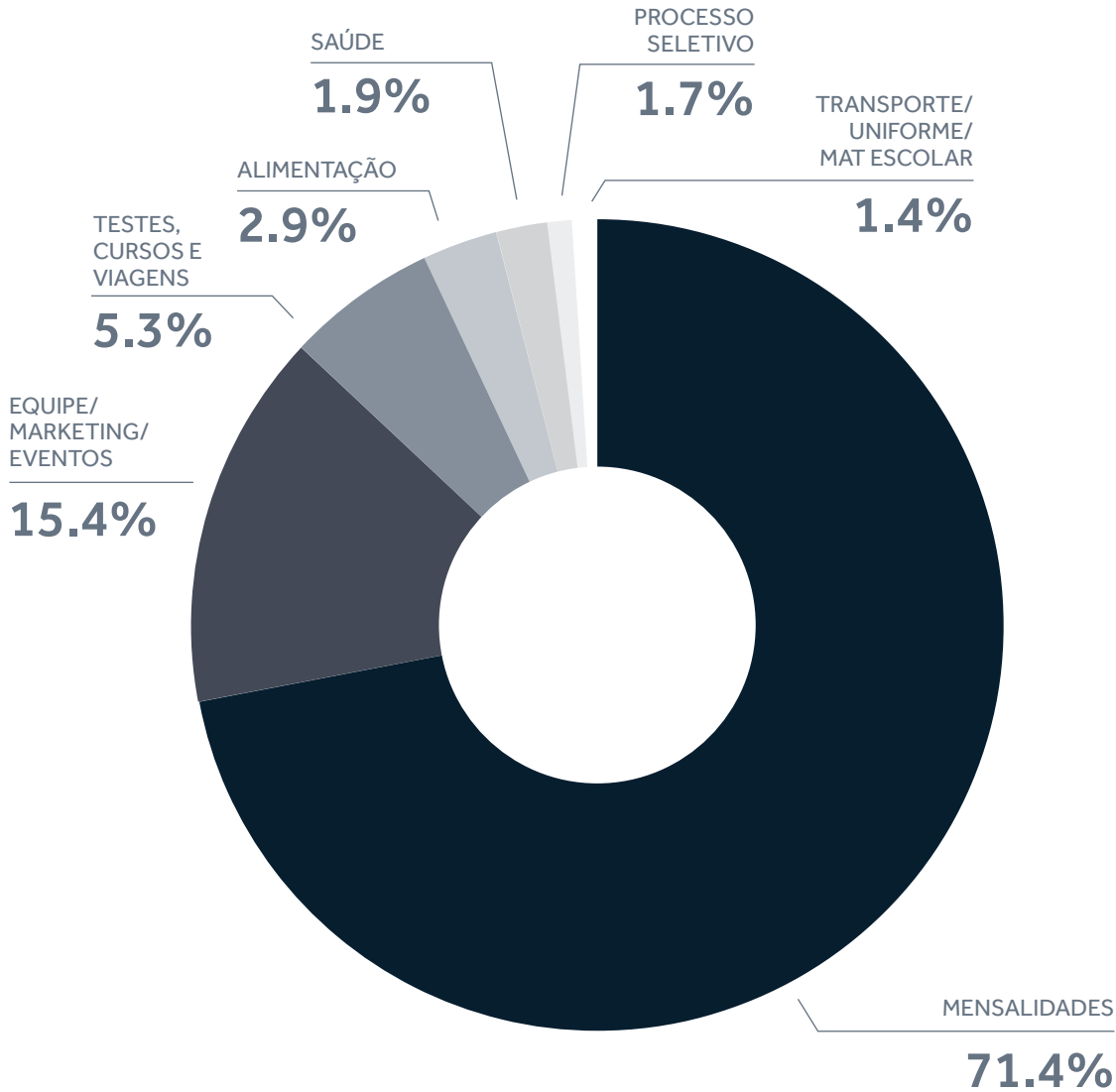
Operacional

Doações Diretas à Fundação St. Paul's	R\$ 4,567,475.00
Doações da FABEC (3% da receita)	R\$ 4,293,327.00
TOTAL	R\$ 8,860,802.00

ENDOWMENT
TOTAL EM 30.06.25: R\$ 28,180,000.00

COMPOSIÇÃO ANUAL CUSTO DE UM BOLSISTA

Custo de 1 Bolsista/ ano: \$210,000.00
(custos previstos para 50 bolsistas 2025-2026)



O APOIO DA COMUNIDADE



LUCAS, Bolsista no Form 2

Nada do que realizamos seria possível sem o apoio coletivo de pessoas e organizações que acreditam no poder transformador da educação. Ao longo do ano, voluntários, doadores, parceiros institucionais e apoiadores de diferentes perfis caminharam conosco, contribuindo com tempo, recursos, conhecimento e confiança. Essa rede de colaboração é essencial para a continuidade do Programa de Bolsas e para o fortalecimento de uma educação que gera impacto dentro e fora da sala de aula.

VOLUNTÁRIOS

A atuação dos voluntários é parte fundamental do dia a dia da Fundação St. Paul’s. Seja no processo seletivo, em ações de relacionamento, eventos beneficentes ou iniciativas institucionais, seu engajamento fortalece nossas opera-

ções e amplia nosso alcance. A todos que generosamente dedicam seu tempo e suas habilidades para tornar nossa missão possível, expressamos nosso sincero agradecimento.

Adriana Silva, Alec Conolly, Alexa Norena, Ana Carolina Belmonte, Ana Carolina Estefan, Ana Paula Muscari Lobo, Ani Sobral Torres, Anthony Wells, Athina Kissajikian, Augusto Neto, Barry Hallinan, Breno Belo, Bruna Lúcio, Camila Hartmann, Carolina Vantini Melles, Catarina Carbone, Claudia Gontijo, Claudia Schulter, Constantino Bittencourt, Crispin Rowe, Daniel Hall, Daniela Stipp, Dávinni Barboza, Djalma Neto, Douglas Jenkins, Elisa de Toledo Piza, Emma King, Enzo Visintin, Fabio Hirano, Fernando Lobo, Fernando Nunes, Florencia Azcune, Gabriel Dutra, Glen Trevaskis, Guilherme Costa, Isabella Soares, Isabela Doherty, Isabella Toledo, Ivan Dias, Ivana Lalovic, Jacqueline Souza, Jéssica Santos, João Bosco Feitosa, João Gabriel Machado, João Pedro Fornicola, Jonathan Tarrant, José Bastos, Julia Prado, Juliana Ferrari, Justyna Waszczytko, Karina e Frederico Pena, Kibuuka Mutyaba, Lais Espacini, Lana Romani, Laura Mack, Lauren Rae, Lev Wasiak, Louis Legare, Lucas Neves, Lucia Valeri Hernandez, Luiz Fernando Mussolini Neto, Magda Melo, Maria Beatriz Fornicola, Maria Cecília Bastos Levy, Mariana Eguti, Mariana Gurevich, Mariana Marchi, Marina Edge, Martina Oparaocha, Meire Goto, Michelle Durham, Natália Leoni, Nik Radia, Nicole Buzaid, Paula Fulchignoni, Patricia Birman Ferraz, Paula Rizzi de Souza, Paula Whitaker, Peter Green, Rafael Prado, Rafaela Renzo, Rafaela Silva, Rafaela Thomas, Raquel Paganelli, Renata Goldfarb, Robert Best, Rodrigo Seidl, Roney Nascimento, Ronnie Gilchrist, Rosemary Lawrence, Rubia Gaissler, Sam Bishop, Sara Lawrence, Shellida Viegas, Simone Rebelo, Talula Santos, Thiago Aquino, Tiffany Bavington, Titus Edge, Valeria Berenguer, Vanessa Costa, Verena Ferreira, Victoria Hughes, Vitoria Oliveira, Zoe Sanger

DOADORES

Os doadores desempenham um papel central na sustentabilidade do Programa de Bolsas. Por meio de contribuições recorrentes, pontuais ou do apoio a eventos, tornam possível oferecer uma formação completa e de excelência a jovens talentosos. Cada doação contribui dire-

tamente para a ampliação de oportunidades e para a construção de trajetórias com impacto duradouro.

A seguir, apresentamos a lista de doadores que contribuíram entre julho de 2024 e junho de 2025.

LEGACY CIRCLE

Scholarship Endowment
Família Birman
Karen e James Oliveira

Legacy
Maria Luiza Flaifel Lutfalla
e Família Fabio Lutfalla

Platinum

Família Bartunek, Família Rigon Custódio

Gold

Bianca Corona e Eugenio Ermirio de Moraes, Breno Belo, Carol Goldfarb e Ricardo Goldfarb, Cartesia Capital, Família Del Priore, Gabriela Verdeja Birman, Família Habermfeld, Isabella Renwick Magano e Guilherme Luz, Família Jezzi, Laura e Guilherme Forbes, Família Maluf Vasconcellos, Marcelo e Marina Passarelli, Marco e Ana Abrahão, Maria Rita Drummond e Rodolfo Barreto, Marina e Guilherme Nahas, Marina Vicintin Lopes e Arthur Vicintin, Família Martinez Goldberg, Família Miglioli, Paula e Stephan Bruno, Família Pessoa, Poliana e Rodrigo Storti, Família Rinzler Mizne, Sanyuu Corretagem de Seguros, Família Sommer, Tatiana e Eric Fonseca, Thais e Antonio Pereira, Tracy Francis e Philip Reade.

Silver

Família Abucham, Adianet Correa Rodriguez, Alessandra e Henrique Cury, Aline e Diego Spinola, Alison Radford, Ana Carolina e Daniel Muro, Ana Cecilia de Paula Chade, Ana Guilhermina e Andrew Pacey, Ana Luiza e Gregory Reader, Ana Patricia Velloso e Roberto Lima Jr., André L'Abbate Manchon, Andre Meguerditch Arakelian, Andrea e Luiz Francisco Guerra, Anna Beatriz e Roberto Rodrigues Costa Filho, Anna Carolina e Theodoro Kastrop, Anna Karinna e Henrique Russowsky, Anthony Furmanovich, Anthony Martins Calfat, Antonella Glogowsky Alencar, Antonio Ferraz, Família Bastos, Bernardino Tranchesi Neto, Bernardo e Fernanda Assumpção, Beto e Suzana Dantas, Família Bodra, Bruna e Oskar von Treuenfels, Camila e Diogo Mariano, Cecilia Andrade, Clareana Quintela Colaço Dias Campos, Clarice Alvarenga Martins Costa, Claudia Regina Couto Bortoletto, Família Cochrane, Craig Gordon Bavinton, Cristina Verona, Daniela e Rafael Baleotti, David Towse, Derek e Rosalind Barnes, Família Doherty, Duncan James Melville Thomas, Família Edge, Emiliano Leopoldino, Emily Perry e Renato Lulia Jacob, Fabiana e Gabriel Reis, Fabio Franchini, Família Frussa, Fernanda e Alberto Meyer, Fernando Nogueira Nazarian, Fernando Szterling, Flavia e Rodrigo Terpins, Flavia e Edgard Schmidt, Flavia Leão Fernandes, Flavio Azer Maluf, Gabriel e Fernanda Rohonyi, Gabriela e Andre Couri, Família Giannella, Gilberto Schincariol e Rebeca Graf, Giovana Queiroz, Guilherme Siepmann Jr. e Giovana Contino, Helena Cecilia Whitelock Garcia e Mario Sergio Pereira Gomes, Henrique Zuppardo Jr., Huaibiao Chen, Família Hughes Cardoner, Iryna Bak, Isabella Matturro da Cunha Bocchi, Isabella Pedroso e Jadyr Mendes de Oliveira, Jean Pierre Moreau, José Antonio Veiga Pereira, Juliana Celuppi, Juliana Lutfalla Zarzur de Carvalho e Alexandre Sandreschi de Carvalho, Juliana Pereira, Karina Mizusaki e Graziano Messana, Família Kattar Truzzi, Larissa Bomfim e Luis Augusto Pacheco, Laura Queiroz e John Delaney, Liliane e Rodrigo Sancovsky, Livia Marques Chohfi, Lucas de Alcantara Machado, Luciana D'Angelo, Luciana e Bernardo Gattass, Luis Fernando Nardelli, Família Mansur, Marcela Lucchesi, Marco Perlman, Família Mari, Maria Andrea de Castro Melegar Janér, Maria Helena Bordon Meirelles, Maria Luisa e Pedro Espírito Santo, Marina e João Pedro Thompson, Marina e Fabio Soares, Marina e Jasper Carton, Marina Helena Cunha Pereira Santos, Maristela Romano, Mark Andrew Bishop, Mark Simon Kornel Lebl, Martha e Thomas Skinner, Maude e Caspar Davey, Mayra e Luis Gustavo Bichara, Melanie e Constantino Regis Bittencourt, Melina e Paulo Nogueira Batista, Melina Holanda Viana, Família Melles, Mendel Schwarz, Michael Montgomery, Milene Neves Anjos da Silva, Monize Neves e Ricardo Vasques, Natalie e Ricardo Melare, Nelson Sapsezian, Nitasha Jaspal, Paula e Evan Meyer, Paula Whitaker Labuschagne, Família Penchas, Poliana e Dimitri Moufarrege, Família Pontual, Raquel Cabral Assad, Família Rembado Gonçalves, Renata Arnhold Moura, Renata Goldfarb e Luiz Fernando Mussolini Neto, Renata Sampaio Paes Mendonca, Renato Cesar Vieira Araujo, Ricardo Tabacow, Richard Alexander Castilla Sippli, Rodrigo Calfat Yazbek, Rodrigo Chade, Rogerio Leão Figueiredo, Rosalind Arwas, Rosemary Nneka Lawrence, Saskia Saccomanno, Família Schwarz, Silvia e Rodrigo Guerra Sa, Simona Deifta, Simone Krauss Dutra, Stella e Florent Dupui, Stephanie Bonduki Salem, Stephanie Sippli, Tatiana e George Kerr, Tiago e Carla Noronha, Tiago Carneiro dos Santos, Turim, Vanessa Nahas Couri de Genaro, Vanessa Short, Victoria e Arno Schwarz, Victoria e Bruno Couri, Victoria Pacey e Carlos Eduardo Amato, Victoria Street Guimarães Barros, Vivian Feder, Viviane e Stephen Hood, Família Weaver, Yasmine Stephan, Família Yue.

PARCERIAS QUE GERAM IMPACTO

Ao longo do ano, contamos com o apoio de parceiros que compartilham nossa visão e nos apoiam de diferentes formas, seja por meio de doações in-kind, serviços pro bono ou apoio

institucional. Essas parcerias ampliam possibilidades, fortalecem a atuação da Fundação e reforçam o valor da colaboração como motor de transformação social.



ANA LUISA REIDER REPRESENTANTE DO PTA E ATUAL MÃE DA ESCOLA

Ser mãe de alunos da St. Paul's e membro desta comunidade há quase 13 anos moldou profundamente a forma como vejo a educação e o seu poder de formar caráter e propósito. Costumo dizer que não há um único dia em que eu desça a rampa do nosso campus sem agradecer, de todo o coração, pela oportunidade de oferecer aos meus filhos uma experiência acadêmica tão excepcional — mas, acima de tudo, pela chance incrível de desenvolverem todo o seu potencial, de aprenderem a ser pessoas melhores a cada dia e de compreenderem o impacto que isso terá no mundo que estão construindo.

Trabalhar com a Fundação e ter o privilégio de conhecer alguns de seus bolsistas mais de perto tem sido uma fonte de inspiração em muitos níveis. Sempre tive plena consciência do intelecto excepcional e da notável capacidade de aprendizado deles. O que eu não conhecia (e que eles me ensinaram) é a profundidade de sua determinação, motivação, esforço e dedicação. Repetidamente, testemunhei sua disposição em abrir mão do tempo com suas famílias, do descanso e de momentos pessoais para seguir em frente — não apenas em busca do próprio sucesso, mas também para apoiar suas comunidades e ajudar a transformar a realidade ao seu redor. Sua força de vontade nos lembra do poder de acreditar em nossos sonhos e, acima de tudo, da coragem necessária para persegui-los.



ALEC CONNOLLY VOLUNTÁRIO E ALUNO DA ST. PAUL'S (HEAD BOY)

Tem sido muito especial acompanhar a evolução da Fundação St. Paul's como uma parte integrada de toda a comunidade Paulean. Ter sido voluntário no último ano foi uma experiência marcante e que me trouxe perspectivas transformadoras, muito alinhadas aos meus valores de retribuição e de incentivar o melhor em cada pessoa.

Desenvolvi uma profunda admiração pelo valor que a Fundação agrega à vida acadêmica e social de todos. Este projeto promove uma pluralidade de pontos de vista e opiniões, fazendo com que as ideias ganhem força — algo que acontece quando são testadas, questionadas e discutidas sob diferentes perspectivas. Ao mesmo tempo, a Fundação apoia comunidades locais e incentiva nossos alunos a desenvolver uma mentalidade mais aberta. Posso afirmar com segurança que, no trabalho com a Fundação, nenhum passo foi fácil. A persistência e o compromisso com nossos valores em cada ação foram essenciais para alcançar os resultados positivos que vimos nos últimos anos, principalmente graças à equipe extraordinária que apoia nossos ainda mais extraordinários bolsistas e aos doadores que tornam tudo isso possível.



FAMÍLIA MIGLIOLI DOADORES E PAIS DA ESCOLA

Como pais desta comunidade escolar e doadores orgulhosos da Fundação, reconhecemos tanto o privilégio que temos quanto a responsabilidade que compartilhamos. Vemos de perto como uma educação internacional amplia horizontes, forma o caráter e prepara os jovens para construírem seus próprios futuros.

Por meio de seu Programa de Bolsas, a Fundação estende essas oportunidades transformadoras a estudantes talentosos que, de outra forma, talvez não tivessem acesso. Desta forma, cria caminhos que impactam não apenas vidas individuais, mas famílias inteiras. Ao apoiar esta iniciativa junto a outros doadores, fortalecemos o senso de comunidade dentro da escola e damos um exemplo poderoso para nossos filhos — demonstrando valores como empatia, responsabilidade e inclusão.

Assim, retribuímos de forma significativa e sustentável, contribuindo para a construção de um futuro mais promissor que vai muito além dos nossos próprios muros.

FAMÍLIA MIZNE
MEMBRO DO BOARD DA FUNDAÇÃO,
DOADORES E PAIS DA ESCOLA

Há cinco anos, a comunidade do St. Paul's estabeleceu uma meta bastante ambiciosa: alcançar 50 bolsistas, ou 10% da Senior School, até o centenário da escola, em 2026. Por meio de um esforço verdadeiramente coletivo — envolvendo professores, colaboradores, pais e amigos da escola, além de doações vindas de toda a comunidade St Paul's — podemos celebrar o alcance desse objetivo!

Tem sido incrível acompanhar as conquistas acadêmicas e extracurriculares de tantos bolsistas da Fundação, bem como o impacto que o programa tem gerado na escola. Trata-se, de fato, de uma via de mão dupla, que beneficia tanto os alunos individualmente quanto toda a nossa comunidade.

Parabéns a todos os envolvidos!

RAQUEL PAGANELLI
COORDENADORA DE SEL E PSHE
E ATUAL MÃE DA ESCOLA

É um verdadeiro privilégio testemunhar de perto a diferença que nossos bolsistas trazem para a comunidade de St. Paul's. Cada um deles chega com sua própria história, contexto, pontos fortes e questionamentos; e é justamente essa singularidade que enriquece nossa escola de maneiras tão significativas. Suas perspectivas aprofundam as discussões em sala de aula, desafiam pressupostos e nos convidam a pensar além do que é familiar. Eles nos lembram que aprender não se resume apenas a conteúdo, mas também envolve diálogo, empatia e crescimento.

A diversidade sempre esteve no centro do meu trabalho na área de educação. Acredito firmemente que a inclusão não é um complemento à excelência, mas sim uma força motriz por trás dela. Quando alunos de diferentes origens aprendem juntos, eles expandem os horizontes uns dos outros, fortalecem seus valores e desenvolvem as habilidades socioemocionais que realmente os preparam para a vida. Como educadora e mãe, sinto orgulho e gratidão por fazer parte de uma escola que investe ativamente na ampliação do acesso e no desenvolvimento do potencial. O Programa de Bolsas faz mais do que abrir portas; ele eleva toda a nossa comunidade, formando indivíduos compassivos e ponderados, prontos para criar futuros significativos.

UMA VISÃO DE FUTURO

MARTINA OPARAOCHA,
Diretora da Senior School

Estou na posição privilegiada de ter chegado em 2017 e ter testemunhado o crescimento do Programa de Bolsas desde seus estágios iniciais — de apenas dois bolsistas aos 50 que temos hoje. Quando a meta de alcançar 50 bolsistas até 2026 foi estabelecida em 2021, era algo inegavelmente ambicioso, mas nunca esteve fora de alcance, nem seu sucesso esteve em dúvida.

Para uma escola com o IGCSE e o Diploma IB, a St. Paul's estava entrando em território inexplorado. Desde o início, houve um esforço comunitário. Logo alcançamos nossa meta e o impacto não intencional — e antes unimaginável — dessa jornada tornou-se evidente. Centenas de jovens participaram do processo de candidatura e do curso preparatório, influenciando bem mais de mil famílias. Os participantes vivenciaram um novo estilo de aprendizagem em instalações de excelência, enquanto muitos foram apresentados a outras oportunidades de bolsas como resultado. Até o momento, um total de 60 bolsas integrais foi concedido.

A força do programa reside na comunidade que o apoia, e este apoio vai muito além da ajuda financeira. Pais, funcionários e alunos têm, de forma consistente, dedicado seu tempo, aberto suas casas e demonstrado generosidade

para garantir que oportunidades significativas existam para mais jovens. Eles ajudam a remover barreiras invisíveis, reforçam os valores do trabalho árduo e da ambição e demonstram que talento e dedicação são reconhecidos e recompensados.

Este é um momento oportuno para revisar o Programa de Bolsas e considerar como ele pode ser aprimorado ao entrarmos em seu próximo capítulo. Os principais temas para o desenvolvimento futuro incluem:

- Compreender os benefícios e os desafios de incluir alunos ainda mais jovens no processo seletivo;
- Analisar a sustentabilidade da meta de 50 bolsistas e quão ambicioso poderá ser o horizonte futuro;
- Realizar uma análise mais aprofundada de nossos critérios de seleção, considerando seu impacto, sua solidez e os atributos que mais importam para o programa e para a escola;
- Refletir sobre a eficácia das práticas escolares na garantia da integração social, da harmonia e da plena inclusão dos bolsistas em nossa comunidade.

As decisões que tomarmos a seguir são cruciais. Nosso compromisso em manter um

Programa de Bolsas próspero para o próximo século está no centro de nossas preocupações, e permanecemos dedicados a explorar as opções que assegurarão seu futuro.

O que já está claro é o impacto imediato e profundo que o programa tem sobre os bolsistas. Com a eliminação das pressões financeiras vêm o reconhecimento, o apoio e a confiança. A autoconfiança que se segue é transformadora — aprimorando o desempenho acadêmico, o potencial de liderança e as aspirações de longo

prazo. Os bolsistas, por sua vez, elevam seus colegas, inspirando outros a almejar mais alto e perseverar.

O Programa de Bolsas enriquece toda a escola ao fortalecer uma cultura de mérito, inclusão e ambição. Estou certa de que todos os nossos alunos estão unidos por nossos valores, que permanecem no coração de nossa comunidade, orientando-os a aprender com coragem, agir com integridade e liderar com bondade em um mundo em constante mudança.

Alunos exercitam suas habilidades e autoconfiança em diversas experiências inseridas na comunidade da St. Paul's School



COMO APOIAR

FAÇA PARTE DESTE LEGADO

A Fundação St. Paul's existe graças ao apoio de pessoas e organizações que acreditam no poder transformador da educação. Cada doação contribui para que jovens talentosos tenham acesso a uma educação internacional de excelência, ao mesmo tempo em que fortalece o ambiente educacional como um todo. Toda contribuição faz a diferença. Doações de qualquer valor, quando somadas à recorrência e ao apoio de outros doadores, geram um impacto consistente e duradouro.

COMO DOAR

PAIS DA ST. PAUL'S SCHOOL

É possível adicionar uma doação mensal ao boleto escolar. Para isso, acesse o formulário por meio deste QR Code:



DOE VIA PIX

Chave PIX:
contato@fundacaostpauls.org.br

DOE VIA TRANSFERÊNCIA BANCÁRIA

Banco: Itaú (341)
Agência: 9337
Conta: 07726-8
CNPJ: 09.624.241/0001-86
Razão Social: Fundação St. Paul's de Apoio à Educação

Para mais informações sobre como apoiar o Programa de Bolsas, entre em contato com Stephanie Sippli, Coordenadora de Desenvolvimento, pelo e-mail stephanie.sippli@fundacaostpauls.org.br

THE CENTENARY DONOR FUND CAMPANHA ESPECIAL DO CENTENÁRIO

Em celebração aos 100 anos da St. Paul's School, lançamos uma campanha especial com o objetivo de fortalecer o futuro do Programa de Bolsas. Todas as doações a partir de R\$ 5.000 passam a integrar o Centenary Donor Fund, contribuindo diretamente para a sustentabilidade e a continuidade do Programa no longo prazo.

Acesse o QR Code ao lado para saber mais sobre a campanha e acompanhar seu impacto.





Impacto que transforma:
Bolsistas do ano acadêmico 2025-2026, em todas
as séries do Senior School (Form 1 a Upper 6th)



Fundação St. Paul's

Rua Juquiá, 166

+55 11 3087-3393

contato@fundacaostpauls.org.br

fundacaostpauls.org.br